

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и молодежной политики

Свердловской области

Управление образования Администрации города Нижний Тагил

МАОУ Гимназия № 18

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
учителей физической
культуры

А.М.Каратаева
Протокол заседания МО №
1 от «30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
МАОУ гимназии № 18

С.А. Хорошева
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ
гимназии № 18

И.Е.Юрлов
Приказ № 411 от
30.08.2024.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2380714)

учебного предмета «Физическая культура» (Вариант 2)

для обучающихся 1 – 4 классов

Нижний Тагил 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

При создании программы по физической культуре учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе по физической культуре нашли своё отражение объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей обучающихся, педагогических работников на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе обучающихся. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями

по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования являются базовые положения личностно-деятельностного подхода, ориентирующие педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению обучающимися двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки обучающихся к выполнению комплекса ГТО в структуру программы по физической культуре в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» обеспечивается программами по видам спорта, которые могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов обучающихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава. Образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Содержание программы по физической культуре изложено по годам обучения и раскрывает основные её содержательные линии, обязательные для изучения

в каждом классе: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно-обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры – 405 часов: в 1 классе – 99 часов (3 часа в неделю), во 2 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 3 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 4 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Знания о физической культуре

Понятие «физическая культура» как занятия физическими упражнениями и спортом по укреплению здоровья, физическому развитию и физической подготовке. Связь физических упражнений с движениями животных и трудовыми действиями древних людей.

Способы самостоятельной деятельности

Режим дня и правила его составления и соблюдения.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Гигиена человека и требования к проведению гигиенических процедур. Осанка и комплексы упражнений для правильного её развития. Физические упражнения для физкультминуток и утренней зарядки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Правила поведения на уроках физической культуры, подбора одежды для занятий в спортивном зале и на открытом воздухе.

Гимнастика с основами акробатики

Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лёжа. Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги, стоя на месте, повороты направо и налево, передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью.

Гимнастические упражнения: стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом, упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой, стилизованные гимнастические прыжки.

Акробатические упражнения: подъём туловища из положения лёжа на спине и животе, подъём ног из положения лёжа на животе, сгибание рук в положении упор лёжа, прыжки в группировке, толчком двумя ногами, прыжки в упоре на руки, толчком двумя ногами.

Лыжная подготовка

Переноска лыж к месту занятия. Основная стойка лыжника. Передвижение на лыжах ступающим шагом (без палок). Передвижение на лыжах скользящим шагом (без палок).

Лёгкая атлетика

Равномерная ходьба и равномерный бег. Прыжки в длину и высоту с места толчком двумя ногами, в высоту с прямого разбега.

Подвижные и спортивные игры

Считалки для самостоятельной организации подвижных игр.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

2 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории возникновения физических упражнений и первых соревнований. Зарождение Олимпийских игр древности.

Способы самостоятельной деятельности

Физическое развитие и его измерение. Физические качества человека: сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация и способы их измерения. Составление дневника наблюдений по физической культуре.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма обтиранием. Составление комплекса утренней зарядки и физкультминутки для занятий в домашних условиях.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики

Правила поведения на занятиях гимнастикой и акробатикой. Строевые команды в построении и перестроении в одну шеренгу и колонну по одному; при поворотах направо и налево, стоя на месте и в движении. Передвижение в колонне по одному с равномерной и изменяющейся скоростью движения.

Упражнения разминки перед выполнением гимнастических упражнений. Прыжки со скакалкой на двух ногах и поочередно на правой и левой ноге на месте. Упражнения с гимнастическим мячом: подбрасывание, перекуты и наклоны с мячом в руках. Танцевальный хороводный шаг, танец галоп.

Лыжная подготовка

Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой. Упражнения на лыжах: передвижение двухшажным попеременным ходом, спуск с небольшого склона в основной стойке, торможение лыжными палками на учебной трассе и падением на бок во время спуска.

Лёгкая атлетика

Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой. Броски малого мяча в неподвижную мишень разными способами из положения стоя, сидя и лёжа. Разнообразные сложно-координированные прыжки толчком одной ногой и двумя ногами с места, в движении в разных направлениях, с разной

амплитудой и траекторией полёта. Прыжок в высоту с прямого разбега. Ходьба по гимнастической скамейке с изменением скорости и направления движения. Беговые сложно-координационные упражнения: ускорения из разных исходных положений, змейкой, по кругу, обеганием предметов, с преодолением небольших препятствий.

Подвижные игры

Подвижные игры с техническими приёмами спортивных игр (баскетбол, футбол).

Прикладно-ориентированная физическая культура

Подготовка к соревнованиям по комплексу ГТО. Развитие основных физических качеств средствами подвижных и спортивных игр.

