**Аннотация**

**к рабочей программе по коррекционному**

 **курсу "Развитие познавательных процессов для обучающихся с ЗПР"(психокоррекционные занятия), 1 – 4 класс**

**(вариант 7.2)**

Рабочая программа учебного курса **"**Развитие познавательных процессов для обучающихся с ЗПР" (психокоррекционные занятия),является частью адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.).

Структура рабочей программы включает: планируемые результаты освоения учебного курса "Развитие познавательных процессов для обучающихся с ЗПР" (психокоррекционные занятия),содержание учебного курса, тематическое планирование с указанием количества часов, отведенных на освоение тем.

В результате прохождения учебного курса учащиеся повысят степень своей социопсихологической адаптированности, преодолеют или снизят степень проблем в психическом и личностном развитии, гармонизируют межличностные отношения с окружающими.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы:

1 класс (1 дополнительный класс) - 66 часов

2 класс – 68 часов

3 класс – 68 часов

4 класс – 68 часов

Курс полезен для освоения всех предметных областей, поскольку недостатки со стороны основных познавательных процессов, саморегуляции, адаптивности, а также несформированность школьной мотивации и (или) мотивационные искажения препятствуют успешному обучению даже в специально созданных условиях.

Участие ребенка в психокоррекционных занятиях способствует уменьшению эмоциональной напряженности, недостатков саморегуляции, повышает общий уровень сформированности учебно-познавательной деятельности, что благотворно влияет на мотивацию учения.