



*Приложение 4
АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ
ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
ПО ВАРИАНТУ 7.2
утвержденной приказом директора
МАОУ гимназии № 18
от 24.10.2023. № 530*

**Учебный план
начального общего образования
для обучающихся с задержкой психического
развития
(вариант 7.2)**

**Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения гимназии № 18
города Нижний Тагил
на 2023-2024 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (7.2.) в условиях общеобразовательного класса состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное)

Коррекционно-развивающая область является частью внеурочной деятельности и представлена индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня в соответствии с утвержденным расписанием, могут проводиться в индивидуальной и групповой форме. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений содержит индивидуальные коррекционные занятия с обучающимися, обеспечивающие индивидуальную коррекцию пробелов общего развития обучающихся, их предшествующего обучения, направленную подготовку к усвоению ими учебного материала, повышение у обучающихся с ОВЗ уровня общего, сенсорного, интеллектуального развития, памяти, внимания.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
Учебный план (годовой)
1-4 классы

Предметные области	Учебные предметы	Классы				
		1	1 доп.	2	3	4
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	165	165	136	136	136
	Литературное чтение	132	132	136	136	136
	Иностранный язык	-	-	34	34	34
Математика и информатика	Математика	132	132	136	136	136
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	66	68	68	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	34
Искусство	Изобразительное искусство	33	33	34	34	34
	Музыка	33	33	34	34	34
Технология	Технология	33	33	34	34	34
Физическая культура	Физическая культура	99	99	102	102	102
Итого по обязательной части		693	693	714	714	748
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				68	68	34
Итого:		693	693	782	782	782
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе):		693	693	782	782	782
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		330	330	340	340	340
Коррекционно-развивающая область		264	264	272	272	272
Коррекционно-развивающая занятия		231	231	238	238	238
Ритмика		33	33	34	34	34
<i>Направления внеурочной деятельности</i>		66	66	68	68	68
<i>Всего к финансированию</i>		1023	1023	1122	1122	1122

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
Учебный план (недельный)**

1, 1 дополнительный класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		1	1 доп.
Обязательная часть			
		1	1 доп.
Филология	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
	Иностранный язык	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
<i>Итого по обязательной части</i>		21	21
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-
<i>Итого по части, формируемой участниками образовательных отношений</i>		-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе):		21	21
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10
<i>Коррекционно-развивающая область</i>		8	8
Коррекционный курс «Логопедическое сопровождение детей с задержкой психического развития»		2	2
Коррекционный курс «Развитие познавательных процессов для обучающихся с задержкой психического развития»		2	2
Коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку»		1	1
Коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия по математике»		1	1
Коррекционный курс «Ритмика»		1	1
Коррекционный курс «Дефектологические занятия»		1	1
<i>Направления внеурочной деятельности</i> (духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное)		2	2

2-4 классы

Предметные области	Учебные предметы	Классы		
		2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная часть				
Филология	Русский язык	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4
	Иностранный язык	1	1	1
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1
	Музыка	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
Итого по обязательной части		21	21	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Русский язык и литературное чтение	Чтение. Работа с текстом	1	1	1
Математика и информатика	Информатика	1	1	
Итого по части формируемой участниками образовательных отношений		2	2	2
Недельная образовательная нагрузка при 5-дневной неделе		23	23	23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10
Коррекционно-развивающая область		8	8	8
Коррекционный курс «Логопедическое сопровождение детей с задержкой психического развития»		2	2	2
Коррекционный курс «Развитие познавательных процессов для обучающихся с задержкой психического развития»		2	2	2
Коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку»		1	1	1
Коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия по математике»		1	1	1
Коррекционный курс «Ритмика»		1	1	1
Коррекционный курс «Дефектологические занятия»		1	1	1
Направления внеурочной деятельности (духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное)		2	2	2

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся 1-4 классов регламентируется локальным актом ОО – «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Сроки проведения промежуточной аттестации определены в календарном учебном графике.

В 1-х классах (1 дополнительный класс) промежуточная аттестация осуществляется качественно, без фиксации их достижений в электронном журнале в виде отметок по пятибалльной оценочной шкале (используется только положительная и не различаемая по уровням фиксация «освоил/не освоил»).

Промежуточной аттестацией во 2-4 классах осуществляется в форме выставления годовых оценок по учебным предметам обязательной части учебного плана. Годовая отметка для учебных предметов (курсов), оценивание по которым предполагает использование пятибалльной оценочной шкалы, является расчет среднего арифметического результата по результатам четвертных отметок. Округление среднего арифметического результата проводится по правилам математического округления.

Фиксация результатов промежуточной аттестации по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (по любому из модулей) проводится без использования пятибалльной оценочной шкалы, с использованием уровня фиксации «не оценивается».