

*Приложение 2.6.
Основной общеобразовательной программы-
образовательной программы
начального общего образования
МАОУ гимназии № 18,
утверждённой приказом МАОУ гимназии № 18
от 24.10.2023. № 530*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«МИР МЫШЛЕНИЯ»**

Начальное общее образование
1-4 класс
(общеинтеллектуальное направление)

Пояснительная записка

В начальной школе закладывается психологический базис обучения, позволяющий обучающимся осуществить саморазвитие, саморегуляцию и самостоятельное приобретение знаний. Обобщенные знания формируются в работе с реальным конкретным содержанием, отвечающим не только требованиям школьного обучения на данной ступени, но и актуальным потребностям самих учащихся.

Поэтому оказание действенной психологической помощи учащимся на начальном этапе обучения особенно актуально.

Представленный курс направлен на развитие системы когнитивных процессов: внимания, мышления, памяти, речи. Особое внимание уделяется развитию у обучающихся навыков быстрого чтения.

В разработке данной программы использованы методические рекомендации Центра интенсивных технологий в образовании и медицине «Развитие когнитивных способностей на основе СИРС» Новосибирск, 2007, Буров А.Н., Майорова Е.Г. Для проведения занятий используется программа О. В. Хухлаевой «Тропинка к своему Я: уроки психологии в начальной школе (1-4)».

Цель программы: создание условий для формирования у младших школьников установки на преодоление школьных трудностей, развитие навыков самоорганизации, навыков совместной деятельности и сотрудничества, развитие навыков самостоятельного усвоения новых знаний.

Для достижения обозначенной цели необходимо решить следующие **задачи:**

- сформировать навыки смыслового чтения;
- ознакомить учащихся с основными приемами запоминания текста;
- приобщить учащихся к вопросам и проблемам творчества в области переработки информации;
- развить навыки коммуникации у обучающихся;

- развить умение принимать ситуацию и изменять её;
- осуществить коррекцию страха отметки.

Программа «Система интенсивного развития способностей (СИРС)» составлена с учётом возрастных особенностей периода детства и предназначена для работы психолога с группой детей. Главными новообразованиями в психологическом развитии учащихся младшего школьного возраста являются произвольность, внутренний план действий, самоконтроль, рефлексия. Преимущественно развивается интеллектуально-познавательная деятельность (по Эльконину)

В основу программы положены **принципы**: принцип непрерывности, принцип обратной связи, принцип индивидуализации и дифференциации.

Потребность в быстром чтении с каждым днем ощущается все сильнее. На детей постоянно обрушивается огромный поток информации, благодаря скорочтению развивается память и понимание прочитанного материала. В связи с чем в ходе изучения курса используются следующие **ключевые понятия**: скорочтение, его основные приемы, просмотровое чтение, ознакомительное чтение, изучающее чтение, объем внимания, переключение внимания, сосредоточенность (концентрация внимания), устойчивость внимания, память и пр.

Усвоение научных понятий формирует внутренний план действий ребенка; в нем проявляется содержательная ориентировка на все измерения времени («это уже знаю», «это изучу», «этого не знаю», «это буду знать»). Усвоение закономерностей вещей и явлений позволяет предвидеть свои действия и преобразования предметов, что отражается в умении планировать собственные движения в пространстве и времени

Наполняемость группы – 12-15 человек. Материал, используемый для запоминания или переработки информации (слова, цифры, тексты, графические изображения), может быть основан на предметной составляющей учебных дисциплин, которые изучаются в основной школе.

По окончании курса обучающиеся проходят диагностические процедуры. В течение курса могут быть использованы скрининг методики с целью отслеживания промежуточных достижений и результатов. Общее количество часов на один год обучения: в 1 классе – 33ч, во 2 - 4 классе – 34 ч). Общая недельная нагрузка составляет 1 час. Программа рассчитана на четыре года обучения.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности 1 класс

- 1-5. Введение в школьную жизнь. Формы и виды деятельности:**
психологические беседы: «Зачем нужно ходить в школу?», «Какие ребята в моем классе?», «Мои успехи в школе», игра «Лото профессий», проективный рисунок «Я в школе»; Итоговые работы: диагностический практикум по адаптации к школе; «Дневник психологического здоровья».
- 6. Правила работы за компьютером. Формы и виды деятельности:**
Беседа «Примеры феноменальной памяти и быстрого чтения». Инструктаж «Правила работы за компьютером. Техника безопасности».
- 7. Внеаудиторное занятие. Формы и виды деятельности:**
Интерактивная игра «Путешествие к богине памяти «Мнемозине».
- 8. Стартовая диагностика мнемонических способностей. Формы и виды деятельности:** выполнение упражнений в СИРС(подпрограмма «Развитие памяти»): тесты «Клетки воды», «Цифры», «Буквы»,
- 9. Внеаудиторное занятие. Формы и виды деятельности:** Деловая игра «Читай –город».
- 10. Стартовая диагностика скорости чтения и понимания текста. Формы и виды деятельности:** выполнение упражнений СИРС подпрограмма «Быстрое чтение», комплекс для 1-2 классов: тесты «Диагностика», «Антонимы», «Пословицы».
- 11. Внеаудиторное занятие. Формы и виды деятельности:** Ролевая игра «Супер-агент».
- 12. Развитие свойств внимания - основа хорошей памяти. Формы и виды деятельности:** Беседа «Внимание, наблюдательность, переключаемость. Развитие свойств внимания». Выполнение упражнений СИРС подпрограммы «Быстрое чтение», «Развитие памяти» комплекс для 1-2 классов: тесты «Таблицы Шульте», «Антонимы», «Пословицы» «Чтение текста в строчку». Дополнительно: «Муха», «Перепутанные линии».
- 13. Внеаудиторное занятие. Формы и виды деятельности:** Экскурсия в «Школу скорочтения».

