

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и молодежной политики**

**Свердловской области**

**Управление образования Администрации города Нижний Тагил**

**МАОУ гимназия № 18**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель  
МО учителей истории и  
обществознания

\_\_\_\_\_  
Е.Г.Зими́на  
Протокол заседания МО  
№1 от «30» августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель  
директора МАОУ  
гимназии №18

\_\_\_\_\_  
И. И. Цыганенко  
от «30» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МАОУ  
гимназии № 18

\_\_\_\_\_  
И. Е. Юрлов  
Приказ № 383 от «31»  
августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
внеурочной деятельности  
**«Актуальные вопросы обществознания»**

для обучающихся 9 классов

**Нижний Тагил 2023**

## Пояснительная записка

Программа «Актуальные вопросы обществознания» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и предназначена для реализации внеурочной деятельности обучающихся в 9 классах.

Программа может быть использована для расширения и углубления программ предпрофильного обучения по обществознанию и построения индивидуальных образовательных направлений учащихся, проявляющих интерес к науке. Курс построен таким образом, что позволит расширить и углубить знания учащихся, а также ликвидировать возможные пробелы.

Программа имеет научно-познавательную (общеинтеллектуальную) направленность.

**Цель курса:** формировать более глубокие представления о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях, подготовка учащихся к предметным олимпиадам и государственной итоговой аттестации по обществознанию через актуализацию знаний по основным темам курса.

### **Задачи курса:**

- стимулировать познавательную активность и интерес учеников к предмету, в том числе в контексте выбора ими социально-гуманитарного профиля для дальнейшего обучения;
- отработка умения получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;
- содействовать воспитанию свободной и ответственной личности ученика, её социализации в современных условиях,
- формировать у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста;
- дать учащимся знания об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- развивать умения учащимися получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные;
- способствовать становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;
- формировать у учащихся опыт применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Программой предусмотрено **проведение занятий в 9 классе - 34 часа в год, 1 час в неделю.**

Курс включает 6 модулей, охватывающих как общую характеристику современного общества как целостной динамично развивающейся системы, так и изучение отдельных аспектов его социальной, экономической, политической, духовной подсистем. Большое внимание уделяется практической работе с различными источниками права, с дополнительной литературой по предмету.

**Методы обучения:** наглядный, практический, словесный, проектный, творческий, конструктивный. В курсе сочетаются творческие и интеллектуальные практики, которые формируют у школьника разные способности

**Формы проведения занятий.**

Предполагаются разнообразные формы работы: экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, дидактические игры, лабораторные и практические работы, упражнения, эксперименты, деловые игры, а также проектная и исследовательская деятельность

**Планируемые результаты:**

**Личностные:**

- формирование когнитивной и коммуникативной компетенций через организацию познавательной деятельности в группах и индивидуально;
- осознание своей идентичности как гражданина демократического государства;
- толерантное отношение к истории других стран;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- личная и взаимная ответственность;
- готовность действия в нестандартных ситуациях.

**Метапредметные :**

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в творческих формах;
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе.

**Содержание образовательной деятельности**

Изучение курса играет важную роль с точки зрения личностного развития учащихся и получения ими дополнительного образования. Учащиеся смогут повторить теоретические вопросы основных тем курса обществознания, проработать тренировочные задания по темам. Структура курса соответствует современному кодификатору элементов содержания по предмету, на основе которого составлены контрольные измерительные материалы ОГЭ.

Содержательные линии курса сгруппированы в шесть блоков-модулей: «Человек и общество», «Сфера духовной культуры», «Экономика», «Социальная сфера», «Сфера политики и социального управления», «Право». . Реализация основных содержательных линий будет осуществляться на теоретических и практических занятиях.

### **Тема 1. Человек и общество.**

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.

### **Тема 2. Сфера духовной культуры.**

Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.

### **Тема 3. Экономика.**

Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства.

### **Тема 4. Социальная сфера**

Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и норм. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.

### **Тема 5. Сфера политики и социального управления**

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление.

Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественно жизни. Гражданское общество и правовое государство.

### **Тема 6. Право.**

Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

### **Тематическое планирование**

№	Тема	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Входной контроль		4	4
2	Раздел 1. Человек и общество	5	7	12
3	Раздел 2. Сфера духовной культуры	1	1	2
4	Раздел 3. Экономическая сфера жизни общества	2	3	5
5	Раздел 4. Социальная сфера	2	3	5
6	Раздел 5. Сфера политики и социального управления	1	3	4
7	Раздел 6. Право		1	1
8	Итоговое занятие		1	1
	<b>ИТОГО</b>	11	23	34

