

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и молодежной политики Свердловской области**

**Управление образования Администрации города Нижний Тагил**

**МАОУ гимназия № 18**

**СОГЛАСОВАНО**  
Заместитель директора  
МАОУ гимназии № 18

\_\_\_\_\_  
И.И.Цыганенко  
«30» августа 2023г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор МАОУ гимназии № 18

\_\_\_\_\_  
И.Е.Юрлов  
Приказ № 383 от «31» августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»**

для обучающихся 10-11 классов

**НИЖНИЙ ТАГИЛ 2023**

## Планируемые результаты освоения программы

Предметный результат, формируемый при изучении курса: потребность в читательской деятельности с целью успешной социализации, дальнейшего образования, саморазвития; готовность к смысловому чтению – восприятию письменных текстов, анализу, оценке, интерпретации и обобщению представленной в них информации; способность извлекать необходимую информацию для ее преобразования в соответствии с учебной задачей; ориентироваться с помощью различной текстовой информации в жизненных ситуациях. Уровень усвоения учебного содержания, достаточный для продолжения обучения в этой области и определения определенного класса проблем в социальной практике.

Личностными результатами, формируемыми при изучении курса, являются: сформированность ценностного отношения к чтению; совершенствование читательского навыка; развитие эстетического вкуса; формирование развивающего круга чтения; воспитание чувств любви, уважительного отношения к русскому языку, слову; использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных текстов (словари, энциклопедии, интернет-ресурсы и др.).

Метапредметные результаты изучения курса проявляются:

умении эффективно использовать различные стратегии работы с текстом; обращении к различным информационным источникам; объективно оценивать достоверность и значимость информации; освоить опыт проектной (исследовательской) деятельности;

умении понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, формулировать несложные выводы, основываясь на материале текста-источника;

умении работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности; умении делить текст на смысловые части, составлять простой и сложный планы;

сравнивать объекты, о которых говорится в тексте, выделяя несколько существенных признаков;

представлять материал в виде таблицы или схемы в тексте, выделяя несколько существенных признаков.

## Содержание внеурочной деятельности, 10класс

Название раздела	Содержание	Форма организации
<b>Основы финансовой грамотности</b>	Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях. Как беречь личный капитал? Модель трех капиталов: Риск и предпринимательства. Бизнес-инкубатор. Бизнес-план Государство и малый бизнес. Бизнес подростков идеи. Молодые предприниматели. Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски, связанные с ними.	Поисковые и научные исследования Диспут
<b>Основы читательской грамотности</b>	Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов официально-делового стиля. Деловые ситуации в текстах. Работа с текстом: как применять информацию из текста в измененной ситуации? Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы). Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа. Поиск ошибок в предложенном тексте. Типы задач на грамотность. Информационные задачи. Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры.	Поисковые и научные исследования Диспут
<b>Основы математической грамотности</b>	Информация в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем. Применение формул повседневной жизни. Формулировка ситуации на языке математики. Применение математических понятий, фактов. Интерпретация, использование и оценивание математических результатов.	Поисковые и научные исследования Диспут
<b>Основы естественнонаучной грамотности</b>	Применение естественнонаучных знаний для объяснения различных явлений. Распознавание, использование и создание объяснительных моделей и представлений. Научное обоснование прогнозов о протекании процесса и явления. Объяснение принципа действия технического устройства или технологии.	Поисковые и научные исследования Диспут

## Содержание внеурочной деятельности, 11класс

Название раздела	Содержание	Форма организации
<b>Основы финансовой грамотности</b>	Облигации и ценные бумаги. Векселя. Риски акций и управление ими. Биржа и брокеры. Фондовые индексы. Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими. Инвестиционное профилирование. Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр. Типичные ошибки инвесторов. Страхование для страхового рынка физических лиц. Государственное и негосударственное пенсионное страхование.	Поисковые и научные исследования Диспут
<b>Основы читательской грамотности</b>	Формирование читательских умений и опоры на текст и внетекстовые знания. Электронный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах. Критическая оценка степени достоверности, содержащейся в тексте информации. Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование). Составление плана на основе исходного текста. Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи. Работы с смешанным текстом. Составные тексты.	Поисковые и научные исследования Диспут
<b>Основы математической грамотности</b>	Представление данных в виде таблиц, диаграмм. Простые и сложные вопросы. Количественные рассуждения, связанные с смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов. Решения стереометрических задач. Вероятностные, статистические зависимости.	Поисковые и научные исследования Диспут
<b>Основы естественнонаучной грамотности</b>	Анализ, интерпретация данных. Преобразование одной формы представления данных в другую. Распознавание допущения, доказательства и рассуждения в научных текстах. Оценивание с научной точки зрения аргументов и доказательств из различных источников.	Поисковые и научные исследования Диспут