14. Внеаудиторное занятие. Формы и виды деятельности: Игр-соревнование «Мыслящая память».

15. Тренинговое занятия (проводятся после входной и промежуточной диагностики и после изучения учащимися специальных приемов скорочтения и мнемотехники)

Формы и виды деятельности: Выполнение упражнений СИРС: подпрограммы «Быстрое чтение» «Развитие памяти» - тесты «Таблицы Шульте», «Антонимы», «Пословицы», «Чтение текста в строчку, с затиркой, в столбец», «Клетки воды», «Цифры», «Буквы», «Порядок слов», «Запоминание цветов».

16. Внеаудиторное занятие. Формы и виды деятельности: Беседа в детской библиотеке «Как подготовиться к выступлению».

17. Внеаудиторное занятие. Формы и виды деятельности: Релаксация с использованием приемов саморегуляции (сенсорная комната).

18. Промежуточная диагностика скорости чтения и понимания текста. Диагностика зрительной памяти. Формы и виды деятельности: Выполнение упражнений СИРС подпрограммы «Быстрое чтение» «Развитие памяти», комплекс для 1-2 классов: тесты «Диагностика», «Антонимы», «Пословицы», «Клетки воды», «Цифры», «Буквы», «Порядок слов», «Цвета».

19. Внеаудиторное занятие. Формы и виды деятельности: Клуб «Искатель»

Игровой практикум «Галилео».

20. Метод «Пиктограмм» при запоминании стихов. Формы и виды деятельности:

Беседа «Использование графических символов и рисунков для запоминания стихов». Упражнения: «Текст с противоречиями», «Пиктограмма».

21. Внеаудиторное занятие. Формы и виды деятельности: Экскурсия в музей им. Бондина «Тагил-город мастеров»

22. Как запоминать словарные слова. Формы и виды деятельности:

Беседа «Многообразие методов запоминания словарных слов»: через рисунок, созвучие, графические ассоциации. Сочетание методов для «визуалов», «аудиалов», «кинестетиков» Выполнение упражнений СИРС подпрограммы «Быстрое чтение» «Развитие памяти» тесты «Таблицы Шульте», «Текст в столбец» «Клетки воды», «Цифры», «Буквы». Дополнительно: «Придумай картинку к буквам», «Буквы в позах и жестах», «Звуковые ассоциации», «Комбинирование рисунка и созвучия».

23. Внеаудиторное занятие. Формы и виды деятельности: Компьютерный марафон «Самый умный»

24. Тренинг. Формы и виды деятельности: Выполнение упражнений СИРС подпрограммы «Быстрое чтение» «Развитие памяти», комплекс для 1-2 классов: тесты «Диагностика», «Антонимы», «Пословицы», «Клетки воды», «Цифры», «Буквы», «Порядок слов», «Цвета».

25. Внеаудиторное занятие. Формы и виды деятельности: Релаксация с использованием приемов саморегуляции.

26. Тренинг. Формы и виды деятельности: Выполнение упражнений СИРС подпрограммы «Быстрое чтение» «Развитие памяти», комплекс для 1-2 классов: тесты «Диагностика», «Антонимы», «Пословицы», «Клетки воды», «Цифры», «Буквы», «Порядок слов», «Цвета».

27. Внеаудиторное занятие. Формы и виды деятельности: Посещение кинотеатра «Красногвардеец» Просмотр и обсуждение мультфильма "Сказка сказок "(философский фильм о памяти, ассоциации).

28. Внеаудиторное занятие. Формы и виды деятельности: Интеллектуальный турнир «Умники и умницы».

29. Итоговая диагностика. Формы и виды деятельности: Измерение скорости и эффективности чтения, внимания, зрительной памяти.

30-31. Внеаудиторное занятие. Формы и виды деятельности: Релаксация с использованием приемов саморегуляции.

32- 33. Олимпиада по СИРС. Формы и виды деятельности: Задания повышенной сложности: «Запоминание стихов», «Запоминание дат», «Визуальные соответствия», «Чтение текста на скорость», «Ориентировка в тексте», «Переносный смысл», «Существенное понимание».

2 класс

1-5. Я и моя школа. Формы и виды деятельности: Визуализация, «Каким я вижу себя во втором классе», Рисунок «Я во 2-м классе», игра «Пожелания волшебной шляпы», игра «Оцени другого», беседа: «Моё отношение к оценке», сказка «История про заколдованного мальчика» (Л.М. Новикова, И.В. Самойлова).

