**Аннотация**

**к рабочей программе учебного предмета «ТЕХНОЛОГИЯ»**

**(предметная область «Технология»)**

**1-4 класс**

Рабочая программа предметной линии учебников «Технология» Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Целями программы являются:

* приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
* приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
* формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Структура рабочей программы включает планируемые результаты освоения предмета «Технология», содержание учебного предмета, тематическое планирование учебного материала с указанием количества часов, отведенных на освоение тем.

Учебный предмет имеет практико-ориентированную направленность. Его содержание не только дает ребенку представление о технологическом процессе, как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, предъявляемых к технической документации, но и показывает, как как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности (при поиске информации, усвоении новых знаний. выполнении практических заданий)

Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребенка, становления социально-значимых ценностных качеств личности, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

Программа рассчитана в 1 классе на 26 часов в год, во 2-4 классе на 34 часа в год.

Основные разделы программы учебного предмета в каждом классе:

1. Давайте познакомимся
2. Человек и земля
3. Человек и вода
4. Человек и воздух
5. Человек и информация

Рабочая программа учебного предмета «Технология» является приложением ООП НОО МАОУ гимназии № 18.