

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
гимназия №18

ПРИКАЗ

17.10.2024

№ 562

г. Нижний Тагил

Об утверждении Положения об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МАОУ гимназии № 18 в новой редакции

На основании Федерального закона от 29.02.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017г № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017г № 48226) и решения педагогического совета МАОУ гимназии №18 от 18.10.2024 № 3

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МАОУ гимназии № 18 (далее – Положение).
2. Разместить Положение на официальном сайте МАОУ гимназии №18 по адресу: www.гимназия18.рф

Приложение: Положение об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МАОУ гимназии № 18

Директор:

И.Е.Юрлов

Приложение
УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МАОУ гимназии №18
от 18.10.2024 № 562

Положение об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МАОУ гимназии № 18

1. Общие положения

1.1. Положение об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (далее – Положение) в МАОУ гимназии № 18 (далее – Гимназия) устанавливает цели, порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, условия использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности, регулирует отношения участников образовательного процесса.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017г № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017г № 48226), Письмом Минобрнауки России от 10.04.2014 № 06-381 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ»), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", Уставом и другими локальными актами Гимназии.

1.3. Использование в образовательном процессе электронного обучения, дистанционных образовательных технологий должно обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям и возможностям, интересам и потребностям обучающихся.

1.4. Основные термины, определения и сокращения, используемые в настоящем Положении:

1.4.1. *Электронное обучение* – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников», фактически организация образовательной деятельности с использованием средств ИКТ и электронного контента (технологий доставки материала: размещение на сайтах; электронная почта; использование контента, уже размещенного кем-то в сети Интернет и т.п.; организации взаимодействия между участниками учебной деятельности: e-mail, skype, icq, социальные сети, форумы и т.п.).

1.4.2. *Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии*, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4.3. *Дистанционное обучение* – взаимодействие преподавателя и обучающихся между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебной деятельности компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими *интерактивность*.

1.4.4. *Контент* или *электронный контент* – (от англ. *content* – содержание) – это абсолютно любое информационно значимое содержательное наполнение информационного ресурса или веб-сайта. Контентом называются тексты, мультимедиа, графика. *Учебный контент* – это контент, ориентированный на решение образовательных задач.

1.4.5. *Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)* – это учебно-методические материалы, содержащие систему обязательных для усвоения слушателями базовых знаний по образовательной программе и удовлетворяющие требованиям соответствующих учебных планов.

1.4.6. *Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС)* – совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, соответствующих технических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме, независимо от их места нахождения.

1.4.7. *Платформа дистанционного обучения* – информационная система, предназначенная для планирования, проведения и управления учебными мероприятиями в рамках дистанционного обучения.

1.5. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Гимназии независимо от места нахождения обучающегося.

1.6. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Гимназия

обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

2. Цели и задачи применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности

2.1. Основной целью применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности Гимназии является предоставление возможности повышения качества образования современных технических средств независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения с учетом индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации образовательной деятельности.

2.2. Задачи применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности Гимназии:

- повышение конкурентоспособности образовательных программ за счет совершенствования содержания, обеспечения его вариативности и создания возможности построения индивидуальных траекторий обучения;

- предоставление возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающихся или его временного пребывания (нахождения), а также предоставления условий для обучения с учетом особенностей психофизиологического развития и состояния здоровья обучающихся, обучения по индивидуальному учебному плану;

- расширение доступа обучающихся к современным образовательным технологиям и средствам обучения, информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;

- повышение эффективности учебной деятельности учащихся;

- повышение эффективности организации учебного процесса;

- стимулирование развития потребности у обучающихся в получении дополнительных знаний и интереса к учебе, способности к личностному самоопределению и самореализации;

- развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося;

- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения;

- оказание информационно-методической поддержки педагогам, принимающим участие в подготовке одаренных детей к этапам Всероссийской олимпиады школьников, в подготовке обучающихся к ГИА.