6. Введение в цикл программы СИРС. Формы и виды деятельности:

Примеры феноменальной памяти и быстрого чтения. Способность к запоминанию. Условия развития памяти. Правила работы за компьютером. Техника безопасности.

7. Внеаудиторное занятие. Формы и виды деятельности: Интерактивная игра «Путешествие к богине памяти «Мнемозине».

8. Стартовая диагностика мнемонических способностей. Формы и виды деятельности: работа с упражнениями СИРС подпрограмма «Развитие памяти»: тесты «Клетки воды», «Цифры», «Буквы».

9. Внеаудиторное занятие. Формы и виды деятельности: Деловая игра "Читай город".

10. Стартовая диагностика скорости чтения и понимания текста. Формы и виды деятельности: работа с упражнениями СИРС подпрограмма «Быстрое чтение», комплекс для 1-2 классов: тесты «Диагностика», «Антонимы», «Пословицы».

11. Внеаудиторное занятие. Формы и виды деятельности: Ролевая игра: "Супер-агент"

12. Развитие свойств внимания - основа хорошей памяти.

Внимание, наблюдательность, переключаемость. Развитие свойств внимания.

Формы и виды деятельности: СИРС подпрограммы «Быстрое чтение», «Развитие памяти» комплекс для 1-2 классов: тесты «Таблицы Шульте», «Антонимы», «Пословицы» «Чтение текста в строчку». Дополнительно: «Муха», «Перепутанные линии».

13. Внеаудиторное занятие. Формы и виды деятельности: Деятельностная игра на открытом воздухе "Поиск клада".

14. Внеаудиторное занятие. Формы и виды деятельности: Экскурсия в "Школу скорочтения".

15. Внеаудиторное занятие. Формы и виды деятельности: Занятие в Художественно-эстетической школе "Образ и мысль"

16. Внеаудиторное занятие. Формы и виды деятельности: Игросоревнование "Мыслящая память".

17. Тренинговые занятия: проводятся после входной и промежуточной диагностики и после изучения учащимися специальных приемов скорочтения и мнемотехники.

Формы и виды деятельности: Практические задания СИРС: подпрограммы «Быстрое чтение» «Развитие памяти» - тесты «Таблицы Шульте», «Антонимы», «Пословицы», «Чтение текста в строчку, с затиркой, в столбец», «Клетки воды», «Цифры», «Буквы», «Порядок слов», «Запоминание цветов».

18. Внеаудиторное занятие. Формы и виды деятельности: Беседа в детской библиотеке "Как подготовиться к выступлению".

19. Внеаудиторное занятие. Формы и виды деятельности: Клуб "Искатель" Игровой практикум "Галилео".

20. Метод «Пиктограмм» при запоминании стихов.

Использование графических символов и рисунков для запоминания стихов. **Формы и виды деятельности:** «Текст с противоречиями», «Пиктограмма».

21. Внеаудиторное занятие. Формы и виды деятельности: Музей им. Бондина экскурсия "Тагил- город мастеров".

22. Как запоминать словарные слова.

Многообразие методов запоминания словарных слов: через рисунок, созвучие, графические ассоциации. Сочетание методов для «визуалов», «аудиалов», «кинестетиков». **Формы и виды деятельности:** СИРС подпрограммы «Быстрое чтение» «Развитие памяти» тесты «Таблицы Шульте», «Текст в столбец» «Клетки воды», «Цифры», «Буквы». Дополнительно: «Придумай картинку к буквам», «Буквы в позах и жестах», «Звуковые ассоциации», «Комбинирование рисунка и созвучия»

23. Внеаудиторное занятие. Формы и виды деятельности: Компьютерный марафон " Самый умный".

24. Тренинг. Формы и виды деятельности: Выполнение упражнений СИРС подпрограммы «Быстрое чтение» «Развитие памяти», комплекс для

1-2 классов: тесты «Антонимы», «Пословицы», «Клетки воды», «Цифры», «Буквы», «Цвета».

25. Внеаудиторное занятие. Формы и виды деятельности: Релаксация с использованием приемов саморегуляции.

26. Тренинг. Формы и виды деятельности: Выполнение упражнений СИРС подпрограммы «Быстрое чтение» «Развитие памяти», комплекс для 1-2 классов: тесты «Антонимы», «Пословицы», «Клетки воды», «Цифры», «Буквы», «Цвета».

27. Внеаудиторное занятие. Формы и виды деятельности: Релаксация с использованием приемов саморегуляции.

28. Внеаудиторное занятие. Формы и виды деятельности: Кино-клуб "Красногвардеец". Просмотр и обсуждение фильма "Томми- маленький гений".

29. Тренинг. Формы и виды деятельности: Выполнение упражнений СИРС подпрограммы «Быстрое чтение» «Развитие памяти», комплекс для 1-2 классов: тесты «Антонимы», «Пословицы», «Клетки воды», «Цифры», «Буквы», «Цвета».

30. Внеаудиторное занятие. Формы и виды деятельности: Интеллектуальный турнир "Умники и умницы".

31. Итоговая диагностика скорости и эффективности чтения, внимания, зрительной памяти. Формы и виды деятельности: СИРС подпрограммы «Быстрое чтение» «Развитие памяти», комплекс для 1-2 классов: тесты «Диагностика», «Антонимы», «Пословицы», «Клетки воды», «Цифры», «Буквы», «Порядок слов», «Цвета».