3 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории развития физической культуры у древних народов, населявших территорию России. История появления современного спорта.

Способы самостоятельной деятельности

Виды физических упражнений, используемых на уроках физической культуры: общеразвивающие, подготовительные, соревновательные, их отличительные признаки и предназначение. Способы измерения пульса на занятиях физической культурой (наложение руки под грудь). Дозировка нагрузки при развитии физических качеств на уроках физической культуры. Дозирование физических упражнений для комплексов физкультминутки и утренней зарядки. Составление графика занятий по развитию физических качеств на учебный год.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма при помощи обливания под душем. Упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, их влияние на восстановление организма после умственной и физической нагрузки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура.

Гимнастика с основами акробатики

Строевые упражнения в движении противоходом, перестроении из колонны по одному в колонну по три, стоя на месте и в движении. Упражнения в лазании по канату в три приёма. Упражнения на гимнастической скамейке в передвижении стилизованными способами ходьбы: вперёд, назад, с высоким подниманием колен и изменением положения рук, приставным шагом правым и левым боком. Передвижения по

наклонной гимнастической скамейке: равномерной ходьбой с поворотом в разные стороны и движением руками, приставным шагом правым и левым боком.

Упражнения в передвижении по гимнастической стенке: ходьба приставным шагом правым и левым боком по нижней жерди, лазанье разноимённым способом. Прыжки через скакалку с изменяющейся скоростью вращения на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге, прыжки через скакалку назад с равномерной скоростью.

Ритмическая гимнастика: стилизованные наклоны и повороты туловища с изменением положения рук, стилизованные шаги на месте в сочетании с движением рук, ног и туловища. Упражнения в танцах галоп и полька.

Лёгкая атлетика

Прыжок в длину с разбега, способом согнув ноги. Броски набивного мяча из-за головы в положении сидя и стоя на месте. Беговые упражнения скоростной и координационной направленности: челночный бег, бег с преодолением препятствий, с ускорением и торможением, максимальной скоростью на дистанции 30 м.

Лыжная подготовка

Передвижение одновременным двухшажным ходом. Упражнения в поворотах на лыжах переступанием стоя на месте и в движении. Торможение плугом.

Плавательная подготовка.

Правила поведения в бассейне. Виды современного спортивного плавания: кроль на груди и спине, брас. Упражнения ознакомительного плавания: передвижение по дну ходьбой и прыжками, погружение в воду и всплывание, скольжение на воде. Упражнения в плавании кролем на груди.

Подвижные и спортивные игры

Подвижные игры на точность движений с приёмами спортивных игр и лыжной подготовки. Баскетбол: ведение баскетбольного мяча, ловля и передача баскетбольного мяча. Волейбол: прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении. Футбол: ведение футбольного мяча, удар по неподвижному футбольному мячу.

Прикладно-ориентированная физическая культура.

Развитие основных физических качеств средствами базовых видов спорта. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

4 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории развития физической культуры в России. Развитие национальных видов спорта в России.

Способы самостоятельной деятельности

Физическая подготовка. Влияние занятий физической подготовкой на работу организма. Регулирование физической нагрузки по пульсу на самостоятельных занятиях физической подготовкой. Определение тяжести нагрузки на самостоятельных занятиях физической подготовкой по внешним признакам и самочувствию. Определение возрастных особенностей физического развития и физической подготовленности посредством регулярного наблюдения. Оказание первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Оценка состояния осанки, упражнения для профилактики её нарушения (на расслабление мышц спины и профилактику сутулости). Упражнения для снижения массы тела за счёт упражнений с высокой активностью работы больших мышечных групп. Закаливающие процедуры: купание в естественных водоёмах, солнечные и воздушные процедуры.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики

Предупреждение травматизма при выполнении гимнастических и акробатических упражнений. Акробатические комбинации из хорошо освоенных упражнений. Опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания. Упражнения на низкой гимнастической перекладине: висы и упоры, подъём переворотом. Упражнения в танце «Летка-енка».

Лёгкая атлетика

Предупреждение травматизма во время выполнения легкоатлетических упражнений. Прыжок в высоту с разбега перешагиванием. Технические действия при беге по легкоатлетической дистанции: низкий старт, стартовое ускорение, финиширование. Метание малого мяча на дальность стоя на месте.

Лыжная подготовка

Предупреждение травматизма во время занятий лыжной подготовкой. Упражнения в передвижении на лыжах одновременным одношажным ходом.

Плавательная подготовка

Предупреждение травматизма во время занятий плавательной подготовкой. Упражнения в плавании кролем на груди, ознакомительные упражнения в плавании кролем на спине.