3. Порядок организации образовательной деятельности при реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

3.1. Гимназия доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

3.2. При реализации образовательных программ с применением

электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Гимназии могут быть применены следующие модели:

- полностью дистанционное обучение;
- частичное использование дистанционных образовательных технологий, позволяющих организовать дистанционное обучение.

3.2.1. Полностью дистанционное обучение подразумевает использование такого режима обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу полностью удаленно с использованием специализированной дистанционной оболочки (платформы), функциональность которой обеспечивается организацией. Все коммуникации с педагогическим работником осуществляются посредством указанной оболочки (платформы).

При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

3.2.2. Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется Гимназией в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

3.3. Гимназия доводит до обучающихся и их родителей информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ. Обучение с использованием ЭО и ДОТ организуется в соответствии с Регламентом (Приложение 1).

3.4. При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- учебные занятия (лекционные);
- видео-урок;
- самостоятельная внеаудиторная работа;
- контрольные мероприятия;
- офлайн-сопровождение (проверка выполненных самостоятельных, тестовых, контрольных работ и др., различные виды текущего контроля);
- консультации;
- практическое и лабораторное занятие, в том числе компьютерный или виртуальный лабораторный практикум;
- проектная и исследовательская работа.

3.5. Внедрение ДОТ предусматривает применение ЭОР для проведения лекций, практических занятий и других видов занятий путем опосредованного (удаленного) контакта преподавателя и слушателей, а также проверки самостоятельных и контрольных работ, проектов, проведения консультаций, зачетов и т.д.

3.6. Применение ДОТ предполагает сохранение объемов аудиторной работы с частичной или полной заменой непосредственного контакта с преподавателем на опосредованное взаимодействие через сеть Интернет. Применение ДОТ может сочетаться с проведением аудиторных занятий в реальных аудиториях.

3.7. Предоставление результатов самостоятельной работы (выполнение лабораторных, практических работ, проверка контрольных работ, индивидуальное и групповое консультирование, различные виды текущих аттестаций) осуществляется с помощью средств телекоммуникаций, либо в очном режиме. Формат предоставления и критерии оценки этих результатов определяется учителем с учетом специфики курса и доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.8. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах текущего контроля, может осуществляться следующими способами:

- через АИС «Образование»;
- через электронную почту, ИКОП «Сферум» и т.п.;
- на очных, групповых и индивидуальных консультациях/занятиях.

3.9. Сопровождение учебного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляет заместитель директора по учебной работе

3.10. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, ДОТ Гимназия самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, ДОТ.

3.11. Гимназия самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

Обучающиеся выполняют задания, предусмотренные образовательной программой, при необходимости имеют возможность обратиться к педагогическим работникам за помощью.

3.12. Рабочее место педагогического работника и обучающегося должно быть оборудовано персональным компьютером и компьютерной периферией (веб-камерой, микрофоном, аудиоколонками и (или) наушниками).

Рабочее место педагогического работника рекомендуется оснащать интерактивной доской с проектором. Также могут использоваться принтер, сканер (или многофункциональное устройство). Для предметов естественнонаучного цикла могут использоваться цифровой микроскоп, комплект цифровых измерителей (датчиков) и лабораторное оборудование. Для

занятий музыкой и изобразительным искусством могут использоваться специализированные средства ввода информации (музыкальная клавиатура и графический планшет). Наряду с указанными технологическими устройствами могут использоваться и иные.

3.13. Права и обязанности обучающихся, их родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса определяются уставом Гимназии и иными предусмотренными уставом локальными актами.

3.14. Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу с применением ЭО, ДОТ, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе, посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

3.15. Обучающиеся, их родители (законные представители), участвующие в системе электронного обучения с применением ДОТ, имеют право знакомиться с порядком проведения и содержанием ЭО, ДОТ и конкретных ЭОР, давать предложения по совершенствованию образовательного процесса в ходе электронного обучения.

4. Организация аттестации обучающихся

4.1. Освоение образовательной программы с применением ЭО, ДОТ, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определённых учебным планом, и в порядке, установленном Гимназией.