32. Внеаудиторное занятие. Формы и виды деятельности: Релаксация с использованием приемов саморегуляции.

33-34. Компьютерный марафон. Интеллектуальный турнир

Предметом интеллектуального спорта будет быстрый и точный ум, отличная память, собранность и концентрация внимания, стройная логика и воля к победе.

Формы и виды деятельности: «Запоминание стихов», «Запоминание дат», «Визуальные соответствия», «Чтение текста на скорость», «Ориентировка в тексте», «Переносный смысл», «Существенное понимание».

3 класс

1-5. Введение. Я и моя школа. Формы и виды деятельности: Игровые ситуации "Я соскучился по...", психологические беседы: " Я - третьеклассник!", сказкотерапия: " О ленивой звездочке".

6. Введение в цикл программы СИРС. Правила работы. Формы и виды деятельности: Беседа: "Примеры феноменальной памяти и быстрого чтения. Способность к запоминанию. Условия развития памяти". Правила работы за компьютером. Техника безопасности.

7. Внеаудиторное занятие. Формы и виды деятельности: Интерактивная игра "Путешествие к богине памяти".

- 8. Стартовая диагностика мнемонических способностей. Формы и виды деятельности:** СИРС подпрограмма «Развитие памяти»: тесты «Клетки воды», «Цифры», «Буквы».
- 9. Внеаудиторное занятие. Формы и виды деятельности:** Деловая игра "Читай город".
- 10. Стартовая диагностика скорости чтения и понимания текста. Формы и виды деятельности :** работа с упражнениями СИРС подпрограмма «Быстрое чтение», комплекс для 3-4 классов: тесты «Диагностика», «Антонимы», «Пословицы».
- 11. Внеаудиторное занятие. Формы и виды деятельности:** Ролевая игра "Супер-агент".
- 12. Развитие свойств внимания - основа хорошей памяти.**
Внимание, наблюдательность, переключаемость. Развитие свойств внимания.
Формы и виды деятельности: работа с упражнениями СИРС подпрограммы «Быстрое чтение», «Развитие памяти» комплекс для 1-2 классов: тесты «Таблицы Шульте», «Антонимы», «Пословицы» «Чтение текста в строчку». Дополнительно: «Муха», «Перепутанные линии».
- 13. Внеаудиторное занятие. Формы и виды деятельности:** Деятельностная игра "Поиск сокровищницы".
- 14. Внеаудиторное занятие. Формы и виды деятельности:** Экскурсия в "Школу скорочтения".
- 15. Внеаудиторное занятие. Формы и виды деятельности:** Занятие в Художественно-эстетической школе "Образ и мысль".
- 16. Внеаудиторное занятие. Формы и виды деятельности:** Игра - соревнование "Мыслящая память".
- 17. Тренинговые занятия:** проводятся после входной и промежуточной диагностики и после изучения учащимися специальных приемов скорочтения и мнемотехники.
Формы и виды деятельности: Практические задания СИРС: подпрограммы «Быстрое чтение» «Развитие памяти» - тесты «Таблицы Шульте», «Антонимы», «Пословицы», «Чтение текста в строчку, с затиркой, в столбец», «Клетки воды», «Цифры», «Буквы», «Порядок слов», «Запоминание цветов».
- 18. Внеаудиторное занятие. Формы и виды деятельности:** Беседа в детской библиотеке "Как подготовиться к выступлению".
- 19. Внеаудиторное занятие. Формы и виды деятельности:** Клуб "Искатель" Игровой практикум "Галилео".
- 20. Метод «Пиктограмм» при запоминании стихов.**
Использование графических символов и рисунков для запоминания стихов.
Формы и виды деятельности: «Текст с противоречиями», «Пиктограмма».
- 21. Внеаудиторное занятие. Формы и виды деятельности:** Музей им. Бондина экскурсия "Тагил-город мастеров"

22. Как запоминать словарные слова. Многообразие методов запоминания словарных слов: через рисунок, созвучие, графические ассоциации. Сочетание методов для «визуалов», «аудиалов», «кинестетиков». **Формы и виды деятельности:** работа с упражнениями СИРС подпрограммы «Быстрое чтение» «Развитие памяти» тесты «Таблицы Шульте», «Текст в столбец» «Клетки воды», «Цифры», «Буквы». Дополнительно: «Придумай картинку к буквам», «Буквы в позах и жестах», «Звуковые ассоциации», «Комбинирование рисунка и созвучия».

23. Внеаудиторное занятие. Формы и виды деятельности: Компьютерный марафон "Самый умный".

24. Тренинговое занятие. Формы и виды деятельности: Практические задания СИРС: подпрограммы «Быстрое чтение» «Развитие памяти» - тесты «Таблицы Шульте», «Антонимы», «Пословицы», «Чтение текста в строчку, с затиркой, в столбец», «Клетки воды», «Цифры», «Буквы», «Порядок слов», «Запоминание цветов».

25. Внеаудиторное занятие. Формы и виды деятельности: Релаксация с использованием приемов саморегуляции.