Подвижные и спортивные игры

Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми. Подвижные игры общефизической подготовки. Волейбол: нижняя боковая подача, приём и передача мяча сверху, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Баскетбол: бросок мяча двумя руками от груди с места, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Футбол: остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные

универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- находить общие и отличительные признаки в передвижениях человека и животных;
- устанавливать связь между бытовыми движениями древних людей и физическими упражнениями из современных видов спорта;
- сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки;
- выявлять признаки правильной и неправильной осанки, приводить возможные причины её нарушений.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения;
- высказывать мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья;
- управлять эмоциями во время занятий физической культурой и проведения подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других обучающихся и учителя;
- обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять комплексы физкультминуток, утренней зарядки, упражнений по профилактике нарушения и коррекции осанки;
- выполнять учебные задания по обучению новым физическим упражнениям и развитию физических качеств;
- проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

К концу обучения во **2 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- характеризовать понятие «физические качества», называть физические качества и определять их отличительные признаки;

- понимать связь между закаливающими процедурами и укреплением здоровья;
- выявлять отличительные признаки упражнений на развитие разных физических качеств, приводить примеры и демонстрировать их выполнение;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, составлять индивидуальные комплексы упражнений физкультминуток и утренней зарядки, упражнений на профилактику нарушения осанки;
- вести наблюдения за изменениями показателей физического развития и физических качеств, проводить процедуры их измерения.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- объяснять назначение упражнений утренней зарядки, приводить соответствующие примеры её положительного влияния на организм обучающихся (в пределах изученного);
- исполнять роль капитана и судьи в подвижных играх, аргументированно высказывать суждения о своих действиях и принятых решениях;
- делать небольшие сообщения по истории возникновения подвижных игр и спортивных соревнований, планированию режима дня, способам измерения показателей физического развития и физической подготовленности.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- соблюдать правила поведения на уроках физической культуры с учётом их учебного содержания, находить в них различия (легкоатлетические, гимнастические и игровые уроки, занятия лыжной и плавательной подготовкой);
- выполнять учебные задания по освоению новых физических упражнений и развитию физических качеств в соответствии с указаниями и замечаниями учителя;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения учебных заданий, соблюдать культуру общения и уважительного обращения к другим обучающимся;
- контролировать соответствие двигательных действий правилам подвижных игр, проявлять эмоциональную сдержанность при возникновении ошибок.

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- понимать историческую связь развития физических упражнений с трудовыми действиями, приводить примеры упражнений древних людей в современных спортивных соревнованиях;
- объяснять понятие «дозировка нагрузки», правильно применять способы её регулирования на занятиях физической культурой;
- понимать влияние дыхательной и зрительной гимнастики на предупреждение развития утомления при выполнении физических и умственных нагрузок;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, выполнять правила поведения на уроках физической культуры, проводить закаливающие процедуры, занятия по предупреждению нарушения осанки;
- вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и физических качеств в течение учебного года, определять их приросты по учебным четвертям (триместрам).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- организовывать совместные подвижные игры, принимать в них активное участие с соблюдением правил и норм этического поведения;
- правильно использовать строевые команды, названия упражнений и способов деятельности во время совместного выполнения учебных заданий;
- активно участвовать в обсуждении учебных заданий, анализе выполнения физических упражнений и технических действий из осваиваемых видов спорта;
- делать небольшие сообщения по результатам выполнения учебных заданий, организации и проведения самостоятельных занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- контролировать выполнение физических упражнений, корректировать их на основе сравнения с заданными образцами;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе учебной и игровой деятельности, контролировать соответствие выполнения игровых действий правилам подвижных игр;
- оценивать сложность возникающих игровых задач, предлагать их совместное коллективное решение.

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- сравнивать показатели индивидуального физического развития и физической подготовленности с возрастными стандартами, находить общие и отличительные особенности;
- выявлять отставание в развитии физических качеств от возрастных стандартов, приводить примеры физических упражнений по их устранению;
- объединять физические упражнения по их целевому предназначению: на профилактику нарушения осанки, развитие силы, быстроты и выносливости.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- взаимодействовать с учителем и обучающимися, воспроизводить ранее изученный материал и отвечать на вопросы в процессе учебного диалога;
- использовать специальные термины и понятия в общении с учителем и обучающимися, применять термины при обучении новым физическим упражнениям, развитию физических качеств;
- оказывать посильную первую помощь во время занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять указания учителя, проявлять активность и самостоятельность при выполнении учебных заданий;
- самостоятельно проводить занятия на основе изученного материала и с учётом собственных интересов; оценивать свои успехи в занятиях физической культурой, проявлять стремление к развитию физических качеств, выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты по учебному предмету "Физическая культура" предметной области "Физическая культура" должны обеспечивать:

1) сформированность общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях (гимнастических, игровых, туристических и спортивных);

2) умение использовать основные гимнастические упражнения для формирования и укрепления здоровья, физического развития и физического совершенствования, повышения физической и умственной работоспособности, в том числе для подготовки к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);

3) умение взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры;

4) овладение жизненно важными навыками плавания (при наличии в Организации материально-технической базы - бассейна) и гимнастики;

5) умение вести наблюдение за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, показателями основных физических качеств;

6) умение применять правила безопасности при выполнении физических упражнений и различных форм двигательной активности.

