

Муниципальный ресурсный центр по методическому
сопровождению организации воспитательной работы в
образовательных организациях г. Нижний Тагил

**Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение гимназия №18**

**МИР СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ В ЖИЗНИ
ШКОЛЬНИКА: ПОЛЬЗА ИЛИ ВРЕД?
методические рекомендации**



Авторы-составители:
Бабайлова Е.В.,
учитель начальных классов МАОУ гимназии №18
Гонцова М.В.,
зам. директора по МР МАОУ гимназии №18

**г. Нижний Тагил
2017**

ББК 74.205

Рецензент: Романова О.В., канд.пед.наук, заместитель директора МБУ «Информационно-методический центр» г. Н. Тагил.

Авторы-составители: Бабайлова Елена Владимировна, учитель начальных классов Муниципального автономного общеобразовательного учреждения гимназии №18 г. Н. Тагил, Гонцова Марина Васильевна, зам. директора по МР МАОУ гимназии №18

Мир социальных сетей в жизни школьника: польза или вред? / Муниципальный ресурсный центр по методическому сопровождению организации воспитательной работы в образовательных организациях г. Нижний Тагил; авт.-сост. Е.В. Бабайлова, М.В. Гонцова. – Нижний Тагил, 2017. – 22 с.

Данные методические рекомендации посвящены актуальной проблеме современности – роли социальных сетей в жизни подростка. Автор рассматривает положительные и отрицательные аспекты влияния соцсетей на подростков, анализирует признаки, которые могут свидетельствовать об интернет-зависимости ребенка, ее нахождении в опасных социальных группах, приводит советы психолога по снижению негативного влияния социальных сетей на жизнь подростка

Адресованы родителям школьников. Также могут использоваться классными руководителями при организации бесед с родителями в рамках родительских собраний

© Муниципальный ресурсный центр по методическому сопровождению организации воспитательной работы в образовательных организациях г. Нижний Тагил, 2017.

Содержание

Вместо предисловия.....	4
1. Социальная сеть с точки зрения подростка.....	5
2. Причины тяги подростков в социальные сети.....	6
3. Влияние социальных сетей на жизнь ребенка.....	8
4. Основные признаки того, что ваш ребенок стал жертвой интернет-зависимости.....	10
5. Последствия зависимости подростка от социальных сетей.....	11
6. Как уберечь от негативного влияния социальных сетей своего ребенка.....	14
7. Ребенок вступил в опасное сообщество в соцсетях: тревожные сигналы.....	15
8. Кибербуллинг как форма школьного насилия в социальных сетях.....	21
Список использованных источников.....	23

ВМЕСТО ПРЕДИСЛОВИЯ

Уважаемые родители!

Общаясь со своим подросшим ребенком, вы невольно сравниваете его с собой: мы-то были совсем другими: и в школе хорошо учились, и книги умные читали, с друзьями во дворе мяч гоняли, стремились сделать жизнь лучше. А нынешнее поколение? К чему стремится оно, о чем мечтает, о чем думает?

Да, разница действительно велика. Прежде всего потому, что современные подростки не представляют жизни без компьютера и мобильного телефона. Прочно вошли в повседневную жизнь социальные сети. А родителям остаётся лишь разводиться руками: «И что он там находит?»

Социальные сети – реалии нашей жизни. Общение в социальных сетях уже можно отнести к биологическим потребностям человека как еда, сон. Наверное, только ленивый не имеет своей странички в так называемой «социалке». Хорошо это или плохо? Давайте разберемся.

Предлагаю вашему вниманию несколько рекомендаций, которые помогут вам самим определить, находится ли ваш ребенок в опасности, общаясь в социальных сетях, или это лишь дань моде, стремление подражать сверстникам. Однако помните, у соцсетей, безусловно, большое будущее. Их становится все больше, они открывают новые возможности, это вызывает интерес и затягивает. Но мы все не роботы, а живые люди. Поэтому не стоит забывать, что реальную жизнь с улыбками, похлопываниями по плечу, рукопожатиями и поцелуями никогда не заменит никакая даже самая популярная социальная сеть.

1. СОЦИАЛЬНАЯ СЕТЬ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ПОДРОСТКА

Почти каждый подросток зарегистрирован в той или иной социальной сети и каждый находит причину или ряд причин для этого:

➤ **Знакомства.** В подростковом возрасте очень важным фактором социальной реализации является расширение круга общения. Так как виртуальные площадки сразу предоставляют определенную информацию о человеке, то **выбрать единомышленников становится гораздо проще, чем в реальной жизни.** Понятие «дружба» размывается.

