**Аннотация**

к рабочей программе

учебного предмета «Основы русской словесности» 7-9 класс

 *(Приложение к ООП ООО 1.33)*

Учебный предмет «Основы русской словесности» предлагается для включения в учебный план в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Учебный предмет «Основы русской словесности» в основной школе изучается с 7 по 9 класс Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час.

Данная рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Предметом изучения является рассмотрение языка как материала словесности и произведения как явления искусства слова. Поэтому **цель** учебного предмета «Основы русской словесности» – помочь ученику, творчески овладевая родным языком, осваивать духовный опыт человечества.

Учебный предмет «Основы русской словесности» составляет единое целое с обязательными учебными предметами – русским языком и литературой. Вместе с тем у этого предмета есть собственные **задачи:**

* Изучение *законов употребления языка*, его лексических, фонетических, словообразовательных, грамматических средств, форм словесного выражения содержания, *своеобразия словесного выражения содержания в произведениях различных родов и видов* — все, что выработано народом, — творцом словесности — на протяжении веков его развития.
* Использование опыта изучения языка как материала словесности и различных видов произведений словесности для выражения собственных мыслей и чувств, *творческое употребление родного языка*.
* На уроках словесности, читая художественное произведение и рассматривая его в жанрово-родовой специфике, ученик овладевает умением самостоятельно постигать идейно-художественный смысл прочитанного через языковую ткань, идя от словесной организации к образу, сюжету, композиции, идее, учится осмысливать все компоненты содержания и формы во взаимосвязи и *воспринимать произведение как целостное явление искусства слова*.

.Достижение указанных целей осуществляется в процессе формирования и развития коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

***Коммуникативная компетенция*** – овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах (V-VII, VIII-IX классы).

***Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции –*** освоение знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; общих сведений о лингвистике как науке и ученых-русистах; овладение основными нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

***Культуроведческая компетенция*** - осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

Программа по основам русской словесности соотнесена с программами по русскому языку и литературе. Вместе с тем в данной программе осуществляется специфический подход к явлениям. Если программа по русскому языку определяет изучение строя языка, то программа по словесности – изучение употребления языка. Если программа по литературе рассматривает произведения как создания определённых писателей, то программа по словесности – как явления искусства слова.

7 класс – это первый год изучения словесности. Учащиеся знакомятся с разновидностями употребления языка, формами словесного выражения, стилистической окраской слов, особенностями произведений фольклора, эпических, лирических и драматических произведений.

8 класс – второй год изучения словесности. В 8 классе на уроках словесности обучающиеся осваивают понятие о семантике средств языка во всех его сферах: фонетике, лексике, словообразовании, морфологии, синтаксисе; учатся оценивать качество текста.

9 класс – третий год изучения словесности. В 9 классе осваиваются понятия средств выразительности, жизни поэтического, драматического и эпического слова, особенности словесности в истории культуры.

Механизм формирования ключевых компетенций на уроках словесности таков: сначала обучающиеся рассматривают ресурсы языка, которые служат материалом словесности, а затем – произведение как результат употребления языка. Это естественный путь читателя: от наблюдений над языком – к смыслу, идее произведения словесности.

Программа предусматривает практическую направленность изучения словесности, что помогает выработке умений самостоятельно постигать смысл, выраженный в тексте средствами языка, а также правильно и творчески употреблять язык. В программе предполагается и создание учащимися собственного произведения, что позволяет совершенствовать и читательские умения, и умения чётко и ярко выражать свои мысли.

Сказанное выше предполагает использование в классно-урочной системе преподавания личностно-ориентированный подход, а интеграционный характер самого предмета – использование интеграционной технологии, что соответствует цели гимназического образования.

Программа рассчитана на 101 час: в 7 классе – 34 часа, в 8 классе – 34 часа, в 9 классе – 33часа.