1 КЛАСС

К концу обучения в **1 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- приводить примеры основных дневных дел и их распределение в индивидуальном режиме дня;
- соблюдать правила поведения на уроках физической культуры, приводить примеры подбора одежды для самостоятельных занятий;
- выполнять упражнения утренней зарядки и физкультминуток;
- анализировать причины нарушения осанки и демонстрировать упражнения по профилактике её нарушения;
- демонстрировать построение и перестроение из одной шеренги в две и в колонну по одному, выполнять ходьбу и бег с равномерной и изменяющейся скоростью передвижения;
- демонстрировать передвижения стилизованным гимнастическим шагом и бегом, прыжки на месте с поворотами в разные стороны и в длину толчком двумя ногами;
- передвигаться на лыжах ступающим и скользящим шагом (без палок);
- играть в подвижные игры с общеразвивающей направленностью.

2 КЛАСС

К концу обучения во **2 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- демонстрировать примеры основных физических качеств и высказывать своё суждение об их связи с укреплением здоровья и физическим развитием;

- измерять показатели длины и массы тела, физических качеств с помощью специальных тестовых упражнений, вести наблюдения за их изменениями;
- выполнять броски малого (теннисного) мяча в мишень из разных исходных положений и разными способами, демонстрировать упражнения в подбрасывании гимнастического мяча правой и левой рукой, перебрасывании его с руки на руку, перекачиванию;
- демонстрировать танцевальный хороводный шаг в совместном передвижении;
- выполнять прыжки по разметкам на разное расстояние и с разной амплитудой, в высоту с прямого разбега;
- передвигаться на лыжах двухшажным переменным ходом, спускаться с пологого склона и тормозить падением;
- организовывать и играть в подвижные игры на развитие основных физических качеств, с использованием технических приёмов из спортивных игр;
- – выполнять упражнения на развитие физических качеств.

3 КЛАСС

К концу обучения в **3 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- соблюдать правила во время выполнения гимнастических и акробатических упражнений, легкоатлетической, лыжной, игровой и плавательной подготовки;
- демонстрировать примеры упражнений общеразвивающей, подготовительной и соревновательной направленности, раскрывать их целевое предназначение на занятиях физической культурой;
- измерять частоту пульса и определять физическую нагрузку по её значениям с помощью таблицы стандартных нагрузок;
- выполнять упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, объяснять их связь с предупреждением появления утомления;
- выполнять движение противоходом в колонне по одному, перестраиваться из колонны по одному в колонну по три на месте и в движении;
- выполнять ходьбу по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен и изменением положения рук, поворотами в

- правую и левую сторону, двигаться приставным шагом левым и правым боком, спиной вперёд;
- передвигаться по нижней жерди гимнастической стенки приставным шагом в правую и левую сторону, лазать разноимённым способом;
 - демонстрировать прыжки через скакалку на двух ногах и попеременно на правой и левой ноге;
 - демонстрировать упражнения ритмической гимнастики, движения танцев галоп и полька;
 - выполнять бег с преодолением небольших препятствий с разной скоростью, прыжки в длину с разбега способом согнув ноги, броски набивного мяча из положения сидя и стоя;
 - передвигаться на лыжах одновременным двухшажным ходом, спускаться с пологого склона в стойке лыжника и тормозить плугом;
 - выполнять технические действия спортивных игр: баскетбол (ведение баскетбольного мяча на месте и движении), волейбол (приём мяча снизу и нижняя передача в парах), футбол (ведение футбольного мяча змейкой);
 - выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

4 КЛАСС

К концу обучения в **4 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- объяснять назначение комплекса ГТО и выявлять его связь с подготовкой к труду и защите Родины;
- осознавать положительное влияние занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем;
- приводить примеры регулирования физической нагрузки по пульсу при развитии физических качеств: силы, быстроты, выносливости и гибкости;
- приводить примеры оказания первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, характеризовать причины их появления на занятиях гимнастикой и лёгкой атлетикой, лыжной и плавательной подготовкой;
- проявлять готовность оказать первую помощь в случае необходимости;

