

Родительское собрание

«Сетевой этикет, или Правила, которые помогут всегда быть на высоте ... общения»

Родители сидят по группам (3 группы)

Слайд 1

В программе «Мир деятельности» есть несколько содержательных линий, в том числе информационная. В рамках данной содержательной линии был проведен классный час: «Сетевой этикет, или Красив тот, кто красиво ... общается». Поскольку информационная линия важна для формирования взросло-детских отношений, было подготовлено и родительское собрание по этой же теме в технологии деятельностного метода, которое мы сейчас и проведем.

1. Этап мотивации

- Здравствуйте, уважаемые родители. Я рада сегодня видеть вас на родительском собрании. Подходит к концу третья четверть. Прошло много школьных и классных мероприятий, и я хотела бы коротко рассказать вам о нашей с ребятами жизни в течение трех четвертей.

Слайд 2

Видео

2. Этап актуализации и фиксирования индивидуального затруднения в пробном действии

- Мы пережили трудный этап в жизни: пандемия коронавируса, дистанционное обучение, – когда живое общение свелось к минимуму и приходилось общаться и решать многие вопросы в различных мессенджерах и социальных сетях. Карантин кардинально изменил нашу жизнь и широко распространил некоторые социальные практики. Одна из таких практик – виртуальное общение.

Слайд 3

Сегодня мы с вами поговорим о правилах виртуального общения – сетевом этикете. Тема родительского собрания «Сетевой этикет, или Правила, которые помогут всегда быть на высоте ... общения».

Слайд 4

Сетевой этикет – специальные правила общения в интернете, очень похожие на правила поведения и общения в реальной жизни.

Определение сетевого этикета прикрепляется на доску.

Конечно, эти правила не носят строгого характера, однако их соблюдение помогает сохранить взаимоуважение при общении, показать себя грамотным и воспитанным человеком (не прослыть виртуальным невежей и невеждой).

- А ведь это все особенно актуально для нас, поскольку приходится много общаться виртуально. И все, кто-то чаще, кто-то реже, пишут сообщения в мессенджерах по тому или иному поводу.

Давайте посмотрим небольшое видео.

Слайд 5

Видео

3. Этап выявления места и причины затруднения

- Итак, что отражено в ролике? Какая ситуация представлена?

Ответы родителей

- А подобные ситуации актуальны для нашего класса?

Ответы родителей

- Были ли лично у вас моменты, когда что-то не нравилось в чужом сообщении?

Ответы родителей

- После этого вы задумывались над тем, как нужно общаться в чатах?

Ответы родителей

- А вы знаете правила сетевого этикета? А если знаете, соблюдаете ли их?

Ответы родителей

- Почему возникают ситуации, подобные представленной в видео? Может быть, это связано с незнанием правил общения в виртуальном пространстве? Может быть, собеседникам необходим какой-то эталон правил для общения?

4. Этап построения проекта выхода из затруднения

Слайд 6

Давайте сформулируем основные правила общения и поведения в социальных сетях.

Слайд 7

Социальные сети – это в основном среда письменного общения, собеседник, как правило, не видит вашего лица, ваших жестов, не слышит вашего тона, которым вы могли бы произнести то, что написали. Поэтому опасность, что вас поймут неправильно, здесь выше, чем при живом общении.

Отсюда первое правило – будьте вежливы. Здравствуйте, не забывайте прощаться, употребляйте «волшебные» слова «пожалуйста» и «спасибо».

На доску вывешивается первое правило: «Будьте вежливыми».

Слайд 8

- Если вы общаетесь в общем чате группы, то решаться должны вопросы, которые касаются всех. Все частные вопросы решаются только в личных сообщениях. Во-первых, не вся информация будет интересна абсолютно всем участникам группы. Во-вторых, информация может быть очень личной, поэтому не должна обсуждаться в общем чате.

На доску вывешивается второе правило: «Чат группы – это чат общих вопросов».

Слайд 9

- Любое сообщение лучше воспринимается, если оно написано с соблюдением правил орфографии и пунктуации. Неправильно писать сообщение, сокращая или искажая слова. Нельзя пренебрегать знаками препинания. Для этого правила даже русскую народную пословицу «По одежке встречают, а по уму провожают» переделали в соответствующую пословицу для интернета «В интернете по аватару встречают, а по умению расставлять знаки препинания провожают». Ошибки, отсутствие запятых и точек затрудняет восприятие текста и может сильно исказить смысл сообщения.

На доску вывешивается третье правило: «Соблюдайте правила орфографии и пунктуации».

Слайд 10

- В интернет-переписке сложно понять интонацию собеседника, поэтому на выручку приходят смайлики, восклицательные знаки. Однако злоупотреблять ими не стоит. Смайлики не должны подменять собой слова, чтобы собеседник не решил, что вам просто лень набирать текст. Также не стоит использовать большое количество «восклицательных знаков». Невежливым считается писать текст прописными буквами, так как в интернет-пространстве это воспринимается как разговор на повышенных тонах.

