**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе учебного предмета «АЛГЕБРА» 7-9 класс**

*Углубленный уровень*

*(Приложение к ООП ООО 1.16)*

Данная рабочая программа предназначена для 7–9 классов с углубленным изучением алгебры и составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и на основе Примерной программы по математике для 5-9 классов. Рабочая программа составлена с учетом «Концепции развития математического образования в Российской Федерации» и УМК Ю.М. Колягина (изд. «Просвещение»).

В основном общем образовании математическое образование должно:

* предоставлять каждому обучающемуся возможность достижения уровня математических знаний, необходимого для дальнейшей успешной жизни в обществе;
* обеспечивать каждого обучающегося развивающей интеллектуальной деятельностью на доступном уровне, используя присущую математике красоту и увлекательность;
* обеспечивать необходимое стране число выпускников, математическая подготовка которых достаточна для продолжения образования в различных направлениях и для практической деятельности, включая преподавание математики, математические исследования, работу в сфере информационных технологий и др.

В соответствии с «Концепцией развития математического образования в Российской Федерации» данная рабочая программа обеспечивает обучающимся, имеющим высокую мотивацию и проявляющим выдающиеся математические способности, все условия для развития и применения этих способностей.

Учебный предмет «Алгебра» на уровне основного общего образования изучается в 7-9 классах. «Алгебра» входит в обязательную часть учебного плана и в основной школе на углубленном уровне изучается в 8-9 классе. Общее количество времени на три года обучения составляет 437 ч. В том числе на углубленном уровне: в 8 классе — 170 ч, в 9 классе -165 . из расчета 5 ч. в неделю.

В углубленном курсе содержание образования, представленное в основной школе, развивается в следующих направлениях:

• развитие и совершенствование техники алгебраических преобразований, решения уравнений, неравенств, систем;

• систематизация и расширение сведений о функциях, совершенствование графических умений; знакомство с основными идеями и методами математического анализа в объеме, позволяющем исследовать элементарные функции и решать простейшие геометрические, физические и другие прикладные задачи;

• развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире;

• совершенствование математического развития до уровня, позволяющего свободно применять изученные факты и методы при решении задач из различных разделов курса, а также использовать их в нестандартных ситуациях;

• формирование способности строить и исследовать простейшие математические модели при решении прикладных задач, задач из смежных дисциплин, углубление знаний об особенностях применения математических методов к исследованию процессов и явлений в природе и обществе.

     Углубленное изучение  предполагает  прежде всего наполнение курса разнообразными, интересными и сложными задачами, овладение  основным программным материалом на более высоком уровне. Включение дополнительных вопросов преследует две взаимосвязанные цели. С одной стороны, это создание в совокупности с основными разделами курса базы для удовлетворения интересов  и развития способностей учащихся, имеющих склонность к математике, с другой – восполнение содержательных пробелов основного курса, придающее содержанию углубленного изучения необходимую целостность.

          Учебный процесс должен  быть ориентирован на усвоение учащимися прежде всего основного материала; при  проведении текущего  и итогового контролей знаний качество усвоения этого материала проверяется в обязательном  порядке.