- демонстрировать акробатические комбинации из 5–7 хорошо освоенных упражнений (с помощью учителя);
- демонстрировать опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания;
- демонстрировать движения танца «Летка-енка» в групповом исполнении под музыкальное сопровождение;
- выполнять прыжок в высоту с разбега перешагиванием;
- выполнять метание малого (теннисного) мяча на дальность;
- демонстрировать проплывание учебной дистанции кролем на груди или кролем на спине (по выбору обучающегося);
- выполнять освоенные технические действия спортивных игр баскетбол, волейбол и футбол в условиях игровой деятельности;
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
Раздел 1. Знания о физической культуре			
1.1	Знания о физической культуре	2	https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		2	
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности			
2.1	Режим дня школьника	1	https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		1	
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ			
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура			
1.1	Гигиена человека	1	https://resh.edu.ru/
1.2	Осанка человека	1	https://resh.edu.ru/
1.3	Утренняя зарядка и физкультминутки в режиме дня школьника	1	https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		3	
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура			
2.1	Гимнастика с основами акробатики	18	https://resh.edu.ru/
2.2	Лыжная подготовка	12	https://resh.edu.ru/
2.3	Легкая атлетика	18	https://resh.edu.ru/
2.4	Подвижные и спортивные игры	19	https://resh.edu.ru/

Итого по разделу		67	
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура			
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	26	https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		26	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		99	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
Раздел 1. Знания о физической культуре			
1.1	Знания о физической культуре	3	https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		3	
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности			
2.1	Физическое развитие и его измерение	9	https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		9	
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ			
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура			
1.1	Занятия по укреплению здоровья	1	https://resh.edu.ru/
1.2	Индивидуальные комплексы утренней зарядки	2	https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		3	
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура			
2.1	Гимнастика с основами акробатики	14	https://resh.edu.ru/
2.2	Лыжная подготовка	12	https://resh.edu.ru/
2.3	Легкая атлетика	14	https://resh.edu.ru/
2.4	Подвижные игры	19	https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		59	
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура			

3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	28	https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		28	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
Раздел 1. Знания о физической культуре			
1.1	Знания о физической культуре	2	https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		2	
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности			
2.1	Виды физических упражнений, используемых на уроках	1	https://resh.edu.ru/
2.2	Измерение пульса на уроках физической культуры	1	https://resh.edu.ru/
2.3	Физическая нагрузка	2	https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		4	
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ			
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура			
1.1	Закаливание организма	1	https://resh.edu.ru/
1.2	Дыхательная и зрительная гимнастика	1	https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		2	
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура			
2.1	Гимнастика с основами акробатики	16	https://resh.edu.ru/
2.2	Легкая атлетика	10	https://resh.edu.ru/
2.3	Лыжная подготовка	12	https://resh.edu.ru/

2.4	Плавательная подготовка	12	https://resh.edu.ru/
2.5	Подвижные и спортивные игры	16	https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		66	
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура			
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	28	https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		28	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
Раздел 1. Знания о физической культуре			
1.1	Знания о физической культуре	2	https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		2	
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности			
2.1	Самостоятельная физическая подготовка	3	https://resh.edu.ru/
2.2	Профилактика предупреждения травм и оказание первой помощи при их возникновении	2	https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		5	
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ			
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура			
1.1	Упражнения для профилактики нарушения осанки и снижения массы тела	1	https://resh.edu.ru/
1.2	Закаливание организма	1	https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		2	
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура			
2.1	Гимнастика с основами акробатики	14	https://resh.edu.ru/
2.2	Легкая атлетика	9	https://resh.edu.ru/

2.3	Лыжная подготовка	12	https://resh.edu.ru/
2.4	Плавательная подготовка	14	https://resh.edu.ru/
2.5	Подвижные и спортивные игры	16	https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		65	
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура			
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	28	https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		28	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	
1	Что такое физическая культура. Понятие «физическая культура» как занятия физическими упражнениями и спортом по укреплению здоровья, физическому развитию и физической подготовке.	1	https://resh.edu.ru/
2	Современные физические упражнения. Связь физических упражнений с движениями животных и трудовыми действиями древних людей.	1	https://resh.edu.ru/
3	Режим дня и правила его составления и соблюдения	1	https://resh.edu.ru/
4	Правила поведения на уроках физической культуры, подбора одежды для занятий в спортивном зале и на открытом воздухе.	1	https://resh.edu.ru/
5	Чем отличается ходьба от бега	1	https://resh.edu.ru/
6	Упражнения в передвижении с равномерной скоростью	1	https://resh.edu.ru/
7	Упражнения в передвижении с равномерной скоростью	1	https://resh.edu.ru/
8	Упражнения в передвижении с изменением скорости	1	https://resh.edu.ru/
9	Упражнения в передвижении с изменением скорости	1	https://resh.edu.ru/
10	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с невысокой скоростью	1	https://resh.edu.ru/
11	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с невысокой скоростью	1	https://resh.edu.ru/
12	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с разной скоростью передвижения	1	https://resh.edu.ru/
13	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с разной скоростью передвижения	1	https://resh.edu.ru/
14	Обучение равномерному бегу в колонне по одному в чередовании с равномерной	1	https://resh.edu.ru/

