**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе учебного предмета «ГЕОМЕТРИЯ» 7-9 класс**

*(Приложение к ООП ООО 1.17)*

Данная рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы по математике для 5-9 классов. Рабочая программа составлена с учетом «Концепции развития математического образования в Российской Федерации» и УМК Л.С. Атанасян (изд. «Просвещение»).

В основном общем образовании математическое образование должно:

* предоставлять каждому обучающемуся возможность достижения уровня математических знаний, необходимого для дальнейшей успешной жизни в обществе;
* обеспечивать каждого обучающегося развивающей интеллектуальной деятельностью на доступном уровне, используя присущую математике красоту и увлекательность;
* обеспечивать необходимое стране число выпускников, математическая подготовка которых достаточна для продолжения образования в различных направлениях и для практической деятельности, включая преподавание математики, математические исследования, работу в сфере информационных технологий и др.

В соответствии с «Концепцией развития математического образования в Российской Федерации» данная рабочая программа обеспечивает обучающимся все условия для развития и применения их способностей, а также способствует популяризации математических знаний и математического образования.

Учебный предмет «Геометрия» входит в обязательную часть учебного плана основного общего образования и изучается с седьмого по девятый класс. Учебный план МАОУ гимназии № 18 отводит 202 часа для обязательного изучения учебного предмета «Геометрия»***,*** из расчета 2 учебных часов в неделю.

Овладение учащимися системой геометрических знаний и умений необходимо в повседневной жизни для изучения смежных дисциплин и продолжения образования.

В курсе условно можно выделить следующие содержатель­ные линии: «Наглядная геометрия», «Геометрические фигуры», «Измерение геометрических величин», «Координаты», «Векто­ры», «Логика и множества», «Геометрия в историческом раз­витии».

Материал, относящийся к линии «Наглядная геометрия» (элементы наглядной стереометрии) способствует развитию пространственных представлений учащихся в рамках изучения планиметрии.

Содержание разделов «Геометрические фигуры» и «Изме­рение геометрических величин» нацелено на получение кон­кретных знаний о геометрической фигуре как важнейшей математической модели для описания окружающего мира. Систематическое изучение свойств геометрических фигур по­зволит развить логическое мышление и показать применение этих свойств при решении задач вычислительного и конструк­тивного характера, а также практических.

Материал, относящийся к содержательным линиям «Ко­ординаты» и «Векторы», в значительной степени несёт в себе межпредметные знания, которые находят применение как в различных математических дисциплинах, так и в смежных предметах.

Особенностью линии «Логика и множества» является то, что представленный здесь материал преимущественно изучает­ся при рассмотрении различных вопросов курса. Соответст­вующий материал нацелен на математическое развитие уча­щихся, формирование у них умения точно, сжато и ясно излагать мысли в устной и письменной речи.

Линия «Геометрия в историческом развитии» предназначена для формирования представлений о геометрии как части чело­веческой культуры, для общего развития школьников, для соз­дания культурно-исторической среды обучения.