## Тематическое планирование

### 10класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Потребление или инвестиции?	1
2	Активы в трех измерениях.	1
3	Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов.	1
4	Риски предпринимательства. -	1
5	Бизнес-инкубатор. Бизнес-план	1
6	Государство и малый бизнес.	1
7	Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели.	1
8	Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски, связанные с ними.	1
9	Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации.	1
10	Сопоставление содержания текстов официально –делового стиля. Деловые ситуации в текстах.	1
11	Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации?	1
12	Типы текстов: текст - инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы).	1
13	Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа.	1
14	Поиск ошибок в предложенном тексте.	1
15	Типы задач на грамотность. Информационные задачи.	1
16	Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры.	1
17	Информация в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой схем	1
18	Информация в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой схем	1
19	Информация в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой схем	1
20	Применение формул в повседневной жизни.	1
21	Формулировка ситуации на языке математики.	1
22	Формулировка ситуации на языке математики.	1
23	Применение математических понятий, фактов.	1
24	Применение математических понятий, фактов.	1
25	Интерпретация, использование и оценивание математических результатов	1
26	Интерпретация, использование и оценивание математических результатов	1
27	Применение естественнонаучных знаний для Объяснения различных явлений.	1
28	Применение естественнонаучных знаний для Объяснения различных явлений.	1
29	Распознавание, использование и создание Объяснительных моделей и представлений	1
30	Распознавание, использование и создание Объяснительных моделей и представлений	1

31	Научное обоснование прогнозов о протекании Процесса или явления	1
32	Научное обоснование прогнозов о протекании Процесса или явления	1
33	Объяснение принципа действия технического Устройства или технологии	1
34	Объяснение принципа действия технического Устройства или технологии	1

### Тематическое планирование

#### 1 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Облигации и ценные бумаги. Векселя.	1
2	Риски акций и управление ими.	1
3	Биржа и брокеры. Фондовые индексы.	1
4	Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими	1
5	Инвестиционное профилирование.	1
6	Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр. Типичные ошибки инвесторов.	1
7	Страхование для страхового рынка физических лиц.	1
8	Государственное и негосударственное пенсионное страхование.	1
9	Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания. Электронный текст как источник информации.	1
10	Сопоставление содержания текстов научного Образовательные ситуации в текстах. стили.	1
11	Критическая оценка степени достоверности, содержащейся в тексте информации.	1
12	Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование).	1
13	Составление плана на основе исходного текста.	1
14	Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи.	1
15	Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи.	1
16	Работа со смешанным текстом. Составные тексты.	1
17	Представление данных в виде таблиц, диаграмм. Простые и сложные вопросы.	1
18	Представление данных в виде таблиц, диаграмм. Простые и сложные вопросы.	1
19	Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов.	1
20	Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности	1

	результатов.	
21	Решение стереометрических задач.	1
22	Решение стереометрических задач.	1
23	Решение стереометрических задач.	1
24	Вероятностные, статистические зависимости.	1
25	Вероятностные, статистические зависимости.	1
26	Вероятностные, статистические зависимости.	1
27	Анализ, интерпретация данных.	1
28	Анализ, интерпретация данных.	1
29	Преобразование одной формы представления данных в другую.	1
30	Преобразование одной формы представления данных в другую.	1
31	Распознавание допущения, доказательства и рассуждения в научных текстах.	1
32	Распознавание допущения, доказательства и рассуждения в научных текстах.	1
33	Оценивание с научной точки зрения аргументов и доказательств из различных источников.	1
34	Оценивание с научной точки зрения аргументов и доказательств из различных источников.	1