	ходьбой		
15	Личная гигиена и гигиенические процедуры	1	https://resh.edu.ru/
16	Разучивание подвижной игры «Кто больше соберет яблок»	1	https://resh.edu.ru/
17	Разучивание подвижной игры «Кто больше соберет яблок»	1	https://resh.edu.ru/
18	Разучивание подвижной игры «Брось-поймай»	1	https://resh.edu.ru/
19	Разучивание подвижной игры «Брось-поймай»	1	https://resh.edu.ru/
20	Разучивание подвижной игры «Пингвины с мячом»	1	https://resh.edu.ru/
21	Разучивание подвижной игры «Пингвины с мячом»	1	https://resh.edu.ru/
22	Осанка человека. Упражнения для осанки	1	https://resh.edu.ru/
23	Комплексы утренней зарядки и физкультминуток в режиме дня школьника	1	https://resh.edu.ru/
24	Правила выполнения прыжка в длину с места	1	https://resh.edu.ru/
25	Разучивание одновременного отталкивания двумя ногами	1	https://resh.edu.ru/
26	Приземление после спрыгивания с горки матов	1	https://resh.edu.ru/
27	Обучение прыжку в длину с места в полной координации	1	https://resh.edu.ru/
28	Разучивание техники выполнения прыжка в длину и в высоту с прямого разбега	1	https://resh.edu.ru/
29	Разучивание фазы приземления из прыжка	1	https://resh.edu.ru/
30	Разучивание фазы разбега и отталкивания в прыжке	1	https://resh.edu.ru/
31	Разучивание выполнения прыжка в длину с места	1	https://resh.edu.ru/
32	Понятие гимнастики и спортивной гимнастики	1	https://resh.edu.ru/
33	Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лёжа.	1	https://resh.edu.ru/
34	Учимся гимнастическим упражнениям	1	https://resh.edu.ru/
35	Стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом	1	https://resh.edu.ru/
36	Акробатические упражнения, основные техники	1	https://resh.edu.ru/
37	Акробатические упражнения, основные техники	1	https://resh.edu.ru/

38	Строевые упражнения и организующие команды на уроках физической культуры	1	https://resh.edu.ru/
39	Способы построения и повороты стоя на месте	1	https://resh.edu.ru/
40	Стилизованные передвижения (гимнастический шаг, бег)	1	https://resh.edu.ru/
41	Гимнастические упражнения с мячом	1	https://resh.edu.ru/
42	Гимнастические упражнения со скакалкой	1	https://resh.edu.ru/
43	Гимнастические упражнения в прыжках	1	https://resh.edu.ru/
44	Подъем туловища из положения лежа на спине и животе	1	https://resh.edu.ru/
45	Подъем ног из положения лежа на животе	1	https://resh.edu.ru/
46	Сгибание рук в положении упор лежа	1	https://resh.edu.ru/
47	Разучивание прыжков в группировке	1	https://resh.edu.ru/
48	Прыжки в упоре на руках, толчком двумя ногами	1	https://resh.edu.ru/
49	Строевые упражнения с лыжами в руках	1	https://resh.edu.ru/
50	Строевые упражнения с лыжами в руках	1	https://resh.edu.ru/
51	Упражнения в передвижении на лыжах. Переноска лыж к месту занятия.	1	https://resh.edu.ru/
52	Упражнения в передвижении на лыжах. Основная стойка лыжника.	1	https://resh.edu.ru/
53	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах	1	https://resh.edu.ru/
54	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах	1	https://resh.edu.ru/
55	Техника ступающего шага во время передвижения	1	https://resh.edu.ru/
56	Техника ступающего шага во время передвижения	1	https://resh.edu.ru/
57	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах скользящим шагом	1	https://resh.edu.ru/
58	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах скользящим шагом	1	https://resh.edu.ru/
59	Техника передвижения скользящим шагом в полной координации	1	https://resh.edu.ru/
60	Техника передвижения скользящим шагом в полной координации	1	https://resh.edu.ru/
61	Считалки для подвижных игр	1	https://resh.edu.ru/
62	Разучивание игровых действий и правил подвижных игр	1	https://resh.edu.ru/