➤ **Возможность беспрепятственно делиться** своими фото и видео, а также просматривать подобную информацию друзей и знакомых.

➤ **Наличие большого количества развлекательного контента** – приложений и игр. Подростки еще не умеют самостоятельно предпочитать полезное времяпрепровождение праздному, поэтому зачастую просто ищут способ хоть как-нибудь занять свое время.

➤ **Открытый доступ к любой информации,** при чем речь идет не только о запретных темах, на которые подростку очень тяжело общаться со взрослыми в реальности, но и о любой информации в целом. Ведь в юношеский период человеку очень трудно признать себя несведущим в каком-либо актуальном в обществе вопросе.

➤ **Раскованность в общении,** которая достигается за счет отсутствия личного контакта, таким образом, снижения уровня ответственности за свои слова и поступки также весьма привлекает подростков.

2. ПРИЧИНЫ ТЯГИ ПОДРОСТКОВ В СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ

Говоря о причинах, которые в какой-то момент толкают подростка в сетевые просторы можно различить два их типа:

Поверхностные:

➤ **Погоня за модой.** Как это ни печально, но стадный инстинкт очень глубоко сидит в личности подавляющего большинства даже взрослых, уже сформировавшихся людей, что и говорить о подростках, для которых любое мнение о них является почти фатальной информацией.

➤ **Элементарный интерес к новому.** Эта причина вполне понятна, она обусловлена нормальным человеческим стремлением к познанию и развитию.

➤ **Расширение границ общения.** Возможность знакомиться и общаться, невзирая на географические рамки, весьма привлекательна для большинства людей, особенно подростков, которые активно ищут друзей, способных понять и разделить их переживания.

Глубинные:

➤ **Бегство от реальности.** Подросток – человек в процессе поиска своего места в мире. Часто, если он не в состоянии удовлетворить все требования, предъявляемые ему, то он пытается создать вокруг себя мир, который бы его принял. А в социальных сетях для этих целей весьма подходящая почва: там легко придумать себе достижения, легко завоевать авторитет среди публики, которую сам же для этого и выбираешь и очень просто выдать себя за того, кем не являешься.

➤ **Поиск или неприятие своего «Я».** Эта причина очень созвучна с первой. Поиск себя – дело вполне

нормальное и полезное при условии, что человек, в итоге, понимает и принимает себя, но вот если этого не происходит, то многие создают себе фейковые страницы, часто не одну, и пытаются жить и даже мыслить, как выдуманный персонаж.

➤ **Организация личного пространства.** Многие родители настолько боятся за своих подрастающих чад, что стараются полностью контролировать всю их жизнь. Таким образом, единственным защищенным от вмешательства взрослых ресурсом становится запароленная, часто фейковая, страница в социальной сети.

3. ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ НА ЖИЗНЬ РЕБЕНКА

Положительное влияние социальных сетей:

- Самореализация в глазах своего круга общения.
- Множество друзей и, таким образом, поддержки.

Несмотря на непрочность и даже иллюзорность незрелых связей, этот факт все же играет положительную роль для самооценки подростка.

- Благодаря информативной открытости человек может получить достаточное количество сведений по интересующим его вопросам.

- Возможность для общения детей с ограниченными возможностями здоровья;

- Это источник вдохновения, ведь зачастую люди делятся удивительными неординарными мыслями!

Отрицательное влияние социальных сетей:

- **Зависимость**, которая возникает при неудовлетворенности подростка реальностью, отношениями в мире или же своим «Я».

- **Риск нелегальной деятельности** появляется при активном участии подростка в виртуальной жизни. Мошенники могут воспользоваться отсутствием жизненного опыта человека и его моральным состоянием и сделать своей жертвой или же подвигнуть на незаконные действия.

- **Доступность личной информации** может сыграть плохую роль для каждого, ведь, благодаря запрограммированным в социальных сетях анкетам, человек буквально выставляет себя напоказ;

- **В реальной жизни подросток ощущает свое одиночество**, непонимание, ведь он привыкает жить там, в другой виртуальной жизни.

4. ОСНОВНЫЕ ПРИЗНАКИ ТОГО, ЧТО ВАШ РЕБЕНОК СТАЛ ЖЕРТВОЙ ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТИ

Он стал меньше общаться на отвлеченные темы. Все разговоры - вокруг любимой игры.

