

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство общего и профессионального образования Свердловской области**

**Управление образования Администрации города Нижний Тагил**

**МАОУ гимназия № 18**

**РАССМОТРЕНО**  
Руководитель МО  
учителей физической  
культуры

**СОГЛАСОВАНО**  
Заместитель директора  
МАОУ гимназии № 18

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор МАОУ  
гимназии № 18

---

А.М. Каратаева  
Протокол заседания МО №  
1 от «30» августа 2023 г.

---

Л.В.Пугина  
«30» августа 2023г.

---

И.Е. Юрлов  
Приказ № 383 от «31»  
августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**КУРС ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«ДРУЖИНА ЮНЫХ ПОЖАРНЫХ»**  
для обучающихся **9 класс**

**НИЖНИЙ ТАГИЛ, 2023**

## Результаты освоения курса внеурочной деятельности

<b>Личностные результаты</b>	
<b>У обучающихся будут сформированы</b>	<b>Обучающийся получит возможность для формирования</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, нравственные чувства и нравственное поведение, осознанное и ответственное отношение к собственным поступкам;</li> <li>- готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;</li> <li>- социальные нормы, правила поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;</li> <li>- моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, нравственные чувства и нравственное поведение, осознанное и ответственное отношение к собственным поступкам</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- социальной компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;</li> <li>- эмпатии как осознанного понимания и сопереживания чувствам других, выражающейся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия;</li> <li>- готовность к самообразованию и самовоспитанию;</li> <li>- компетенции к обновлению знаний в различных видах деятельности;</li> <li>- адекватной позитивной самооценки и Я-концепции;</li> <li>- устойчивой мотивации к реализации ценностей здорового и безопасного образа жизни</li> </ul>
<b>Метапредметные результаты</b>	
<b>Обучающийся научится</b>	<b>Обучающийся получит возможность научиться</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результатов, определять способы в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;</li> <li>- работать в группе – устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;</li> <li>- интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;</li> <li>- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;</li> <li>- планировать пути достижения целей;</li> <li>- самостоятельно контролировать своё время и управлять им;</li> <li>- осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёров, умение убеждать</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- при планировании достижений целей самостоятельно, полно и адекватно учитывать условия и средства их достижения;</li> <li>- осознанно осуществить выбор профессии на основе полученных знаний;</li> <li>- прилагать волевые усилия и преодолевать трудности и препятствия на пути достижения целей;</li> <li>- брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство);</li> <li>- осуществлять коммуникативную рефлексию как осознание оснований собственных действий и действий партнёра;</li> <li>- следовать морально-этическим и психологическим принципам общения и сотрудничества;</li> <li>- выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ</li> </ul>

# Содержание программы внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

## 9 класс

### **Тема 1. Цели и задачи ДЮП, обязанности и права члена дружины – 4 часа**

Структура и организация работы дружины, проведение противопожарных рейдов, смотров-конкурсов, викторин, шефской работы в детских садах, участие в соревнованиях по пожарно-прикладному спорту. **Практическое занятие:** Встреча с представителями пожарной части.

### **Тема 2. Пожарная охрана в России, история развития и её задачи – 4 часа**

Создание, история и развитие советской пожарной охраны и добровольных пожарных организаций, а так же организация движения юных пожарных, создании дружин юных пожарных (ДЮП), встречи с ветеранами пожарной охраны, пожарными, награждёнными за отвагу на пожаре, просмотр фильма о профессии пожарных. **Практическое занятие.** Посещение «Пожарно-технического музея» ФРКУ «9 ОФПС по Свердловской области». **Практическое занятие.**

### **Тема 3. Причины возникновения пожаров – 4 часа**

Неосторожное обращение с огнем – основная причина возникновения пожаров. Пожарная опасность бытовых нагревательных приборов (плитки, утюги и т.д.). Тепловое воздействие электрического тока, короткие замыкания, перегрузки, большие переходные сопротивления и т.п. – основная причина пожаров от электрохозяйства. Защита электрических сетей от коротких замыканий, перегрузок и т.п. **Практическое занятие:** Разработка презентаций для учащихся младшего и среднего школьного возраста, по обучению пожарной безопасности.

### **Тема 4. Средства пожаротушения – 4 часа**

Вода, песок, земля, покрывало как средства тушения пожаров. Применение этих средств в условиях горения тех или иных веществ и материалов. Ручные, пенные и углекислотные огнетушители, область их применения. Правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров. **Практическое занятие:** Тематическая викторина «Чем тушить пожар?»

