

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и молодежной политики

Свердловской области

Управление образования Администрации города Нижний Тагил

МАОУ гимназия № 18

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Руководитель МО

Заместитель

Директор МАОУ

**учителей иностранного
языка**

директора

МАОУ гимназии № 18

гимназии № 18

Ю.С Чернышева
Протокол заседания
МО № 1 от «30» августа
2023 г.

И.И.Цыганенко
«30» августа 2023г.

И.Е.Юрлов
Приказ № 383 от
«31» августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Практический английский»

для обучающихся 10 – 11 классов

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Личностные результаты освоения основной образовательной программы

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;

готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;

неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

русская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);

формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;

воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

признание не отчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;

готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;

формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

эстетическое отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:

ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности, осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;

готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности; готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:

физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

1. Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

осуществлять коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы

В результате изучения учебного предмета «Практический английский» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

- Вести диалог/полилог в ситуациях официального и неофициального общения в рамках изученной тематики;
- при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»;
- выражать и аргументировать личную точку зрения;
- запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;
- обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.

Говорение, монологическая речь

- Формулировать связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
 - аргументированно выражать свое мнение, обсуждать проблемы и предлагать решения, беседовать по телефону в соответствии с заданной ситуацией, поддерживать разговор на общие темы;
 - давать краткие описания и/или комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики);
 - строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.
- овладеют лексическим запасом в соответствии с темами и сферами общения;

Аудирование

- Понимать основное содержание аутентичных аудиотекстов и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением;

Чтение

- Читать и понимать аутентичные тексты по профильной тематике с пониманием общей идеи, с извлечением информации и с детальным пониманием.
- отделять в несложных аутентичных текстах главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.

Письмо

- научатся пользоваться электронной почтой на английском языке с учетом деловых, стилистических и языковых норм;
- научатся писать личные письма в соответствии с требованиями этикета.

Языковые навыки

Орфография и пунктуация

- Владеть орфографическими навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Фонетическая сторона речи

- Владеть слухопроизносительными навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации.

Лексическая сторона речи

- Распознавать и употреблять в речи лексические единицы, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту;

Грамматическая сторона речи

- Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей;

- употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);
- использовать в речи глаголы в наиболее употребляемых временных формах: Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect;

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

- Вести диалог/монолог в ситуациях общения в рамках изученной тематики;
- обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию.

Говорение, монологическая речь

- Резюмировать прослушанный/прочитанный текст;
- обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста.

Аудирование

- Полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;
- обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом.

Чтение

- научиться извлекать основную информацию из текста, отделять главную информацию от второстепенной с помощью ключевых фраз, соотносить основную мысль и развернутый текст;

Письмо

- соблюдать формат личного письма и уметь написать письменное высказывание с элементами рассуждения

Языковые навыки

Фонетическая сторона речи

- Произносить звуки английского языка четко, естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента.

Орфография и пунктуация

- Владеть орфографическими навыками;
- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Лексическая сторона речи

- Использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;
- узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (collocations).

Грамматическая сторона речи

- употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);
- использовать в речи глаголы в наиболее употребляемых временных формах: Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect;

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Базовый уровень

Коммуникативные умения

Говорение

Совершенствование умения аргументированно выражать свое мнение, обсуждать проблемы и предлагать решения, вести монолог в соответствии с заданной ситуацией.

Аудирование

Совершенствовать умение слушать аутентичные тексты с пониманием общей идеи, с извлечением информации и с детальным пониманием.

Чтение

Совершенствовать умение читать аутентичные тексты с пониманием общей идеи, с извлечением информации и с детальным пониманием.

Письмо

Умение писать письма, открытки, сообщения электронной почты в соответствии с требованиями этикета.

Языковые навыки

Орфография и пунктуация

Умение расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка. Владение орфографическими навыками.

Фонетическая сторона речи

Умение выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации, в том числе интонации в общих, специальных и разделительных вопросах. Умение четко произносить отдельные фонемы, слова, словосочетания, предложения и связные тексты. Правильное произношение ударных и безударных слогов и слов в предложениях.

Грамматическая сторона речи

Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей. Распознавание и употребление в речи коммуникативных типов предложений, как сложных (сложносочиненных, сложноподчиненных), так и простых. Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи.

Лексическая сторона речи

Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в том числе в ситуациях формального и неформального общения. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета. Определение части речи по аффиксу. Распознавание и употребление в речи различных средств связи для обеспечения целостности высказывания.

Вариант №1 (10 кл – 34 часа, 11 кл – 66 часов)

Предметное содержание речи

10 класс

1. Люди
2. Дома и жилища.
3. Школа.

11 класс

1. Работа.
2. Семья и социальная жизнь.
3. Еда.
4. Магазины и услуги
5. Путешествие и туризм.
6. Культура.
7. Спорт и здоровье.
8. Наука и технологии.
9. Государство и общество.
10. Мир природы

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

10 класс

Раздел	Тема урока	Кол-во часов
Люди	Описание внешности	2
	Чувства и эмоции	2
	Черты характера	1
	Поисковое чтение, текст «Не удобная ситуация»	2
	Практическая работа по изучаемой теме	1
	Повторение	1
Дома и жилища.	Комнаты и обстановка	2
	Виды домов	2
	Покупаем и продаем жилье	2
	Написание эссе «Жить в квартире – это правильный выбор»	1
	Чтение с детальным пониманием текста «Джейн Эйр»	1
	Интересные факты о Шотландии	2
	Практическая работа по изучаемой теме	1
	Повторение	1
Школа.	Школьные предметы	2
	Школьная жизнь	2
	Системы образования	2
	Высшее образование	2
	Поисковое чтение «Прогресс Сиси»	1
	Чтение с детальным пониманием текста «Эрасмус»	1
	Практическая работа по изучаемой теме	1
	Повторение	1
	Повторение изученного за курс	1