Его не интересует учеба, он перестал посещать секции, или делает это крайне неохотно.

Все свободное время ребенок проводит за компьютером. Любые попытки заставить его выключить технику приводят к скандалу. Попытки родителей ограничить время за монитором вызывают у ребенка приступы плача, ярости, истерики.

Ребенок стал более раздражительным, у него часто и без причины меняется настроение – от возбужденности он легко переходит к депрессивной хандре.

Он не умеет контролировать свое время, проведенное за компьютером. Говорит, что поиграет два часа, а просидеть может гораздо дольше.

Ребенок перестал следить за собой - без напоминания он может забыть умыться, почистить зубы, переодеться.

У него не осталось друзей. Он почти ни с кем не общается.

У вашего ребенка «пробелы в памяти». Страдает краткосрочная память, он может не вспомнить, что говорил или обещал несколько часов назад.

Если вы в этом списке обнаружили хотя бы три совпадения, это повод принять срочные меры!

5. ПОСЛЕДСТВИЯ ЗАВИСИМОСТИ ПОДРОСТКА ОТ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ

Компьютерная зависимость может привести к весьма плачевным последствиям:

- Социальная изоляция, отсутствие у ребенка умения общаться и договариваться.
- Нервные и психические расстройства личности – психоз, клиническая депрессия, истерия, шизофрения.
- Сложности с обучением, отсутствие мотивации.
- Асоциальное поведение, отсутствие понимания границ дозволенного, в том числе и законом. Как следствие, ребенок может стать преступником.
- Заболевания: гастрит, нарушение осанки, геморрой, синдром хронической усталости, истощение всего организма, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, миопия, глаукома, «синдром сухого глаза», дальнозоркость, дисплейный синдром.

Советы психолога

- **Если вы обнаружили у ребенка компьютерную зависимость, не впадайте в панику.** Вы можете испугать его своей реакцией и еще глубже загнать в отрешенное состояние. Проанализируйте ситуацию и составьте план выхода из нее.
- **Не кричите, не обвиняйте своего ребенка.** Он не виноват. В конце концов, не мы ли сами, дали ему однажды в руки гаджет, чтобы занять его на некоторое время? Возьмите ответственность на себя, и запаситесь терпением. Компьютерная зависимость быстро не отступает.

➤ **Найти удачное время для беседы с вашим сыном или дочерью.** Ищите причину его добровольного ухода в виртуальность.

➤ **Предложите ребенку интересные способы провести досуг.** Помните, они должны быть созвучны с причиной зависимости. Если робкий ребенок увлекся играми, чтобы почувствовать себя всемогущим, отдайте его в секцию бокса, карате, организуйте прыжок с парашютом. Если подростку не хватает острых впечатлений в повседневности, предложите вместе в выходной пойти и поиграть в пейнтбол или принять участие в интерактивном квесте в реальности. Сейчас они распространены. Там ребенок сможет почувствовать себя все тем же героем, но уже по-настоящему. Если у сына или дочки проблемы с общением, запишите ребенка в театральную студию, на танцевальные курсы, куда угодно, где действует принцип «мы – команда».

➤ Дарите своему ребенку яркие впечатления и незабываемые моменты!

➤ **Ставьте перед зависимым ребенком цели.** И постепенно приучайте его ставить цели самостоятельно и идти к ним.

➤ **Не стоит запрещать ему садиться за компьютер или отбирать у него гаджет, пытаясь силой отучить от планшета.** Это вызовет агрессию и обиду. А эти чувства не способствуют установлению контакта.

➤ **Обозначьте ребенку круг его обязанностей.** Уроки, уборка, выгул собаки, вынос мусора. Не бойтесь перегрузить его. От дел по хозяйству еще никто не умирал. Поощряйте за сделанное, но только не дополнительным временем за компьютером. Систему поощрений установите

сами. Что это может быть? Небольшие деньги, которые ребенок сможет копить на кроссовки своей мечты или что-то другое, что ему хочется.

➤ **Компьютерная зависимость стремительно молодеет.** Если 10 лет назад ею страдали 14-16-летние подростки, то сейчас можно встретить мам, которые жалуются, что не могут выгнать из-за монитора своего 4-5 летнего малыша. Если ребенку еще нет 10 лет, постарайтесь строго дозировать время, проведенное в игре. Желательно, не более получаса в день. А лучше всего найти альтернативное занятие, компьютер не лучшая игрушка для маленьких детей.