26. Тренинговое занятие. Формы и виды деятельности: Практические задания СИРС: подпрограммы «Быстрое чтение» «Развитие памяти» - тесты «Таблицы Шульте», «Антонимы», «Пословицы», «Чтение текста в строчку, с затиркой, в столбец», «Клетки воды», «Цифры», «Буквы», «Порядок слов», «Запоминание цветов».

27. Внеаудиторное занятие. Формы и виды деятельности: Релаксация с использованием приемов саморегуляции.

28. Внеаудиторное занятие. Формы и виды деятельности: Кино-клуб "Красногвардеец" Просмотр и обсуждение фильма «Когда я стану великаном» (о таланте).

29. Тренинговое занятие. Формы и виды деятельности: Практические задания СИРС: подпрограммы «Быстрое чтение» «Развитие памяти» - тесты «Таблицы Шульте», «Антонимы», «Пословицы», «Чтение текста в строчку, с затиркой, в столбец», «Клетки воды», «Цифры», «Буквы», «Порядок слов», «Запоминание цветов».

30. Внеаудиторное занятие. Формы и виды деятельности: Интеллектуальный турнир "Умники и умницы".

31. Итоговая диагностика скорости чтения и понимания текста. Диагностика зрительной памяти. Формы и виды деятельности: СИРС подпрограммы «Быстрое чтение» «Развитие памяти», комплекс для 3-4 классов: тесты «Диагностика», «Антонимы», «Пословицы», «Клетки воды», «Цифры», «Буквы», «Порядок слов», «Цвета».

32. Внеаудиторное занятие. Формы и виды деятельности: Релаксация с использованием приемов саморегуляции.

33-34. Олимпиада по СИРС Предметом интеллектуального спорта будет быстрый и точный ум, отличная память, собранность и концентрация внимания, стройная логика и воля к победе. **Формы и виды деятельности:** «Запоминание стихов», «Запоминание дат», «Визуальные

соответствия», «Чтение текста на скорость», «Ориентировка в тексте», «Переносный смысл», «Существенное понимание».

4 класс

1. Исторический обзор представлений о работе памяти. Формы и виды деятельности: Беседа: "Примеры феноменальной памяти и быстрого чтения. Способность к запоминанию. Условия развития памяти". Правила работы за компьютером. Техника безопасности.

2. Внеаудиторное занятие. Формы и виды деятельности: Интерактивная игра "Путешествие к богине памяти".

3. Стартовая диагностика мнемонических способностей. Формы и виды деятельности: работа с упражнениями СИРС подпрограмма «Развитие памяти»: тесты «Клетки воды», «Цифры», «Буквы».

4. Внеаудиторное занятие. Формы и виды деятельности: Деловая игра "Читай -город".

5. Стартовая диагностика скорости чтения и понимания текста. Формы и виды деятельности: работа с упражнениями СИРС подпрограмма «Быстрое чтение», комплекс для 3-4 классов: тесты «Диагностика», «Антонимы», «Пословицы».

6. Внеаудиторное занятие. Формы и виды деятельности: Ролевая игра "Супер-агент".

7. Развитие свойств внимания - основа хорошей памяти. Внимание, наблюдательность, переключаемость. Развитие свойств внимания.

Формы и виды деятельности: работа с упражнениями СИРС подпрограммы «Быстрое чтение», «Развитие памяти» комплекс для 3-4 классов: тесты «Таблицы Шульте», «Антонимы», «Пословицы» «Чтение текста в строчку». Дополнительно: «Муха», «Перепутанные линии».

8. Внеаудиторное занятие. Формы и виды деятельности: Деятельностная игра "Поиск сокровищницы".

9. Тренинговое занятие: проводятся после входной и промежуточной диагностики и после изучения учащимися специальных приемов скорочтения и мнемотехники.

Формы и виды деятельности: упражнения СИРС: подпрограммы «Быстрое чтение» «Развитие памяти» - тесты «Таблицы Шульте», «Антонимы», «Пословицы», «Чтение текста в строчку, с затиркой, в столбец», «Клетки воды», «Цифры», «Буквы», «Порядок слов», «Запоминание цветов».

10. Тренинговое занятие: проводятся после входной и промежуточной диагностики и после изучения учащимися специальных приемов скорочтения и мнемотехники.

Формы и виды деятельности: упражнения СИРС: подпрограммы «Быстрое чтение» «Развитие памяти» - тесты «Таблицы Шульте», «Антонимы», «Пословицы», «Чтение текста в строчку, с затиркой, в

столбец», «Клетки воды», «Цифры», «Буквы», «Порядок слов», «Запоминание цветов».

11. Внеаудиторное занятие. Формы и виды деятельности: Беседа в детской библиотеке "Как подготовиться к выступлению".

12. Итоговая диагностика скорости чтения и понимания текста. Диагностика зрительной памяти. Формы и виды деятельности: СИРС подпрограммы «Быстрое чтение» «Развитие памяти», комплекс для 3-4 классов: тесты «Диагностика», «Антонимы», «Пословицы», «Клетки воды», «Цифры», «Буквы», «Порядок слов».

13. Внеаудиторное занятие. Формы и виды деятельности: Клуб "Искатель" Игровой практикум "Галилео".