63	Разучивание игровых действий и правил подвижных игр	1	https://resh.edu.ru/
64	Обучение способам организации игровых площадок	1	https://resh.edu.ru/
65	Обучение способам организации игровых площадок	1	https://resh.edu.ru/
66	Самостоятельная организация и проведение подвижных игр	1	https://resh.edu.ru/
67	Самостоятельная организация и проведение подвижных игр	1	https://resh.edu.ru/
68	Разучивание подвижной игры «Охотники и утки»	1	https://resh.edu.ru/
69	Разучивание подвижной игры «Охотники и утки»	1	https://resh.edu.ru/
70	Разучивание подвижной игры «Не попади в болото»	1	https://resh.edu.ru/
71	Разучивание подвижной игры «Не попади в болото»	1	https://resh.edu.ru/
72	Разучивание подвижной игры «Не оступись»	1	https://resh.edu.ru/
73	Разучивание подвижной игры «Не оступись»	1	https://resh.edu.ru/
74	ГТО – что это такое? История ГТО. Спортивные нормативы	1	https://resh.edu.ru/
75	Основные правила, ТБ на уроках, особенности проведения испытаний (тестов) ВФСК ГТО	1	https://resh.edu.ru/
76	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 10м и 30м. Подвижные игры	1	https://resh.edu.ru/
77	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 10м и 30м. Подвижные игры	1	https://resh.edu.ru/
78	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение. Подвижные игры	1	https://resh.edu.ru/
79	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение. Подвижные игры	1	https://resh.edu.ru/
80	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Ходьба на лыжах. Подвижные игры	1	https://resh.edu.ru/
81	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Ходьба на лыжах. Подвижные игры	1	https://resh.edu.ru/

82	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Плавание. Подвижные игры	1	https://resh.edu.ru/
83	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Плавание. Подвижные игры	1	https://resh.edu.ru/
84	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. 6-ти минутный бег. Подвижные игры	1	https://resh.edu.ru/
85	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. 6-ти минутный бег. Подвижные игры	1	https://resh.edu.ru/
86	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бросок набивного мяча. Подвижные игры	1	https://resh.edu.ru/
87	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бросок набивного мяча. Подвижные игры	1	https://resh.edu.ru/
88	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1	https://resh.edu.ru/
89	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1	https://resh.edu.ru/
90	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Подвижные игры	1	https://resh.edu.ru/
91	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Подвижные игры	1	https://resh.edu.ru/
92	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1	https://resh.edu.ru/
93	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1	https://resh.edu.ru/
94	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры	1	https://resh.edu.ru/
95	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание	1	https://resh.edu.ru/

	теннисного мяча в цель. Подвижные игры		
96	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Подвижные игры	1	https://resh.edu.ru/
97	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Подвижные игры	1	https://resh.edu.ru/
98	Пробное тестирование с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 1-2 ступени ГТО	1	https://resh.edu.ru/
99	Пробное тестирование с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 1-2 ступени ГТО	1	https://resh.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		99	

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	
1	История подвижных игр и соревнований у древних народов	1	https://resh.edu.ru/
2	Зарождение Олимпийских игр	1	https://resh.edu.ru/
3	Современные Олимпийские игры	1	https://resh.edu.ru/
4	Физическое развитие и его измерение.	1	https://resh.edu.ru/
5	Физические качества	1	https://resh.edu.ru/
6	Сила как физическое качество	1	https://resh.edu.ru/
7	Быстрота как физическое качество	1	https://resh.edu.ru/
8	Выносливость как физическое качество	1	https://resh.edu.ru/
9	Сдача норматива бега на 30 м с высокого старта	1	https://resh.edu.ru/
10	Прыжковые упражнения	1	https://resh.edu.ru/
11	Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой	1	https://resh.edu.ru/
12	Техника бега на короткие дистанции	1	https://resh.edu.ru/
13	Броски мяча в неподвижную мишень	1	https://resh.edu.ru/
14	Техника бега на 1000 м	1	https://resh.edu.ru/
15	Сложно координированные прыжковые упражнения	1	https://resh.edu.ru/
16	Прыжок в высоту с прямого разбега	1	https://resh.edu.ru/
17	Броски большого мяча (1 кг) на дальность двумя руками из положения стоя.	1	https://resh.edu.ru/
18	Сдача норматива Прыжок в длину с места. Прыжки через скакалку разными способами.	1	https://resh.edu.ru/
19	Связь прыжков через скакалку с развитием физических качеств. Специальные	1	https://resh.edu.ru/