На доску вывешивается четвёртое правило: «Не перегружайте текст смайликами, прописными буквами и восклицательными знаками».

Слайд 11

- Есть еще одно правило, касающееся оформления текста сообщения.

Не нужно делить текст на части. Следует написать предложения полностью, прежде чем отправлять его собеседнику. Отправка сообщения по слову или предложению, нередко приводит к путанице. Вы ещё не закончили мысль, а собеседник уже начал отвечать, вы реагируете на его высказывание, он – на ваше, и получается хаос. Цельный текст воспринимается намного лучше. Кроме того, постоянно всплывающие оповещения действуют на нервы.

На доску вывешивается пятое правило: «Текст сообщения должен быть цельным».

Слайд 12

- При общении в чате надо помнить, что слишком много ненужной, лишней информации может затруднить поиск важной, необходимой. Поэтому важно избегать излишнего размещения информации. Не надо делиться всеми понравившимися ссылками из интернета, гифками, поздравлениями с массой праздников.

На доску вывешивается шестое правило: «Не размещайте лишнюю, ненужную информацию».

- Итак, на доске представлены основные правила сетевого этикета.

- Наше собрание проходит после классного часа, на котором мы с детьми тоже говорили про правила сетевого этикета. И вот к какому итогу мы пришли.

Слайд 13

Видео

- А сейчас предлагаю попробовать применить эти правила на практике.

5. Этап реализации построенного проекта (фронтальная работа)

Слайд 14

- Вы знаете, что у нас с детьми есть свой чат. Перед вами часть переписки детей. Посмотрите и скажите, какие ошибки допустили дети во время общения.

Ответы родителей

6. Этап первичного закрепления с проговариванием во внешней речи (групповая работа)

- Вы отлично справились с заданием, нашли все допущенные детьми ошибки. Сейчас я предлагаю усложнить задачу. Вы работали с готовым сообщением, а попробуйте сами составить сообщения в соответствии с правилами, представленными на доске. Возьмите маленькие конверты с цифрами. В них лежат листочки с темой сообщения. На столах лежат листы, на которых вы напишите сообщения.

Слайд 15

Выполнение задания (на листах А3)

Слайд 16

Чтение полученных сообщений. Представитель от каждой группы показывает текст и говорит, на какие правил опирались при выполнении задания. Листы вывешиваются на доску.

7. Этап самостоятельной работы с самопроверкой по эталону (индивидуальная работа)

- Спасибо. У вас получились замечательные сообщения, Вы постарались применить все правила сетевого этикета. А теперь предлагаю каждому индивидуально попробовать поработать с правилами сетевого этикета.

- На ваших столах лежат большие конверты с вопросительным знаком, в которых лежат карточки с картинками и надписями, а также цветные листы. Задание простое: установите соответствия (соотнесите картинку и надпись), приклеив на листы.

Слайд 17

Выполнение задания (на лист формата А3 наклеиваются карточки в необходимом соответствии)

Слайд 18

8. Этап включения в систему знаний и повторения

- Все справились с заданием на «отлично». Эти эталоны вы можете забрать с собой.

- Скажите, пожалуйста, а правила, о которых мы сегодня говорили, касаются только общения в родительских чатах? Можно ли их использовать в других чатах, например, в рабочих группах?

Ответы родителей

- Конечно, эти правила необходимо использовать в любом виртуальном общении.

9. Этап рефлексии деятельности

- Безусловно, интернет – одно из величайших изобретений, без него невозможно представить себе современный мир, в котором живое общение часто стало заменяться общением виртуальным. Такое общение стало настолько обыденными, что невольно перестают думать о правилах. И все же надо стараться перед тем, как писать сообщение, вспоминать эти правила сетевого этикета (акцент на правила на доске) Это позволит сделать общение понятным, доступными и приемлемым для всех пользователей.

Золотое правило общения в Интернете гласит: «Общайся в сети так, как положено в реальности, тогда твоя вежливость (и я добавлю грамотность) будут приятны и собеседнику, и тебе самому».

Закончить собрание хотелось бы песней на слова советского, российского поэта, который был и композитором, сам исполнял свои песни, Булата Шалвовича Окуджавы. Я считаю, что слова этой песни созвучны теме нашего собрания, потому что в ней говорится о том, какое должно быть общение между людьми. И это относится не только к общению в реальной жизни, но и общению в виртуальном пространстве.

Слайд 19

Видео

- Спасибо большое, уважаемые родители за сегодняшнюю работу. И чтобы получить от вас обратную связь, я хочу попросить вас оставить свой отзыв, который вы выразите смайликами, лежащими в конверте у вас на столах. Выберите один из смайликов и прикрепите на доску.