

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
Управление образования Администрации города Нижний Тагил
МАОУ гимназия № 18

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
МАОУ гимназии №18

И. И. Цыганенко
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ гим-
назии № 18

И. Е. Юрлов
Приказ № 383 от «31» авгу-
ста 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

Проектно-исследовательская деятельность

для обучающихся 10-11 классов

Нижний Тагил 2023

Содержание курса внеурочной деятельности «Проектно-исследовательская деятельность» (среднее общее образование)

Раздел I. Теоретико-методологические основы курса

Тема № 1. Понятие о науке и научном исследовании

Понятие о науке и научном сознании. Понятие о системе наук. Отличия от обыденного объекта, предмет, методы исследований. Важность социальных исследований.

Тезаурус. Профессия. Наука. Научное сознание. Система наук. Метод науки. Объект науки. Предмет науки. Исследование.

Тема № 2. Объекты и методы исследования

Понятия «исследование», «объект исследования», «метод исследования». Методика ученических исследований: двойное значение понятия. Важность и специфика ученических исследований. Объекты исследования: общество, социум, группа, семья, индивид, теория вопроса, опыт решения проблемы.

Эклектичность методической базы. Классификация методов исследования.

Общелогические методы: анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия, обобщение, сравнение, моделирование, проектирование.

Общенаучные методы: анализ литературных источников, наблюдение, системно-структурный / структурно-функциональный, изучение и обобщение опыта, эксперимент / мысленный эксперимент, метод экспертной оценки, анализ документов.

Исторические методы: сравнительно-исторический, генетический, типологический.

Социологические методы: анкетирование, интервьюирование, метод фокус-группы.

Психологические методы: тестирование, социометрия, изучение и анализ продуктов деятельности, беседа, эмпатическое слушание, проективные методики.

Методы математической статистики: метод группировок, метод статистических таблиц, метод абсолютных, относительных и средних величин, метод графических изображений.

Частные специальные методы: комплексное психосоциальное моделирование, метод социальной биографии / метод социальной истории («Life story»), метод социальной паспортизации.

Тезаурус. Научное исследование. Объект исследования. Метод исследования. Методическая база. Методика. Методика исследования. Теоретическое исследование. Эмпирическое исследование.

Раздел II. Проектная и исследовательская работа учащихся

Тема № 3. Этапы проектной и исследовательской работы

Основные виды ученических научных работ.

Этапы работы. Выбор темы и методов исследования. Составление примерного плана будущей работы. Написание методологии исследования. Подбор и работа с литературой. Методы работы с источниками. Работа с собранным материалом. Написание теоретической части. Работа в учреждении. Проведение эмпирического исследования. Написание практической части. Написание введения, заключения. Литературная обработка текста. Оформление приложений, ссылок, списка литературы и т.д. Оформление текста. Переплет работы.

Тезаурус. Научное исследование ученика. Конспектирование. План. Тезисы.

Тема № 4. Методологический аппарат ученического исследования

Понятие «научно-исследовательская деятельность». Логическая схема хода научного исследования. Обоснование актуальности выбранной темы. Постановка цели и конкретных задач исследования. Формулировка гипотезы. Определение объекта и предмета исследования. Выбор методов проведения исследования.

Описание программы, хода и результатов исследования. Формулировка выводов и оценка полученных результатов.

Тезаурус. Методология научного исследования. Актуальность темы. Научная актуальность. Социально-политическая актуальность. Цель исследования. Задачи исследования. Объект исследования. Предмет исследования. Методика исследования. Гипотеза.

Тема № 5. Оформление научной работы

Культура и стиль научного текста. Правила оформления научной работы: оформление библиографии, цитат и ссылок. Оформление печатного текста. Правила композиции

и рубрикации научного текста. Титульный лист. Заголовки. Нумерация страниц. Таблицы и схемы. Приложения.

Тезаурус. Библиография. Список литературы. Цитата. Сноска. Ссылка. Рубрикация текста. Композиция текста.

Раздел III. Методы исследования в проектной деятельности ученика

Тема № 6. Исторические методы исследования

История как наука: предмет и методы изучения. Социальная история. Понятие о методе истории, его предназначение и сущность. Историко-генетический, историко-сравнительный и историко-типологический методы: сущность, особенности применения.

Тезаурус. История. Социальная история. Источник.

Тема № 7. Социологические методы исследования

Объект и методы исследований социологии. Социальная сфера как объект и предмет анализа. Методика и техника социологического исследования. Классификация социологических методов и возможности их использования в ученическом исследовании. Метод опроса (анкетирование и интервью): особенности, достоинства и недостатки. Программа социологического исследования. Учение об анкете. Вопрос как инструмент исследования. Метод фокус-групп.

Тезаурус. Социология. Опрос. Анкетирование. Интервью. Респондент. Интервьюер. Анкетёр. Стандартизированное интервью. Формализованное интервью. Раздаточные анкеты. Прессовое анкетирование. Почтовое анкетирование. Вопросы открытые и закрытые.

Тема № 8. Психологические методы исследования

Психология как наука. Методы исследований, применяемые в психологии, возможность и необходимость их применения в социомии. Методы тестирования, наблюдения, анализа продуктов деятельности. Эмпатическое слушание. Беседа. Биографический метод. Специфика и возможности использования психологических методов исследования. Требования к исследователю.

Тезаурус. Психология. Объективные методы психологии. Описательные методы психологии. Тестирование. Наблюдение. Включенное наблюдение. Анализ продуктов деятельности. Эмпатическое слушание. Беседа. Биографический метод.

Тема № 9. Статистические методы исследования

Статистика как наука. Взаимосвязь социологии и статистики. Важность статистической информации для социального работника. Возможности использования статистических методов в социологии. Статистическое исследование. Подготовка и проведение статистического исследования. Систематизация полученных данных. Анализ статистической информации. Метод группировок. Абсолютные, относительные и средние величины. Статистические таблицы. Метод графических изображений.

Тезаурус. Статистика. Объект исследования. Единица исследования. Группировка. Абсолютные показатели. Относительные показатели. Средние показатели. Статистическая таблица. Подлежащее таблицы. Сказуемое таблицы. Графическое изображение. Диаграмма. Гистограмма. График.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Проектно-исследовательская деятельность» (среднее общее образование)

№	Название раздела, темы	
	Раздел I. Теоретико-методологические основы курса	
1	Понятие о науке и научном исследовании	2
2	Объекты и методы исследования	3
	Раздел II. Проектная и исследовательская работа учащихся	
3	Этапы проектной и исследовательской работы	3
4	Методологический аппарат ученического исследования	2
5	Оформление научной работы	3
	Раздел III. Методы исследования в проектной деятельности ученика	
6	Исторические методы исследования	4
7	Социологические методы исследования	4
8	Психологические методы исследования	4
9	Статистические методы исследования	4
10	Подготовка к защите и презентация проекта	5