4.2. Требования к аттестации обучающихся, в том числе обучающихся с применением ЭО, ДОТ, определяются федеральными государственными образовательными стандартами и регулируются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущая и промежуточная аттестация могут проводиться педагогами дистанционно на основе реальных результатов обучения.

4.3 Результаты текущей успеваемости и промежуточной аттестации фиксируются в электронном журнале.

4.4. Годовые оценки обучающихся выставляются с учётом результатов выполненных работ по предмету. Результаты аттестации фиксируются в электронном журнале.

5. Техническое обеспечение использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5.1. Учебный процесс с использованием ЭО, ДОТ в зданиях Гимназии обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерными классом, оснащенными персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

5.2. Техническое обеспечение обучающегося с использованием ЭО, ДОТ, период длительной болезни или при обучении на дому.

Обучающиеся дома должны иметь:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к Интернет;
- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

6. Требования к формированию электронной информационно-образовательной среды

6.1. Составными элементами электронной информационно-образовательной среды Гимназии являются:

6.1.1. Электронные информационные ресурсы Гимназии:

1. официальный сайт МАОУ гимназии № 18 по адресу: www.гимназия18.pф
2. АИС «Образование».
3. Электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

6.2. Цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype – общение; e-mail; облачные сервисы в соответствии с приложением 2 к данному Положению.

Регламент организации обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Действия управленческой команды Гимназии:

- разрабатывает и утверждает локальный акт (приказ) о переходе отдельных классов или Гимназии в целом на реализацию образовательных программ с применением ЭО ДОТ;
- информирует всех участников образовательных отношений путем размещения информации в разделе «Дистанционное образование» на официальном сайте МАОУ гимназии №18 по адресу: www.гимназия18.pf;
- определяет сроки и каналы передачи учебных материалов учителями-предметниками (ссылки на облачное хранилище, адреса электронных почт, ссылки на дистанционные образовательные ресурсы), а так же сервисы для планирования и проведения онлайн-уроков;
- определяет, какое количество уроков в неделю и (или) день будет проводится асинхронно (без непосредственного взаимодействия учителя с учениками в режиме реального времени), какое – в дистанционном режиме;
- осуществляет контроль и координацию реализации образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ.

2. Педагогические работники Гимназии при реализации образовательных программ или их части с применением ЭО и ДОТ:

- планируют свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения;
- в соответствии с рабочей программой по предмету составляют технологические карты для обучающихся (Приложение 3);
- в соответствии с расписанием выкладывают технологические карты, обучающие материалы и домашние задания в облачном хранилище, ссылка прикрепляется к домашнему заданию в АИС «Образование»;
- при планировании учебной деятельности соблюдают нормы СанПиН. Продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет: для учащихся 1-2 классов – не более 20 минут, для учащихся 3-4 классов – не более 25 минут, для учащихся 5-6 классов – не более 30 минут, для учащихся 7-11 классов – 35 минут;
- регулярно проверяют выполненные работы обучающихся, своевременно выставляют отметки в классный журнал:
 - отметка за устный ответ на онлайн-уроке заносится в классный журнал в день проведения урока;

-отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку; за письменную работу в 9-11 классах - не более, чем через неделю;

-отметка за проекты и творческие работы по предметам в 5 – 9 классах – не позже, чем через неделю после их проведения;

-отметка за сочинение в 10 – 11 классах – не более, чем через 10 дней;

-отметка за изложение в 9 классе – не более, чем через неделю;

-отметка за контрольную работу – не более, чем через неделю.

- осуществляют обратную связь с обучающимися, дают текстовые или аудио рецензии, проводят онлайн-консультации;
- при отсутствии возможности использовать базы данных платформ дистанционного обучения, учитель разрабатывает свой контент при условии свободного и бесплатного доступа к нему обучающихся. Учитель вправе воспользоваться возможностями платформ, которые обеспечивают текстовую, голосовую и видеосвязь (ИКОП «Сферум»).

