**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА**

**«ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ КОРРЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ ПО РАЗВИТИЮ ПСИХИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ»**

**(Коррекционно-развивающая область)**

**(5-9 классы)**

Данная программа – это курс специальных индивидуальных занятий, направленных на развитие и коррекцию психических процессов и моторной деятельности учащихся с ОВЗ.

При организации коррекционно – развивающей работы значительное внимание уделяется психологическим особенностям возрастных групп, индивидуальности детей, своеобразию их поведенческих и эмоциональных реакций.

Коррекционно – развивающая работа с детьми с ОВЗ осуществляется по принципу дифференцированного и индивидуального подхода. Индивидуальные занятия направлены на исправление недостатков психического развития этих детей, ликвидацию пробелов в знаниях.

Коррекционные занятия проводятся с учащимися по мере

выявления индивидуальных пробелов в их развитии и обучении.

***Цель программы:*** Индивидуальная коррекция познавательной сферы детей, направленная подготовка к усвоению ими учебного материала.

***Задачи программы:***

1. Диагностика, формирование, развитие, совершенствование и коррекция познавательных процессов у детей (восприятия, внимания, памяти, мышления, моторной деятельности).
2. Стимулирование интереса к учебной и игровой деятельности.
3. Формирование позитивной мотивации к учебной деятельности.

**Программа включает** диагностический, практико-ориентированный и результативный (итоговый) этапы.

 **Диагностический** этап включает оценку сформированности психических процессов, определяющих готовность осваивать учебную деятельность.

**Практико-ориентированный** этап предполагает формирование навыков и умений сравнения, классификации, обобщения, установления причинно-следственных связей, осуществлять суждения и умозаключения, сосредоточенно выполнять задания различного характера.

**Итоговый** (результативный) этап направлен на определение достижений познавательной деятельности по результатам проведенного курса и сопоставление результатов с диагностическим этапом.

Курс разработан для обучающихся с ОВЗ 5-9 классов. Данная программа рассчитана на 5 лет, на 34 часа в год с проведением занятий 1 раз в неделю продолжительностью 40 минут.

**Результативность работы** по программе оценивается комплексом диагностических методик, обозначенных в программе. Сравнительный анализ результатов позволяет сделать выводы о динамике развития обучающегося.