|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *Приложение 4**АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**ПО ВАРИАНТУ 7.2* *утвержденной приказом директора МАОУ гимназии № 18*  *от 31.03.2021. № 205* | *Приложение 3**ОСНОВНОЙ**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ - ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,*  *утвержденной приказом директора МАОУ гимназии № 18*  *от 23.10.2020.№ 461* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**Учебный план**

**начального общего образования**

**для обучающихся с задержкой психического развития**

**(вариант 7.2)**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения гимназии № 18**

**города Нижний Тагил**

**Пояснительная записка**

Учебный план начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (7.2.) в условиях общеобразовательного класса состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-­нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно­-оздоровительное, социальное, общекультурное)

Коррекционно-развивающая область является частью внеурочной деятельности и представлена индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня в соответствии с утвержденным расписанием, могут проводиться в индивидуальной и групповой форме. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений содержит индивидуальные коррекционные занятия с обучающимися, обеспечивающие индивидуальную коррекцию пробелов общего развития обучающихся, их предшествующего обучения, направленную подготовку к усвоению ими учебного материала, повышение у обучающихся с ОВЗ уровня общего, сенсорного, интеллектуального развития, памяти, внимания.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)**

**Учебный план (*годовой*)**

***1-4 классы***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Классы**  |
| **1** | **1доп.** | **2** | **3** | **4** |
| **Обязательная часть** |  |
| Филология | Русский язык | 157 | 157 | 126 | 126 | 126 |
| Литературное чтение | 124 | 124 | 126 | 126 | 126 |
| Родной язык (русский) | - | - | 10 | 10 | 10 |
| Литературное чтение на родном (русском) языке | - | - | 10 | 10 | 10 |
| Иностранный язык | - | - | 34 | 34 | 34 |
| Математика и информатика | Математика | 124 | 124 | 136 | 136 | 136 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 57 | 57 | 68 | 68 | 68 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | 34 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 26 | 26 | 34 | 34 | 34 |
| Музыка  | 26 | 26 | 34 | 34 | 34 |
| Технология | Технология | 26 | 26 | 34 | 34 | 34 |
| Физическая культура | Физическая культура | 99 | 99 | 102 | 102 | 102 |
| ***Итого по обязательной части*** | **639** | **639** | **714** | **714** | **748** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |  |  | 68 | **68** | **34** |
| ***Итого:*** | **639** | **639** | **782** | **782** | **782** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка**(при 5-дневной учебной неделе)**:** | **639** | **639** | **782** | **782** | **782** |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую область) | **330** | **330** | **340** | **340** | **340** |
| ***Коррекционно-развивающая область*** | **264** | **264** | **272** | **272** | **238** |
| Коррекционно-развивающая занятия  | **231** | **231** | **238** | **238** | **204** |
| Ритмика | **33** | **33** | **34** | **34** | **34** |
| *Направления внеурочной деятельности* | **66** | **66** | **68** | **68** | **102** |
| *Всего к финансированию* | **969** | **969** | **1122** | **1122** | **1122** |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)**

**Учебный план (*недельный*)**

1. ***класс***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **1 класс** |
| **Обязательная часть** |
|  | **1 четверть** | **2 четверть** | **3-4 четверть** |
| Филология | Русский язык | 4 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 3 | 4 | 4 |
| Родной язык (русский) | - | - | - |
| Литературное чтение на родном (русском) языке | - | - | - |
| Иностранный язык | - | - | - |
| Математика и информатика | Математика | 3 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 1 | 2 | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Музыка  |  | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 |
| ***Итого по обязательной части*** | **15** | **20** | **21** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | - | - | - |
| ***Итого по части формируемой участниками образовательных отношений*** | - | - | - |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка**(при 5-дневной учебной неделе)**:** | **15** | **20** | **21** |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую область) | ***10*** | ***10*** | ***10*** |
| ***Коррекционно-развивающая область*** | ***8*** | ***8*** | ***8*** |
| Коррекционный курс «Логопедическое сопровождение детей с задержкой психического развития» | 2 | 2 | 2 |
| Коррекционный курс «Развитие познавательных процессов для обучающихся с задержкой психического развития» | 2 | 2 | 2 |
| Коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку» | 1 | 1 | 1 |
| Коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия по математике» | 1 | 1 | 1 |
| Коррекционный курс «Ритмика» | 1 | 1 | 1 |
| Коррекционный курс «Дефектологические занятия» | 1 | 1 | 1 |
| ***Направления внеурочной деятельности*** (духовно-­нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно­-оздоровительное, социальное, общекультурное) | 2 | 2 | 2 |