➤ **Будьте готовы меняться сами.** Вместе с ребенком вы будете прыгать с парашютом, осваивать роликовые коньки, ходить на рыбалку или на танцы. Помните, что в одиночку ему с зависимостью не справиться.

➤ **Не расслабляйтесь.** Как при лечении алкоголизма или наркомании, у пациента могут случаться рецидивы, срывы. Вот-вот, казалось бы, удалось ребенка отвлечь от «танчиков» и «войнушки», но вы поссорились, и он снова отдаляется, пытаясь скрыться в игре.

6. КАК УБЕРЕЧЬ ОТ НЕГАТИВНОГО ВЛИЯНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ СВОЕГО РЕБЕНКА

Как видно нельзя однозначно утверждать о безграничной пользе виртуальных площадок для общения, как и об их вреде, поэтому можно определить ряд мер, при соблюдении которых отрицательного влияния можно попытаться избежать:

➤ **Признание права ребенка на собственные интересы.** Многим взрослым кажется, что дети – это часть их собственного «Я», однако, это совсем не так. Очень часто интересы первых становятся непонятными для вторых, стоит искать новые способы взаимодействия со своими детьми и принимать их увлечения. Тогда подростку захочется делиться не в виртуальном, а в реальном мире.

➤ **Неподдельный интерес к деятельности ребенка** в любом случае сыграет положительную роль на поддержание связи между родителем и ребенком, и социальная сеть не сможет заменить такую связь, она сможет только дополнить полноценное мироощущение подростка.

➤ **Активное, но ненавязчивое приобщение к реальному миру.** Круг реального общения должен быть более значимым, чем виртуальные друзья.

➤ **Отсутствие тотального контроля.** Запретный плод всегда сладок, поэтому, если родители не требуют вывернуть наизнанку душу ребенка перед ними, то и намеренно прятать он ее не станет.

7. РЕБЕНОК ВСТУПИЛ В ОПАСНОЕ СООБЩЕСТВО В СОЦСЕТЯХ: ТРЕВОЖНЫЕ СИГНАЛЫ

1. Ребенок резко становится послушным, но «отрешенным»

Если с первого класса подросток дружил с Петей из соседнего подъезда и у него была компания в классе, а теперь круг друзей, а главное – интересов резко поменялся (в течение 3–5 дней), это тревожный звоночек. Особенно если перемены сопровождаются «просветлением»: подросток становится отстраненным от реальной жизни и начинает соглашаться со всем, что ему говорят. Ведь считает, что все происходящее неважно, а главная цель его жизни – в виртуальном сообществе, где он наконец понял смысл жизни и нашел единомышленников.

2. У него меняется режим дня

Еще тревожные сигналы, указывающие на то, что ваш ребенок мог попасть под влияние опасной группы – изменение распорядка дня (стал ужинать в комнате, меняет время посещений секций) и завидная пунктуальность в его соблюдении. Особенно если за компьютер ребенок садится в одно и то же время (невзирая ни на что). Администраторы таких групп устанавливают над подростком контроль, воспитывая в нем слепое подчинение: указывается время, когда в нее должны заходить участники-единомышленники.

А когда в онлайн-пространстве одновременно много детей, недовольных жизнью, настроение «жизнь – боль» легче поддерживать и внушать идею «сделай то-то – и тебе будет хорошо». Посещение группы становится ритуалом – чем-то важным, запретным и необходимым: получить

недозволенное и почувствовать себя одним из избранных – очень важно для подростка. Таким образом, ребенку прививается стадный инстинкт, а как известно, толпой проще управлять, чем мыслящими индивидуальностями.

3. Подросток вялый и постоянно не высыпается

Если отбой у ребенка в обычное время, а утром его нельзя добудиться в школу – это признак физической и нервной истощенности: он не высыпается. В заданиях социально опасных групп бывают такие, которые нужно выполнять между 4:00 и 5:00 (есть группы «Разбуди меня в 4:20»), т. е. в предрассветный период. В заданиях таких групп ребенок должен сделать фотографию именно в это время, поставить «лайк» какому-то посту в группе, прокомментировать запись администратора и т. д.

Это время выбрано специально: во-первых, пробуждения ночью утомляют ребенка и потому он быстро устает, становится раздражительным и, что нужно создателям опасных сайтов, разочаровывается в жизни. Во-вторых, в предрассветный период организм, настраиваясь на пробуждение, вырабатывает адреналин, поэтому подъем в это время вызывает тревожность и страх о будущем.