14. Метод «Пиктограмм» при запоминании стихов.

Использование графических символов и рисунков для запоминания стихов. **Формы и виды деятельности:** "Текст с противоречиями", "Пиктограмма".

15. Внеаудиторное занятие. Формы и виды деятельности: Музей им. Бондина экскурсия "Тагил-город мастеров".

16. Внеаудиторное занятие. Формы и виды деятельности: Компьютерный марафон, "Самый умный". Предметом интеллектуального спорта будет быстрый и точный ум, отличная память, собранность и концентрация внимания, стройная логика и воля к победе.

17. Альтернативные способы хранения данных. Развитие произвольных навыков запоминания. Обучение способам забывания информации. **Формы и виды деятельности:** Медитативные техники запоминания. «Зажимов», «Удалить образ», «Хочешь вспомнить - расслабься».

18. Внеаудиторное занятие. Формы и виды деятельности: Игросоревнование "Мыслящая память".

19. Стартовая диагностика особенностей понятийного мышления. Формы и виды деятельности: «Чувство стихосложения», «Словарь», «Словарь наоборот», «Глаголы», «Переносный смысл», «Последовательности», «Фразеологизмы», «Пословицы».

20. Внеаудиторное занятие. Формы и виды деятельности: Экскурсия в "Школу скорочтения".

21. Понятийное мышление. Развитие понятийного мышления. Выяснение способности гимназистов логически мыслить, уметь различать типы связей. **Формы и виды деятельности:** Чувство стихосложения», «Словарь», «Словарь наоборот», «Глаголы», «Переносный смысл», «Последовательности», «Фразеологизмы», «Пословицы»

22. Внеаудиторное занятие. Формы и виды деятельности: Кино-клуб "Красногвардеец" Просмотр и обсуждение фильма «Отроки Вселенной» (о спасении планеты Земля от роботов).

23. Выделение существенного. Формирование умения выделять существенные признаки понятий, устанавливать различные отношения между понятиями. **Формы и виды деятельности:** Чувство

стихосложения», «Словарь», «Словарь наоборот», «Глаголы», «Переносный смысл», «Последовательности», «Фразеологизмы», «Пословицы» .

24. Образование суждений. Развитие способностей к образованию суждений как более высокой ступени развития абстрактно-логического мышления. **Формы и виды деятельности:** «Чувство стихосложения», «Словарь», «Словарь наоборот», «Глаголы», «Переносный смысл», «Последовательности», «Фразеологизмы», «Пословицы» .

25. Внеаудиторное занятие. Формы и виды деятельности: Интеллектуальный турнир "Умники и умницы".

26. Понимание переносного смысла. Развитие умения оперировать смыслом, понимать переносный смысл пословиц, поговорок, содержащих в себе возможности вербализации трансформации текста. **Формы и виды деятельности:** «Чувство стихосложения», «Словарь», «Словарь наоборот», «Глаголы», «Переносный смысл», «Последовательности», «Фразеологизмы», «Пословицы».

27. Логический аспект существенного понимания текста. Формы и виды деятельности: " Чувство стихосложения», «Словарь», «Словарь наоборот», «Глаголы», «Переносный смысл», «Последовательности», «Фразеологизмы», «Пословицы»

28. Внеаудиторное занятие. Формы и виды деятельности: Занятие в Художественно- эстетической школе "Образ и мысль".

29. Логический аспект понимания переносного смысла не прямо отраженного в словесном виде. Изучение уровня, целенаправленности, критичности мышления. **Формы и виды деятельности:** «Словарь», «Словарь наоборот», «Глаголы», «Переносный смысл», «Фразеологизмы», «Ориентировка в тексте», «Анекдоты», «Окончания», «Существенное понимание» .

30. Выявление характера логических связей и отношений между понятиями.

Формы и виды деятельности: Словарь», «Словарь наоборот», «Глаголы», «Переносный смысл», «Фразеологизмы», «Ориентировка в тексте», «Анекдоты», «Окончания», «Существенное понимание».

31. Способности к обобщению и абстрагированию, умение выделять существенные признаки. Формы и виды деятельности: Словарь», «Словарь наоборот», «Глаголы», «Переносный смысл», «Фразеологизмы», «Ориентировка в тексте», «Анекдоты», «Окончания», «Существенное понимание».

32. Итоговая диагностика понятийного мышления. Формы и виды деятельности: Чувство стихосложения», «Словарь», «Словарь наоборот», «Глаголы», «Переносный смысл», «Последовательности», «Фразеологизмы», «Пословицы»

33. Внеаудиторное занятие. Формы и виды деятельности: Релаксация с использованием приемов саморегуляции.

34. Олимпиада по СИРС. Формы и виды деятельности: «Запоминание стихов», «Запоминание дат», «Визуальные соответствия», «Чтение текста на скорость», «Ориентировка в тексте», «Переносный смысл», «Существенное понимание».