### **Тема 5. Знаки пожарной безопасности – 4 часа**

Знаки безопасности: предупреждающие, предписывающие, запрещающие, указательные. Примеры их применения и места установки. **Практическое занятие.**

### **Тема 6. Понятие о пожарной профилактике – 4 часа**

Пожарная профилактика среди населения. **Практическое занятие:** Выпуск листовок о правилах пожарной безопасности и их распространение по образовательному учреждению. Игра по правилам пожарной безопасности. Составление картотеки игр. **Практическое занятие.**

### **Тема 7. Противопожарный режим в школе – 4 часа**

Требование к территории и помещениям школы, правила эксплуатации отопительных приборов, электрохозяйства; противопожарный режим в кабинетах физики, химии и в производственных мастерских. Меры предосторожности при проведении лабораторных работ. Задачи юных пожарных во время проведения массовых мероприятий: вечеров, спектаклей, концертов, новогодней ёлки и т.д. **Практическое занятие:** «Что должен знать и уметь ответственный за электрохозяйство школы?» - беседа с зам. директора по АХЧ. Составление рекомендаций для учащихся и педагогов «Противопожарный режим при проведении массовых мероприятий».

### **Тема 8. Действия при возникновении пожара – 4 часа**

Правила поведения людей, которым угрожает опасность пожара: предотвращение паники, эвакуация, меры предосторожности от поражения электрическим током, получение ожогов, отравление дымом. Действия юного пожарного при обнаружении пожара. Порядок вызова пожарной помощи, встреча пожарных подразделений, выполнение поручений руководителя пожаротушения по эвакуации людей и имущества, охрана материальных ценностей, оказание первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре. **Практическое занятие:** Составление памятки или компьютерной презентации «Что нужно делать при пожаре?»

### **Тема 9. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре – 4 часа**

Изучение основных приемов оказания первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре. **Практическое занятие:** Беседа со школьным врачом на тему «Оказание первой медицинской помощи при пожаре».

#### **Тема 10. Весенний и летний пожароопасные сезоны – 4 часа**

Необходимость сохранения лесных массивов. Большой материальный ущерб от лесных пожаров. Защита населённых пунктов, производственных объектов, линий электропередач и др. Большая трудоёмкость работ. Основные способы тушения. Опасность для людей, находящихся в лесу. Административные меры взыскания за нарушение противопожарного режима в лесу. Практическое занятие: Составление листовок для населения «Берегите лес от пожара».

#### **Тема 11. Пожарные автомобили и пожарное оборудование – 4 часа**

Марки и назначение пожарных автомобилей (автоцистерна, автолестница, автомашина связи и оснащения и т.п. Мотопомпы как средство подачи воды на пожар. Пожарно-техническое вооружение, вывозимое на машинах, его назначение и порядок применения во время пожара. Практическое занятие: Экскурсия в пожарную часть с целью ознакомления с пожарной техникой.

#### **Тема 12. Система пожарной сигнализации и автоматического пожаротушения – 4 часа**

Устройства для подачи сигнала о пожаре, их функции. Виды пожарных сигнализаций. Приёмные станции пожарной сигнализации. Установка пожаротушения, их группы.

#### **Тема 13. Массово-разъяснительная работа среди воспитанников детских дошкольных учреждений и учащихся школ – 8 часов**

Выбор игр и составление плана занятий по обучению дошкольников и учащихся младших классов правилам пожарной безопасности. Просмотр обучающих фильмов и видеороликов о соблюдении правил пожарной безопасности. Проведение встреч с пожарными

#### **Тема 14. Люди огненной профессии – 5 часов**

Профессия пожарного. Готовность пожарных немедленно прийти на помощь. Опасность огненной профессии. Условия, в которых работает пожарный. Государственная противопожарная служба. Специализированные учебные заведения, где обучают профессии пожарного.

#### **Тема 15. Пожарно-прикладной спорт – 5 часов**

Изучение правил соревнования по пожарно-прикладному спорту. Отработка на практике правил пожарно-прикладного спорта.

#### **Заключительное занятие – 2 часа**

Представление творческих и исследовательских проектов. Проведение социально значимой акции «Любимый город без пожаров».

**Формы организации ВУД:** музейные занятия, познавательные беседы, соревнования, социально значимые акции, рейды, встречи с интересными людьми, работа в библиотеках.

**Виды деятельности обучающихся:** проблемно-целостное общение, досуговое общение, творческая деятельность, социально-преобразующая добровольческая деятельность.

**Содержание программы внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

**9 класс**

<b>№</b>	<b>Раздел. тема</b>	<b>Часы</b>
1	Цели и задачи ДЮП, обязанности и права члена дружины.	4
2	Пожарная охрана в России, история развития и её задачи. Посещение «Пожарно-технического музея» ФРКУ «9 ОФПС по Свердловской	4
3	Причины возникновения пожаров.	4
4	Средства пожаротушения.	4
5	Знаки пожарной безопасности.	4
6	Понятие о пожарной профилактике.	4
7	Противопожарный режим в гимназии.	4
8	Действия при возникновении пожара.	4
9	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре.	4
10	Весенний и летний пожароопасные сезоны.	4
11	Пожарные автомобили и пожарное оборудование.	4
12	Система пожарной сигнализации и автоматического пожаротушения.	4
13	Массово-разъяснительная работа среди воспитанников детских дошкольных учреждений и учащихся гимназии.	8
14	Люди огненной профессии.	5
15	Пожарно-прикладной спорт.	5
16	Заключительное занятие.	2
	<b>ИТОГО:</b>	<b>68</b>