**Аннотация**

к рабочей программе

учебного предмета «Практикум по программированию» 5-6 класс

 Данная рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и учебно-методического пособия Л.Л. Босовой (изд. «Бином. Лаборатория знаний»).

 Учебный предмет «Практикум по программированию» предлагается для включения в учебный план в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Предлагаемый курс «Практикум по программированию» в объёме 34 часа предназначен для учащихся 5-6 классов. Обучение по данной программе не повторяет курс информатики в основной школе, а дополняет и расширяет его содержание.

 Структура содержания курса в 5-6 классах основной школы определена следующими укрупнёнными тематическими блоками (разделами):

* блочное программирование;
* логические задачи, исполнители;
* программирование игр;
* программирование приложений;

 При реализации программы учебного предмета «Практикум по программированию» у учащихся формируется  информационная и алгоритмическая культура; у учащихся формируется представление о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; представление об основных изучаемых понятиях: алгоритм, модель – и их свойствах; развивается алгоритмическое мышление, необходимое для профессиональной деятельности в современном обществе; формируются представления о том, как понятия и конструкции программирования применяются при создании игровых приложений, о роли информационных технологий и роботизированных устройств в жизни людей, промышленности и научных исследованиях; вырабатываются навык и умение безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в сети Интернет, умение соблюдать нормы информационной этики и права.

 В соотношении теоретических и практических занятий в программе перевес сделан в сторону практической деятельности учащихся, поскольку именно деятельностный подход развивает творческие способности школьников. Задания разного уровня сложности, позволяют создать для каждого учащегося индивидуальную образовательную траекторию и учесть в процессе обучения темп работы каждого обучающегося.

 Особенностью данного курса является качественно новый подход к подбору задач при изучении стандартного офисного программного обеспечения. Поскольку предлагаемые учащимся задачи, должны способствовать формированию именно математического и алгоритмического мышления, то это осуществляется и через подбор практико-ориентированных задач, и при их решении, и при анализе результата решения.