Формы организации ВУД: беседа, деловая игра, интерактивная игра, игра-соревнование, просмотр и обсуждение фильмов, медитативные техники, ролевая игра, работа с упражнениями «СИРС»

Виды деятельности обучающихся: игровая деятельность, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, досуговое общение.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты	
У обучающихся будут сформированы	Обучающийся получит возможность для формирования
<ul style="list-style-type: none"> - начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; - мотивы учебной деятельности и личностный смысл учения, для принятия и освоения социальной роли обучающегося; - самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; - навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;</i> - <i>устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;</i> - <i>адекватного понимания причин успешности / неуспешности учебной деятельности;</i> - <i>положительной адекватной дифференцированной самооценке на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»;</i>
Метапредметные результаты	
Обучающийся научится	Обучающийся получит возможность научиться
<ul style="list-style-type: none"> - принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, осуществлять поиск средств ее решения; - планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; - соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета; - начальным формам познавательной и личностной рефлексии; - задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером; 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>преобразовывать практическую задачу в познавательную;</i> - <i>проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;</i> - <i>самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;</i> - <i>самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия;</i> - <i>учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;</i> - <i>адекватно использовать речевые</i>

<ul style="list-style-type: none"> - выступать с видео-, аудио- и графическим сопровождением; - использовать различные способы поиска; - составлять тексты в устной и письменной формах; - логическим действиям сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; 	<p><i>средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач, планирования и регуляции своей деятельности;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать и преобразовывать схемы и модели для решения задач; - осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
---	---

Тематическое планирование 1 класс

№	Тема	Кол час
1	Введение в школьную жизнь. Я – школьник. Введение в мир психологии. Зачем нужно ходить в школу?	1
2	Какие ребята в моём классе? Мои успехи в школе.	1
3	. Моя «учебная сила».	1
4	Диагностика процесса адаптации к школе	1
5	Диагностика процесса адаптации к школе	1
6	Правила работы за компьютером. Техника безопасности.	1
7	Интерактивная игра «Путешествие к богине памяти Мнемозине»	1
8	Стартовая диагностика мнемонических способностей	1
9	Деловая игра «Читай-город»	1
10	Стартовая диагностика скорости чтения и понимания текста.	1
11	Ролевая игра «Супер-агент»	1
12	Развитие свойств внимания - основа хорошей памяти.	1
13	Экскурсия в «Школу скорочтения»	1
14	Игра-соревнование «Мыслящая память»	1
15	Тренинг.	1
16	Беседа в детской библиотеке «Как подготовиться к выступлению»	1
17	Релаксация с использованием приемов саморегуляции	1
18	Промежуточная диагностика скорости и эффективности чтения, внимания зрительной памяти	1

19	Клуб «Искатель» Игровой практикум «Галилео»	1
20	Метод «Пиктограмм» при запоминании стихов	1
21	Музей Бондина экскурсия «Тагил-город мастеров»	1
22	Как запоминать словарные слова.	1
23	Компьютерный марафон «Самый умный»	1
24	Тренинг	1
25	Релаксация с использованием приемов саморегуляции	1
26	Тренинг	1
27	Кино-клуб «Красногвардеец» Просмотр и обсуждение мультфильма "Сказка сказок "(философский фильм о памяти, ассоциации)	1
28	Интеллектуальный турнир «Умники и умницы»	1
29	Итоговая диагностика скорости и эффективности чтения, внимания, зрительной памяти	1
30-31	Релаксация с использованием приемов саморегуляции	2
32-33	Олимпиада по СИРС	2

Тематическое планирование 2 класс

№	Тема	Кол-во часов
1	«Я – ученик! Мой успех в школе»	1
2	Моё отношение к оценке. Как я оцениваю себя сам.	1
3	Мой класс. Мои мечты о школе.	1
4	Что такое конфликт? Учимся разрешать конфликты!	1
5	Я умею принимать Другого! Что такое сотрудничество?	1
6	Введение. Правила работы за компьютером. Техника безопасности. Условия развития скорости чтения и памяти.	1
7	Интерактивная игра «Путешествие к богине памяти Мнемозине»	1
8	Стартовая диагностика мнемонических способностей	1
9	Деловая игра «Читай-город»	1
10	Стартовая диагностика скорости чтения и понимания текста.	1

11	Ролевая игра «Супер-агент»	1
12	Развитие свойств внимания - основа хорошей памяти.	1
13	Деятельностная игра на открытом воздухе «Поиск клада»	1
14	Экскурсия в «Школу скорочтения»	1
15	Занятие в Художественно-эстетической школе «Образ и мысль»	1
16	Игра-соревнование «Мыслящая память»	1
17	Тренинг	1
18	Беседа в детской библиотеке «Как подготовиться к выступлению»	1
19	Клуб «Искатель» Игровой практикум «Галилео»	1
20	Метод «Пиктограмм» при запоминании стихов	1
21	Музей Бондина экскурсия «Тагил-город мастеров»	1
22	Как запоминать словарные слова	1
23	Компьютерный марафон «Самый умный»	1
24	Тренинг	1
25	Релаксация с использованием приемов саморегуляции	1
26	Тренинг	1
27	Релаксация с использованием приемов саморегуляции	1
28	Кино-клуб «Красногвардеец» Просмотр и обсуждение фильма «Томми-маленький гений»	1
29	Тренинг	1
30	Интеллектуальный турнир «Умники и умницы»	1
31	Итоговая диагностика скорости и эффективности чтения, внимания, зрительной памяти	1
32	Релаксация с использованием приемов саморегуляции	1
33- 34	Компьютерный марафон. Интеллектуальный турнир.	2

