 *Приложение 2.7.*

*Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития МАОУ гимназии №18,*

*утвержденной приказом МАОУ гимназии № 18*

*от 31.03.2021. № 205*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ»**

**Основное общее образование**

**5 класс**

**(общекультурное направление)**

**Цель** **программы** – создание условий для развития и расширения познавательного интереса в изучении родного края.

**Задачи:**

* развитие познавательного интереса обучающихся;
* расширение знаний, полученных на уроках;
* развитие креативных способностей учащихся;
* развитие коммуникативных умений.

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты** | |
| **У обучающихся будут сформированы** | ***Обучающийся получит возможность для формирования*** |
| - основы российской гражданской идентичности, патриотизм, уважение к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России;  - гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального российского общества;  - осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;  - чувства ответственности и долга перед Родиной; | *- социальной компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;*  *- готовности к принятию и освоению семейных традиций принятых в обществе*;  *- эмпатии как осознанного понимания и сопереживания чувствам других, выражающейся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия;*  *- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к учению;* |
| **Метапредметные результаты** | |
| **Обучающийся научится** | ***Обучающийся получит возможность научиться*** |
| - основам реализации проектно-исследовательской деятельности;  - осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;  - устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решение и делать выбор;  - соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результатов, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;  - адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;  -строить монологическое контекстное высказывание;  - работать в группе – устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;  - использовать ИКТ;  - устанавливать причинно-следственные связи;  - строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;  - объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования; | *- вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, участвовать в дискуссии и аргументировать свою позицию, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка;*  *- при планировании достижения целей самостоятельно, полно и адекватно учитывать условия и средства их достижения;*  *- вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, участвовать в дискуссии и аргументировать свою позицию, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка;*  *- осознанно осуществить выбор профессии на основе полученных знаний;* |

**Содержание программы внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

**1 год обучения**

**Раздел 1. Введение. Зарождение Урала и г. Нижний Тагил. (20ч)**

Освоение Урала и Сибири. Появление горнозаводских поселений. Появление заводчиков Демидовых на Урале, их вклад в развитие региона. Предпринимательские способности и сноровка первых Демидовых. Разнообразие уральских промыслов, их место в жизни, быту местного жителя. Зарождение, расцвет и распад династии Демидовых. Влияние революционных движений на заводчан, их соучастие. Быт и хозяйство уральцев в 18 – нач. 20 вв. Уральские умельцы мастеровые и их изобретения. Вклад уральских мастеров в техническое, технологическое развитие мира промышленности.

**Раздел II. История Свердловской области и города Нижний Тагил. (20ч)**

Раздел посвящен истории родного края. История освоения, появления Урала. Географическое расположение Урала. Зарождение горнозаводского дела на Урале.

Символика Свердловской области и Нижнетагильского городского округа. Флаги различных городов Урала. Известные люди на Урале. Достопримечательности Свердловской области. История Нижнетагильского городского округа. Символика Свердловской области и Нижнетагильского городского округа. Известные люди родного края. Достопримечательности Нижнего Тагила и Свердловской области. Музеи Нижнего Тагила и Свердловской области. Экскурсионная программа «Музейный вояж» - посещение 12 экскурсий проводимых на базе краеведческого музея, в рамках игры «Мы живём на Урале»

**Раздел III. Свердловская область в годы Великой Отечественной войны. (12ч)**

Раздел посвящен историческим событиям нашего государства и родного края периода Великой Отечественной войны. Начало Великой Отечественной войны. Перестройка всей жизни на военный лад. Героизм уральского народа на фронтах войны. Земляки – Герои Советского Союза. Тагильчане – фронту. Вклад тагильчан в победу над врагом. Героизм свердловчан на фронтах войны. Знакомство Нижнетагильской книгой памяти.

**Раздел IV. Ратные и трудовые подвиги земляков (10ч)**

История войны на страницах областной газеты «Тагильский рабочий». Встречи с жителями Нижнетагильского городского округа, ветеранами войны и тружениками тыла с целью сбора материала. Изучение семейных архивов: фотографий, трудовых книжек, военных билетов, наградных документов и др. Анализ и обработка информации. Сбор материала о земляках.

**Раздел V. Красоты родного края. (6ч)**

Урал – горная держава. Нижний Тагил – туристический центр. Индустриальный технопарк. Малахитовая линия. Урал опорный край державы. Подведение итогов. Обзорные экскурсии по местным природным достопримечательностям: камень «Дыроватик» п. Черноисточинск, гора «Липовая» п. Черноисточинск, «Медведь» камень.

**Формы организации ВУД:** проведение экскурсий,познавательные беседы, практические работы, виртуальные экскурсии, посещение выставок, экспериментальные задания, театрализованные представления, создание презентаций.

**Виды деятельности обучающихся:** познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, проблемно-поисковая деятельность, проектная деятельность, досуговое общение

**Тематическое планирование**

**1 год обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Перечень разделов и тем** | **Часы** |
| **Раздел 1. Введение. Зарождение Урала и г. Нижний Тагил** | **20** |
| 1.1. Освоение Урала и Сибири. Появление горнозаводского поселка. | 2 |
| 1.2. Династия Демидовых, их вклад в развитие Урала. 18- нач 20 ВВ. | 2 |
| 1.3. Уральские промыслы. От появления до вхождения в повседневную жизнь | 4 |
| 1.4. Нижний Тагил в начале 20 века. Крах династии Демидовых. Революция. Статус города. | 4 |
| 1.5. Быт и хозяйство уральцев в 18- нач 20 вв. | 2 |
| 1.6. Уральские умельцы –мастеровые и их изобретения. | 6 |
| **Раздел 2. Свердловская область и город Нижний Тагил.** | **20** |
| 2.1. Современный Урал на карте России. | 2 |
| 2.2. Географическое расположение Урала. | 4 |
| 2.3. Символика Свердловской области и Нижнетагильского городского округа. Флаги различных городов Урала. | 4 |
| 2.4. Известные люди на Урале. | 4 |
| 2.5. Достопримечательности Свердловской области. | 4 |
| 2.6. Музеи Свердловской области. | 2 |
| **Раздел 3. Свердловская область и Нижний Тагил в годы Великой Отечественной войны.** | **12** |
| 3.1. Начало Великой Отечественной войны. Перестройка всей жизни на военный лад. | 2 |
| 3.2. Героизм уральского народа на фронтах войны. | 4 |
| 3.3. Земляки – Герои Советского Союза. | 2 |
| 3.4. Тагильчане – фронту. | 2 |
| 3.5. Вклад тагильчан в победу над врагом. | 2 |
| **Раздел 4. Ратные и трудовые подвиги земляков.** | **10** |
| 4.1. История войны на страницах областной газеты «Тагильский рабочий». | 4 |
| 4.2. Встречи с жителями Нижнетагильского городского округа, ветеранами войны и тружениками тыла. | 2 |
| 4.3. Изучение семейных архивов: фотографий, трудовых книжек, военных билетов, наградных документов и др. | 2 |
| 4.4. Анализ и обработка информации. | 2 |
| **Раздел 5. Красоты родного края.** | **6** |
| 5.1. Урал – горная держава. | 2 |
| 5.2. Нижний Тагил – туристический центр. Малахитовая линия. | 2 |
| 5.3. Урал опорный край державы. Подведение итогов. | 2 |
| **Итого:** | **68** |