***1 дополнительный класс***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **1 класс** |
| **Обязательная часть** |
|  | **1 четверть** | **2 четверть** | **3-4 четверть** |
| Филология | Русский язык | 4 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 3 | 4 | 4 |
| Родной язык (русский) | - | - | - |
| Литературное чтение на родном (русском) языке | - | - | - |
| Иностранный язык | - | - | - |
| Математика и информатика | Математика | 3 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 1 | 2 | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Музыка  |  | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 |
| ***Итого по обязательной части*** | **15** | **20** | **21** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | - | - | - |
| ***Итого по части формируемой участниками образовательных отношений*** | - | - | - |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка**(при 5-дневной учебной неделе)**:** | **15** | **20** | **21** |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую область) | ***10*** | ***10*** | ***10*** |
| ***Коррекционно-развивающая область*** | ***8*** | ***8*** | ***8*** |
| ***Коррекционно-развивающая область*** | ***8*** | ***8*** | ***8*** |
| Коррекционный курс «Логопедическое сопровождение детей с задержкой психического развития» | 2 | 2 | 2 |
| Коррекционный курс «Развитие познавательных процессов для обучающихся с задержкой психического развития» | 2 | 2 | 2 |
| Коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку» | 1 | 1 | 1 |
| Коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия по математике» | 1 | 1 | 1 |
| Коррекционный курс «Ритмика» | 1 | 1 | 1 |
| Коррекционный курс «Дефектологические занятия» | 1 | 1 | 1 |
| ***Направления внеурочной деятельности*** (духовно-­нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно­-оздоровительное, социальное, общекультурное) | 2 | 2 | 2 |

***2-3 классы***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Классы**  |
| **1-2 четверть** | **3 четверть** | **4 четверть** |
| **Обязательная часть** |
| Филология | Русский язык | 4 | 3 | 4 |
| Литературное чтение | 4 | 3 | 4 |
| Родной язык (русский) |  | 1 |  |
| Литературное чтение на родном (русском) языке |  | 1 |  |
| Иностранный язык | 1 | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |
| Музыка  | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 |
| ***Итого по обязательной части*** | ***21*** | ***21*** | ***21*** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | 2 | 2 | 2 |
| ***Итого по части формируемой участниками образовательных отношений*** | ***2*** | ***2*** | ***2*** |
| **Недельная образовательная нагрузка при 5-дневной неделе**  | ***23*** | ***23*** | ***23*** |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую область) | ***10*** | ***10*** | ***10*** |
| ***Коррекционно-развивающая область*** | ***8*** | ***8*** | ***8*** |
| Коррекционный курс «Логопедическое сопровождение детей с задержкой психического развития» | 2 | 2 | 2 |
| Коррекционный курс «Развитие познавательных процессов для обучающихся с задержкой психического развития» | 2 | 2 | 2 |
| Коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку» | 1 | 1 | 1 |
| Коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия по математике» | 1 | 1 | 1 |
| Коррекционный курс «Ритмика» | 1 | 1 | 1 |
| Коррекционный курс «Дефектологические занятия» | 1 | 1 | 1 |
| ***Направления внеурочной деятельности*** (духовно-­нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно­-оздоровительное, социальное, общекультурное) | 2 | 2 | 2 |

***4 класс***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Классы**  |
| **1-2 четверть** | **3 четверть** | **4 четверть** |
| **Обязательная часть** |
| Филология | Русский язык | 4 | 3 | 4 |
| Литературное чтение | 4 | 3 | 4 |
| Родной язык (русский) |  | 1 |  |
| Литературное чтение на родном (русском) языке |  | 1 |  |
| Иностранный язык | 1 | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 1 | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |
| Музыка  | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 |
| ***Итого по обязательной части*** | ***22*** | ***22*** | ***22*** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | 1 | 1 | 1 |
| ***Итого по части формируемой участниками образовательных отношений*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** |
| **Недельная образовательная нагрузка при 5-дневной неделе**  | ***23*** | ***23*** | ***23*** |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую область) | ***10*** | ***10*** | ***10*** |
| ***Коррекционно-развивающая область*** | ***8*** | ***8*** | ***8*** |
| Коррекционный курс «Логопедическое сопровождение детей с задержкой психического развития» | 2 | 2 | 2 |
| Коррекционный курс «Развитие познавательных процессов для обучающихся с задержкой психического развития» | 2 | 2 | 2 |
| Коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку» | 1 | 1 | 1 |
| Коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия по математике» | 1 | 1 | 1 |
| Коррекционный курс «Ритмика» | 1 | 1 | 1 |
| Коррекционный курс «Дефектологические занятия» | 1 | 1 | 1 |
| ***Направления внеурочной деятельности*** (духовно-­нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно­-оздоровительное, социальное, общекультурное) | 2 | 2 | 2 |

**Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся 1-4 классов регламентируется локальным актом ОО – «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Сроки проведения промежуточной аттестации определены в календарном учебном графике.

В 1-х классах промежуточная аттестация осуществляется качественно, без фиксации их достижений в электронном журнале в виде отметок по пятибалльной оценочной шкале (используется только положительная и не различаемая по уровням фиксация «освоил/не освоил»).

Промежуточной аттестацией во 2-4 классах осуществляется в форме выставления годовых оценок по учебным предметам обязательной части учебного плана. Годовая отметка для учебных предметов (курсов), оценивание по которым предполагает использование пятибалльной оценочной шкалы, является расчет среднего арифметического результата по результатам четвертных отметок. Округление среднего арифметического результата проводится по правилам математического округления.

Фиксация результатов промежуточной аттестации по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (по любому из модулей) проводится без использования пятибалльной оценочной шкалы, с использованием уровня фиксации «зачет/незачет».