3. Классный руководитель:

- осуществляет мониторинг возможности доступа к ресурсам дистанционного обучения обучающихся класса, информирует администрацию Гимназии о возникающих проблемах;
- контролирует получение обучающимися, их родителями (законными представителями) парольно-ключевой информации для входа на платформу обучения и в АИС «Образование»;
- осуществляет мониторинг обучающихся, не приступивших к обучению с применением ЭО и ДОТ, выясняют причину;
- регулярно проводят консультации и классные часы для обучающихся и родительские собрания.

4. Действия обучающегося при обучении с использованием ДОТ:

- участвует в онлайн уроках в соответствии с расписанием, выполняя рекомендации учителя;
- получает задания учителя в виде технологической карты (ссылка на задание прикрепляется к домашнему заданию в АИС «Образование»);
- выполняют задания по указаниям учителя и в срок, который учитель установил;
- выполненные задания и другие работы направляет учителю на проверку посредством платформы дистанционного обучения, электронной почты или других средств сообщения, которые определил учитель;
- проверяет комментарии и замечания учителя в отношении выполненных работ.

Электронные образовательные ресурсы

№	Методическое объединение	Дистанционные образовательные ресурсы
1.	Естественно-научное (+физкультура)	<ul style="list-style-type: none"> - ЦОС «Моя школа»: https://myschool.edu.ru/ - Российская электронная школа: resh.edu.ru - Степик: https://stepik.org/ - Онлайн тест пад: https://onlinetestpad.com/ru - «Просвещение»: https://digital.prosv.ru/user/ - Я-класс: https://www.yaklass.ru
2.	Филологическое	<ul style="list-style-type: none"> - ЦОС «Моя школа»: https://myschool.edu.ru/ - Российская электронная школа: resh.edu.ru - Степик: https://stepik.org/ - Онлайн тест пад: https://onlinetestpad.com/ru - Инфоурок: https://infourok.ru/videouroki - Я-класс: https://www.yaklass.ru
3.	Иностранные языки	<ul style="list-style-type: none"> - ЦОС «Моя школа»: https://myschool.edu.ru/ - Российская электронная школа: resh.edu.ru - Учи.ру: https://uchi.ru - Онлайн тест пад: https://onlinetestpad.com/ru - Интернет уроки: https://interneturok.ru/ - Skysmart: https://edu.skysmart.ru/teacher/homework/musohugaro
4.	История, обществознание, география, искусство, музыка	<ul style="list-style-type: none"> - ЦОС «Моя школа»: https://myschool.edu.ru/ - Российская электронная школа: resh.edu.ru - «Просвещение»: https://digital.prosv.ru/user/ - Онлайн тест пад: https://onlinetestpad.com/ru - Русское слово: https://русское-слово.рф/ - Я-класс: https://www.yaklass.ru
5.	Математическое	<ul style="list-style-type: none"> - ЦОС «Моя школа»: https://myschool.edu.ru/ - Учи.ру (https://uchi.ru/) - Степик: https://stepik.org/ - Онлайн тест пад: https://onlinetestpad.com/ru - Я-класс: https://www.yaklass.ru - Интернет уроки: https://interneturok.ru/ - Code (https://studio.code.org/courses)
6.	Начальные классы	<ul style="list-style-type: none"> - ЦОС «Моя школа»: https://myschool.edu.ru/ - Учи.ру: https://uchi.ru - «Просвещение»: https://digital.prosv.ru/user/ - Российская электронная школа: resh.edu.ru - Онлайн тест пад: https://onlinetestpad.com/ru
7	Видео- интернет конференцсвязь	ИКОП «Сферум»

Образец оформления технологической карты

20__-20__ учебный год
 ____ четверть

Класс:

Предмет:

Контакты:

ФИО учителя	E-mail	Иное для связи

Задание на период:

	Тема	Действия слушателей (задание на урок)	Ресурс (ссылка)	Контроль	Сроки	Онлайн консультация (дата, платформа)