4. Активные постоянно повторяющиеся рисунки

У всех подростков поведение – демонстративное: они хотят, чтобы их действия были замечены и оценены (не всегда положительно). Потому увлекшись чем-то, подростки начинают это демонстрировать в рисунках. При этом у ребенка, попавшего под влияние опасных групп, появляются несвойственные ранее изображения, связанные с его новой «идеологией», которые он активно демонстрирует, не пряча. Тревожными сигналами считаются рисунки бабочек – они живут только один день,

и китов (они от отчаяния выбрасываются на берег). Это символика суицидальных групп.

Недобрый знак, если в рисунках есть цифры – 57, 58, названия групп в «ВК», подталкивающих к суициду, или 50 – название книги «50 дней до моего самоубийства». Также могут быть и другие цифры. Важно, что они повторяются на рисунках ребенка (на последних листах тетрадей, на руках в виде «татуировок», на школьных принадлежностях и пр.). Цифры присваиваются администраторами группы новым участникам, чтобы убить в них индивидуальность. Ведь человек, не имеющий имени и фамилии, – это безликое существо, лишь цифра без собственной позиции, лишних вопросов и инициативы. А значит, им легко управлять. И эта цифра – порядковый номер самоубийства.

Как определить, что подросток готов совершить самоубийство под влиянием суицидальных пабликов в социальных сетях?

Признаки, которые вы можете выявить:

1. Грустные мысли в постах на соцстраничке

Если у ребенка возникли суицидальные мысли, он их непременно озвучит (помним, подростки — демонстраторы). Сначала на страничке в соцсетях — там, как ему кажется, «цифровое племя» — его единомышленники, которые его понимают, в отличие от «предков».

Мониторьте странички ребенка (но так, чтобы он этого не видел — тогда не станет прятаться и скрывать свои интересы в Сети). Увидев фразы «Мое время скоро придет», «Я обещаю, что сделаю Это» и т. п., сразу

поговорите с ребенком. Но не стоит прямо говорить, что вы «шерстите» его страничку. Начните разговор о том, что есть группы, которыми управляют администраторы — это специально обученные люди, они манипулируют слабыми, потерянными детьми его возраста. Делайте акцент на слове «манипулятор» — подростки не терпят, когда оказываются в роли «марионетки». Пойдите на хитрость и расспросите его о том, знает ли он, как распознать человека, склонного к суициду. Узнайте, нет ли в его обществе таковых (обычно мысли о самоубийстве — это массовая идея, которая постигает детей целыми компаниями).

2. Появились на теле увечья (царапины, надрезы)

В суицидальных группах устраивают так называемый квест по нарастающей. Сначала им дают задания поцарапать, порезать себя и выложить фото увечий в Сеть, потом — убить какое-то животное и опять же сфоткать. Подростки идут на это из-за аутоагрессии, которая возникает вследствие обиды на окружающих, но которую они не могут выплеснуть в социум. Таким образом, злость они вымещают на себе, заглушая душевную боль физической. А «квест» подводит их к черте, убирая страх смерти.

3. Начинает раздаривать вещи

Задумав покончить с собой, подросток хочет, чтобы о нем помнили, говорили, плакали, когда его не станет. В этом случае он пытается оставить «след», раздаривая свои вещи, причем самые любимые. Если вы заметили, что у ребенка стали исчезать вещи или он сам приносит вам собранные пакеты с ранее любимой одеждой, книгами, игровыми приставками с просьбой раздать знакомым, —

насторожьтесь. Обычно дети в этом возрасте — собственники, и даже если им не нужны книги, они хранятся как память о детстве.

Не разрешайте расставаться ему с вещами — это может удержать его от суицида. И расскажите случаи о себе, в которых вы прошли через трудности в его возрасте. Кроме того, рассказывайте благополучно закончившиеся истории из жизни его сверстников (которых он знает). Для подростков единственный авторитет — ровесники и истории из их жизни. Информацию можно черпать из интернета, СМИ или телевидения. Только «подсовывать» такие материалы нужно между прочим. Например, вы пришли с работы, начните разговор о том, что вы в ужасе от того, что происходит в мире, и не представляете, что с вами случилось бы, если с вашим ребенком произошло бы такое. Выведите ребенка на диалог: покажите ему статью в газете и спросите, знал ли он о гибели 15-летней девочки из Мариуполя и что он относительно этой темы думает.

