**Аннотация**

к рабочей программе учебного предмета «Введение в химию» 7 класс

*(Приложение к ООП ООО 1.35)*

Рабочая программа является приложением Основной общеобразовательной программы – образовательной программы основного общего образования МАОУ гимназии № 18, и разработана на основании и с учетом следующих нормативно-правовых документов:

* ч.2 ст.28 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
* Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В ней учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на уровне основного общего образования, учитываются межпредметные связи с географией, математикой, физикой, биологий.

В соответствии с учебным планом ООП ООО учебный курс «Ведение в химию» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Общее число учебных часов за весь курс 34 (1ч в неделю).

Ведение в химию в 7 классе предполагает готовность учащихся к восприятию нового предмета, базируется на изучении веществ и химических процессов, знакомых из повседневной жизни, с минимальным использованием химически х формул, уравнений, расчетов.

Основные цели курса:

1.Подготовить учащихся к изучению нового учебного предмета;

2.Создать познавательную мотивацию к изучению нового предмета;

3. Показать значимость химической науки;

В рабочей программе содержание представлено по разделам: Химия в центре естествознания. Математика в химии. Явления, происходящие с веществами.

Учебная деятельность старшего школьник приобретает практико-ориентированный характер, поэтому теоретические вопросы дополняются практическими работами, что способствует формированию химической грамотности в области применения химических веществ. На этапе основного общего образования происходит включение обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность, основу которой составляют такие универсальные учебные действия, как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы и умозаключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятиям. Сюда же относятся приёмы, сходные с определением понятий: описание, характеристика, разъяснение, сравнение, различение. Формирование этих универсальных учебных действий начинается ещё в начальной школе, а в курсе химии основной школы происходит их развитие и совершенствование. Поэтому в изучении курса особая роль отводится химическому эксперименту: проведению практических и лабораторных работ, описанию результатов ученического эксперимента, соблюдению норм и правил безопасной работы в химической лаборатории.