**Аннотация**

к рабочей программе учебного предмета

«Экологическая культура и здоровье человека» 5 класс

 *(Приложение к ООП ООО 1.34)*

Рабочая программа по учебному предмету «Экологическая культура и здоровье человека» для 5 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и реализует требования ФГОС.

Учебный предмет «Экологическая культура и здоровье человека» предлагается для включения в учебный план в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Учебный предмет «Экологическая культура и здоровье человека» в основной школе изучается в 5 классе. Данная рабочая программа рассчитана на 17 часов***,*** из расчета 0,5 учебного часа в неделю (или 1 час в неделю в течение одного полугодия учебного года).

**Цели** учебного предмета:

- практическое освоение *методов познания*, используемых в областях знаний экологической направленности, соответствующего им *инструментария и понятийного аппарата*, регулярному обращению в учебном процессе к использованию общеучебных умений, знаково-символических средств, *логических действий и операций;*

- формирование основ экологического мышления и экологической грамотности обучающихся и создание условий для проявления их в разных формах деятельности;

-развитие исследовательских умений в области экологии,

- усвоение ценностного отношения к природе и всем формам жизни.

Учебный предмет «Экологическая культура и здоровье человека» имеет практико-ориентированную направленность - для учащихся создаются условия, позволяющие решать *учебно-познавательные и учебно-практические задачи на экологическом содержании. Теоретический материал подкреплен практическими заданиями.*

Содержание предмета носит интегрированный характер, опираясь на основы обязательных учебных предметов: биологии, обществознания и географии, не дублирует их, а преломляет содержание этих предметов с точки зрения экологической культуры.

 Системно-деятельностный подход определяет общие результаты обучения в рамках предмета: овладение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; формирование умений анализа экологической ситуации и способов решения экологических проблем; освоение ключевых компетенций: ценностно-смысловой, учебно-познавательной, информационной, коммуникативной.

В программу курса включен краеведческий материал.