4. Открыто заявляет о своей скорой смерти

В разговоре подростка часто проскакивают фразы «Что вы сделали бы, если бы я умер?», «Что вы сказали бы на моих похоронах?», «Интересно, красивой я была бы в свадебном платье в гробу?»

Такие фразы — явный индикатор суицидальных мыслей. Дети хотят узнать, как будут вести себя окружающие, если их не станет, чтобы потом проверить, часто до конца не осознавая, что «воскрешения» не будет. Важно сразу же показать ребенку, что мертвецы не могут выглядеть хорошо и кому-то нравиться, — покажите им видео с похорон, фото самоубийц и тех из них, кого нашли не сразу. Конечно, это картины не для слабонервных, но

страхотерапия действенна. Расскажите, что родные в траурных одеждах, которые будут плакать у гроба, — это ужасно. А врагам, которым он хочет что-то доказать, будет все равно. А может, они еще и посмеются, ведь они останутся живы.

ЧТО НУЖНО ДЕЛАТЬ:

Подозревая, что ребенок заинтересовался нежелательным контентом, проверяйте историю посещения ресурсов через браузер, но только когда ребенок этого не видит. Между прочим, спрашивайте, на каких соцсетях он любит больше «тусоваться» и где бывают его сверстники. Так вы узнаете, чем ваш ребенок дышит, и проявите заинтересованность жизнью подростка, что для его эмоционального равновесия на данный момент важно.

8. КИБЕРБУЛЛИНГ КАК ФОРМА ШКОЛЬНОГО НАСИЛИЯ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ

В подростковой среде в последние годы становится распространённой травля своих ровесников по Интернету, или "кибербуллинг". Что вам нужно об этом знать?

Защита от интернет-угроз:

1. Не отвечайте.
2. Храните копии сообщений, как доказательство.
3. Забаньте, поставьте преследователя в черный список или игнор.
4. Обратитесь в хостинг, к администрации форума, соцсети и т.п. с жалобой на преследователя.
5. Убедитесь, что ваш ребенок понимает, что вы находитесь с ним или с ней.
6. Стремитесь развивать уверенность ребенка в себе.
7. Подчеркните, что это не его или ее вина.
8. Не лишайте его или ее доступа в интернет.
9. Обсудите, следует ли сообщить в школу, если ребенок предполагает, что ноги угроз растут именно оттуда.
10. Подумайте, прежде чем говорить с родителями хулигана, если он вам известен.

Не думайте, что ваш ребенок не способен на угрозы в интернете. Многие интернет-хулиганства возникают из ложного чувства неуязвимости и анонимности в сети.

Что делать родителям хулигана?

1. Лишите его доступа в интернет на определенный срок. В том числе с мобильного.

2. Обсудите с ним, хотел бы он сам оказаться жертвой такого преследования и почему это не настолько безобидная шалость, как он или она предполагает.

3. Займите его время на период лишения интернета полезными для семьи делами. Не забудьте искренне похвалить за выполненные задания, не возвращаясь к теме «усвоил ли он наставления?».

4. Поощряйте, чтобы он или она взяли на себя ответственность и извинились за угрозы в интернете.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Влияние социальных сетей на подростка [электронный ресурс] // Помощь детям. Бесплатные психологические онлайн консультации. URL: <https://text.ru/rd/aHR0cDovL3BvbW9zaGJhYnkuY29tL3B1YmwvdmxpamFuaWVfc29jaWFsbnlraF9zZXRLal9uYV9wb2Ryb3N0a2EvMS0xLTAtOTY%3D>
2. Группы смерти в социальных сетях: как родителям распознать опасное увлечение ребенка [электронный ресурс] // Социум. URL: <http://kvedomosti.com/776890-gruppy-smerti-v-socsetyah-ka...henie-podrostka.html>
3. Как помочь ребенку справиться с компьютерной зависимостью [электронный ресурс] // Помощь детям. Персональный сайт детского психолога. URL: http://pomoshbaby.ru/publ/kak_pomoch_podrostku_spravitsja_s_kompjuternoj_zavisimostju/1-1-0-70
4. Прямые угрозы в интернете: советы родителям [электронный ресурс] // Семья и дети. URL: <http://femme-etoile.ru/pryamyje-ugrozy-v-internete-sovety-roditelyam/>