Тематическое планирование 3 класс

№	Тема	Кол-во часов
1	Введение. Я и моя школа. "Я – третьеклассник! Что такое лень?"	1
2	"Я и мой учитель".	1

3	"Как справиться с Немогучками?"	1
4	Я и мои родители. Я умею просить прощение.	1
5	Я и мои друзья. Настоящий друг.	1
6	Введение. Правила работы за компьютером. Техника безопасности. Условия развития скорости чтения и памяти.	1
7	Интерактивная игра «Путешествие к богине памяти Мнемозине»	1
8	Стартовая диагностика мнемонических способностей	1
9	Деловая игра «Читай-город»	1
10	Стартовая диагностика скорости чтения и понимания текста.	1
11	Ролевая игра «Супер-детектив»	1
12	Развитие свойств внимания - основа хорошей памяти.	1
13	Деятельностная игра на открытом воздухе «Поиск сокровищницы»	1
14	Экскурсия в «Школу скорочтения»	1
15	Занятие в Художественно-эстетической школе «Образ и мысль»	1
16	Игра-соревнование «Мыслящая память»	1
17	Тренинг	1
18	Беседа в детской библиотеке «Как подготовиться к выступлению»	1
19	Клуб «Искатель» Игровой практикум «Галилео»	1
20	Метод «Пиктограмм» при запоминании стихов	1
21	Музей Бондина экскурсия «Тагил-город мастеров»	1
22	Как запоминать словарные слова	1
23	Компьютерный марафон «Самый умный»	1
24	Тренинг	1
25	Релаксация с использованием приемов саморегуляции	1
26	Тренинг	1
27	Релаксация с использованием приемов саморегуляции	1
28	Кино-клуб «Красногвардеец» Просмотр и обсуждение фильма «Когда я стану великаном» (о таланте)	1
29	Тренинг	1
30	Интеллектуальный турнир «Умники и умницы»	1

31	Итоговая диагностика скорости и эффективности чтения, внимания, зрительной памяти	1
32	Релаксация с использованием приемов саморегуляции	1
33 34	Олимпиада по СИРС	2

Тематическое планирование 4 класс

№	Тема	Кол-во часов
1	Исторический обзор представлений о работе памяти. Примеры феноменальной памяти и быстрого чтения. Способность к запоминанию. Память и ее основные процессы. Условия развития памяти. Правила работы за компьютером. Техника безопасности.	1
2	Интерактивная игра «Путешествие к богине памяти Мнемозине»	1
3	Стартовая диагностика мнемонических способностей	1
4	Деловая игра «Читай-город»	1
5	Стартовая диагностика скорости чтения и понимания текста.	1
6	Ролевая игра «Супер-детектив»	1
7	Развитие свойств внимания - основа хорошей памяти.	1
8	Деятельностная игра на открытом воздухе «Поиск сокровищницы»	1
9	Тренинг	1
10	Тренинг	1
11	Беседа в детской библиотеке «Как подготовиться к выступлению»	1
12	Итоговая диагностика скорости чтения и понимания текста. Диагностика зрительной памяти.	1
13	Клуб «Искатель» Игровой практикум «Галилео»	1
14	Метод «Пиктограмм» при запоминании стихов. Использование графических символов и рисунков для запоминания стихов	1
15	Музей Бондина экскурсия «Тагил-город мастеров»	1
16	Компьютерный марафон «Самый умный»	1
17	Альтернативные способы хранения данных. Развитие произвольных навыков запоминания. Обучение способам забывания информации. Медитативные техники запоминания.	1
18	Игра-соревнование «Мыслящая память»	1
19	Стартовая диагностика особенностей понятийного мышления	1

20	Экскурсия в «Школу скорочтения»	1
21	Понятийное мышление. Развитие понятийного мышления. Выяснение способности гимназистов логически мыслить, уметь различать типы связей.	1
22	Кино-клуб «Красногвардеец» Просмотр и обсуждение фильма «Отроки Вселенной»(о спасении планеты Земля от роботов)	1
23	Выделение существенного. Формирование умения выделять существенные признаки понятий, устанавливать различные отношения между понятиями.	1
24	Образование суждений. Развитие способностей к образованию суждений как более высокой ступени развития абстрактно-логического мышления	1
25	Интеллектуальный турнир «Умники и умницы»	1
26	Понимание переносного смысла. Развитие умения оперировать смыслом, понимать переносный смысл пословиц, поговорок, содержащих в себе возможности вербализации трансформации текста.	
27	Логический аспект существенного понимания текста.	1
28	Занятие в Художественно-эстетической школе «Образ и мысль»	1
29	Логический аспект понимания переносного смысла не прямо отраженного в словесном виде. Изучение уровня, целенаправленности, критичности мышления	1
30	Выявление характера логических связей и отношений между понятиями.	1
31	Способности к обобщению и абстрагированию, умение выделять существенные признаки.	1
32	Итоговая диагностика понятийного мышления	1
33	Релаксация с использованием приемов саморегуляции	1
34	Олимпиада по СИРС	2