### Календарно – тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов
1	Входной контроль	1
2	Основные характеристики олимпиадных заданий по обществознанию	1
3	Основные характеристики олимпиадных заданий по обществознанию	1
4	Проектная и исследовательская деятельность по общественно-политическому направлению. Выбор темы проекта	1
5	Основные подходы к выполнению олимпиадных заданий по содержательной линии «Общество»	1
6	Понятие «общество», Взаимосвязь общества и природы,	1
7	Типы обществ (традиционное, индустриальное, постиндустриальное)	1
8	Глобальные проблемы человечества	1
9	Практический тренинг по содержательной линии «Общество»	1
10	Решение ситуативных задач по теме «Общество»	1
11	Практический тренинг по содержательной линии «Общество»	1
12	Логические задания на олимпиадах по обществознанию	1
13	Деятельность человека, ее основные виды	1
14	Практический тренинг по содержательной линии «Человек»	1
15	Решение заданий по теме «Человек»	1
16	Тестирование по теме «Человек»	1
17	Понятие «культура» Духовная жизнь общества .	1
18	Практический тренинг по содержательной линии «Культура»	1
19	Экономика, ее роль в жизни общества	1
20	Рыночная экономика	1
21	Практический тренинг по содержательной линии «Экономика»	2
22	Решение заданий по теме «Экономика»	1

23	Тестирование по теме «Экономика»	1
24	Социальная структура. Социальные отношения	1
25	Семья Этика семейных отношений Правовые основы семьи и брака	1
26	Практический тренинг по содержательной линии «Социальная сфера»	1
27	Решение заданий по теме «Социальная сфера»	1
28	Тестирование по теме «Социальная сфера»	1
29	Политика, ее роль в жизни общества. Государство, формы правления.	1
30	Решение ситуативных задач по теме «Политика»	1
31	Решение заданий по теме «Политика»	1
32	Тестирование по теме «Политика»	1
33	Понятие «право». Нормы права. Отрасли права	1
34	Итоговое занятие. Защита проектов	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>

### Учебно-методическое обеспечение программы

Список учебно-методической литературы

1. Учебник. Обществознание 9 класс. Л.Н.Боголюбов., А.Ю. Лазебников, А.И.Матвеев, М.: «Просвещение», 2017.
2. Обществознание. Рабочая тетрадь. 9 класс. Котова О.А., Лискова Т.Е. – М.: «Просвещение», 2017.
3. Международное гуманитарное право. Учебно-методические материалы к курсам права и обществознания для 9-х классов общеобразовательных учреждений. – М.: Издательство ФНИИ МП ФЗ, 2015.
4. Обществознание. Диагностические тесты. 9 класс. О.А.Котова, Т.Е.Лискова – М.: Национальное образование, 2019.
5. Контрольно-измерительные материалы. Обществознание: 9 класс. Под ред. Калачева Е.Н., – М.: «Экзамен», 2015.
6. Обществознание. Тематические контрольные работы для проверки образовательных достижений школьников. 9 класс. Под ред. Т.А. Альховой, С.С.Долевой, И.И.Сидоренковой – Ростов-на-Дону, «Легион», 2013.
7. Тесты по обществознанию. К учебнику под ред. Л.Н.Боголюбовой, А.И.Матвеевой «Обществознание: 9 класс» – М.: «Просвещение», Изд. «Экзамен», 2018.
8. Диагностические тесты. 9 класс. ГИА Блиц-тестирование. 10 минут. Котова О.А., Лискова Т.Е. – М.: Национальное образование, 2017.

9. Обществознание. Поурочные разработки. 9 класс. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. – М.: «Просвещение», 2017.

### **Электронные цифровые образовательные ресурсы**

<http://www.mon.gov.ru> - Министерство образования и науки.

<http://www.fipi.ru> - Портал ФИПИ - Федеральный институт педагогических измерений.

<http://www.ege.edu.ru> - Портал ЕГЭ (информационной поддержки ЕГЭ).

<http://www.vesbook.ru> - Официальный информационные портал единого государственного экзамена.

<http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании "КонсультантПлюс".

<http://www.rsnet.ru/> — Официальная Россия (сервер органов государственной власти Российской Федерации).

<http://www.president.kremlin.ru/> — Президент Российской Федерации.

<http://www.rsnet.ru/> — Судебная власть Российской Федерации.

<http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf> — Собрание законодательства Российской Федерации.

<http://www.alleng.ru/edu/social2.htm> — Образовательные ресурсы Интернета — обществознание.

<http://www.subscribe.ru/catalog/economics.education.eidos6social> — Обществознание в школе (дистанционное обучение).

<http://www.lenta.ru> — актуальные новости общественной жизни.

<http://www.fom.ru> — Фонд общественного мнения (социологические исследования).

[http://www.ug.ru/ug\\_pril/gv\\_index.html](http://www.ug.ru/ug_pril/gv_index.html) — Граждановедение. Приложение к «Учительской газете».

<http://www.be.economicus.ru> — Основы экономики. Вводный курс.

<http://www.hpo.opg> — Права человека в России.

<http://www.ombudsman.gov.ru> — Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: официальный сайт.

<http://www.pedagog-club.narod.ru/declaration2001.declaration2001.htm> — Декларация прав школьника.

<http://www.school-sector.relarn.ru/prava/> — Права и дети в Интернете.

[http://www.orags.narod.ru/manuals/Pfil\\_Nik/23.htm](http://www.orags.narod.ru/manuals/Pfil_Nik/23.htm) — Духовная жизнь общества.

<http://www.russianculture.ru/> — Культура России.