11 класс

Раздел	Тема урока	Кол-во часов
Работа.	Профессии	1
	На работе	1
	Рынок труда	1
	Лучшие профессии в мире	1
	Практическая работа по изучаемой теме	1
	Повторение	1
Семья и социальная жизнь.	Повторение	1
	Образ жизни	1
	Свадьбы	1
	Семейные конфликты	1
	Значения имен	1
	Практическая работа по изучаемой теме	1
	Повторение.	1
Еда.	Продукты питания	1
	Приготовление блюд	1
	Поход в ресторан	1
	Диеты	1
	Здоровое питание	1
	Повторение.	1

	Чтение с детальным пониманием текста «Секреты уборки кухни»	1
	Написание эссе	1
	Практическая работа по изучаемой теме	1
	Повторение	1
Магазины и услуги	Покупаем и продаем	1
	Реклама	1
	Банки и кредиты	1
	Покупки онлайн	1
	Поисковое чтение «Революция в совершении покупок»	1
	Практическая работа по изучаемой теме	1
	Повторение	1
Путешествие и туризм.	Транспортные средства	1
	Профессии в сфере туризма	1
	Чтение с детальным пониманием текста «Мадагаскар»	1
	Агротуризм	1
	Поисковое чтение «Вокруг света за 80 дней»	1
	Практическая работа по изучаемой теме	1
	Повторение.	1
Культура.	Интересные факты об Уэльсе.	1
	Музыкальные инструменты	1
	Литература и театр	1
	Театральные суеверия	1
	Средства массовой информации	1
	Практическая работа по изучаемой теме	1
	Повторение	1
Спорт и здоровье.	Экстремальные виды спорта	1
	Изучающее чтение, текст «Ты можешь победить пустынную жару»	1
	Популярный и профессиональный спорт	1
	Написание эссе «командный вид спорта преимущества и недостатки»	1
	Практическая работа по изучаемой теме	1
	Повторение	1
Наука и технологии.	Мобильные телефоны и компьютеры	1
	Интернет	1
	Чтение с детальным пониманием текста «Все это в генах»	1
	Повторение	1
	Практическая работа по изучаемой теме	1
Государство и общество.	Государство и политика	1
	Социальная политика	1
	Международные организации	1
	Внутренние и международные конфликты	1
	Практическая работа по изучаемой теме	1
	Повторение	1
Мир природы	Погода	1
	Природные катастрофы	1
	Поисковое чтение текста «Трюки дельфинов»	1
	Практическая работа по изучаемой теме	1
	Обобщающее повторение	1

Вариант №2 (10 кл – 17 часов, 11 кл – 51 час)**Предметное содержание речи****10 класс**

1. Люди
2. Дома и жилища.
3. Школа.

11 класс

1. Работа.
2. Семья и социальная жизнь.
3. Еда.
4. Магазины и услуги
5. Путешествие и туризм.
6. Культура.
7. Спорт и здоровье.
8. Наука и технологии.
9. Государство и общество.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

10 класс

Раздел	Тема урока	Кол-во часов
Люди	Описание внешности	1
	Чувства и эмоции	1
	Черты характера	1
	Поисковое чтение, текст «Не удобная ситуация»	1
Дома и жилища.	Комнаты и обстановка	1
	Виды домов	1
	Покупаем и продаем жилье	1
	Написание эссе «Жить в квартире – это правильный выбор»	1
	Чтение с детальным пониманием текста «Джейн Эйр»	1
	Интересные факты о Шотландии	1
Школа.	Школьные предметы	1
	Школьная жизнь	1
	Системы образования	1
	Высшее образование	1
	Поисковое чтение «Прогресс Сиси»	1
	Чтение с детальным пониманием текста «Эрасмус»	1
	Повторение изученного	1

11 класс

Раздел	Тема урока	Кол-во часов
Работа.	Профессии	1
	На работе	1
	Рынок труда	1
	Лучшие профессии в мире	1

	Повторение	1
Семья и социальная жизнь.	Семья	1
	Образ жизни	1
	Свадьбы	1
	Семейные конфликты	1
	Значения имен	1
	Повторение.	1
Еда.	Продукты питания	1
	Приготовление блюд	1
	Поход в ресторан	1
	Диеты	1
	Здоровое питание	1
	Повторение.	1
	Чтение с детальным пониманием текста «Секреты уборки кухни»	1
	Написание эссе	1
	Повторение	1
Магазины и услуги	Покупаем и продаем	1
	Реклама	1
	Банки и кредиты	1
	Покупки онлайн	1
	Поисковое чтение «Революция в совершении покупок»	1
	Повторение	1
Путешествие и туризм.	Транспортные средства	1
	Профессии в сфере туризма	1
	Чтение с детальным пониманием текста «Мадагаскар»	1
	Агротуризм	1
	Поисковое чтение «Вокруг света за 80 дней»	1
	Повторение.	1
Культура.	Интересные факты об Уэльсе.	1
	Музыкальные инструменты	1
	Литература и театр	1
	Театральные суеверия	1
	Средства массовой информации	1
Спорт и здоровье.	Экстремальные виды спорта	1
	Изучающее чтение, текст «Ты можешь победить пустынную жару»	1
	Популярный и профессиональный спорт	1
	Написание эссе «командный вид спорта преимущества и недостатки»	1
	Повторение	1
Наука и технологии.	Мобильные телефоны и компьютеры	1
	Интернет	1
	Чтение с детальным пониманием текста «Все это в генах»	1
	Повторение	1
Государство и общество.	Государство и политика	1
	Социальная политика	1
	Международные организации	1
	Внутренние и международные конфликты	1
	Обобщающее повторение	1