	упражнения для освоения прыжков через скакалку.		
20	Сложно координированные беговые упражнения	1	https://resh.edu.ru/
21	Гимнастическая разминка	1	https://resh.edu.ru/
22	Правила техники безопасности на уроках гимнастики. Стойка на лопатках	1	https://resh.edu.ru/
23	Прыжки через скакалку разными способами.	1	https://resh.edu.ru/
24	Упражнения с гимнастической скакалкой	1	https://resh.edu.ru/
25	Акробатические упражнения	1	https://resh.edu.ru/
26	Упражнения с гимнастическим мячом	1	https://resh.edu.ru/
27	Ходьба на гимнастической скамейке	1	https://resh.edu.ru/
28	Танцевальные гимнастические движения	1	https://resh.edu.ru/
29	Игровые упражнения на внимание, силу, ловкость.	1	https://resh.edu.ru/
30	Гибкость как физическое качество	1	https://resh.edu.ru/
31	Развитие координации движений	1	https://resh.edu.ru/
32	Понятие гибкость. Упражнения для развития гибкости, контрольные упражнения для проверки гибкости.	1	https://resh.edu.ru/
33	Сдача норматива: подъем туловища из положения лежа за 30 с. Подготовка к сдаче ВФСК ГТО.	1	https://resh.edu.ru/
34	Закаливание организма	1	https://resh.edu.ru/
35	Утренняя зарядка	1	https://resh.edu.ru/
36	Составление комплекса утренней зарядки. Правила поведения на уроках гимнастики и акробатики	1	https://resh.edu.ru/
37	Сдача норматива: Сгибание и разгибание рук из положения лежа. Подготовка к сдаче ВФСК ГТО	1	https://resh.edu.ru/
38	Строевые упражнения и команды	1	https://resh.edu.ru/
39	Гимнастические упражнения прикладного характера. Лазание, перелазание, переползание.	1	https://resh.edu.ru/

40	Сложно координированные передвижения ходьбой по гимнастической скамейке	1	https://resh.edu.ru/
41	Лазание по гимнастической стенке. Упражнения в преодолении полосы препятствий с лазанием, перелазанием, переподлазанием	1	https://resh.edu.ru/
42	Передвижение равномерной ходьбой с наклонами туловища вперёд и стороны, разведением и сведением рук	1	https://resh.edu.ru/
43	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1	https://resh.edu.ru/
44	Связь развития физических качеств с укрепление мышц и улучшением работы сердца и легких. Упражнения для развития силы.	1	https://resh.edu.ru/
45	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1	https://resh.edu.ru/
46	Подвижные игра на освоение игры в баскетбол	1	https://resh.edu.ru/
47	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1	https://resh.edu.ru/
48	Подвижные игра на освоение игры в баскетбол	1	https://resh.edu.ru/
49	Прием «волна» в баскетболе	1	https://resh.edu.ru/
50	Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой	1	https://resh.edu.ru/
51	Передвижение на лыжах двухшажным попеременным ходом	1	https://resh.edu.ru/
52	Спуск с горы в основной стойке	1	https://resh.edu.ru/
53	Подвижные игра на освоение игры в баскетбол	1	https://resh.edu.ru/
54	Подъем лесенкой	1	https://resh.edu.ru/
55	Техника торможения плугом	1	https://resh.edu.ru/
56	Спуски и подъёмы на лыжах	1	https://resh.edu.ru/
57	Подъем на склон «лесенкой» на лыжах	1	https://resh.edu.ru/
58	Торможение лыжными палками	1	https://resh.edu.ru/

59	Подъем на склон «елочкой» на лыжах	1	https://resh.edu.ru/
60	Торможение падением на бок	1	https://resh.edu.ru/
61	Подвижная игра на лыжах «Прокатись через ворота»	1	https://resh.edu.ru/
62	Развитие выносливости. Бросок мяча в колонне и неудобный бросок	1	https://resh.edu.ru/
63	Сдача норматива: прохождение дистанции 1000 м. Подготовка к сдаче ВФСК ГТО	1	https://resh.edu.ru/
64	Прием «волна» в баскетболе	1	https://resh.edu.ru/
65	Подвижные игры с приемами спортивных игр	1	https://resh.edu.ru/
66	Игры с приемами баскетбола	1	https://resh.edu.ru/
67	Прохождение дистанция на лыжах 1000м.	1	https://resh.edu.ru/
68	Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу	1	https://resh.edu.ru/
69	Баскетбол. Передача и ловля мяча стоя в парах и в движении, в тройках	1	https://resh.edu.ru/
70	Сдача норматива Прыжки через скакалку за 30 сек. Ведение мяча на месте в стойке, в продвижении, по дуге	1	https://resh.edu.ru/
71	Бросок ногой	1	https://resh.edu.ru/
72	Техника перемещений: приставным шагом, бегом, спиной вперед, боком.	1	https://resh.edu.ru/
73	Подвижные игры на развитие равновесия	1	https://resh.edu.ru/
74	Подвижные игры на развитие равновесия	1	https://resh.edu.ru/
75	Правила выполнения спортивных нормативов 2 ступени	1	https://resh.edu.ru/
76	Правила техники безопасности на уроках. Укрепление здоровья через ВФСК ГТО	1	https://resh.edu.ru/
77	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты	1	https://resh.edu.ru/
78	Волейбол. Подбрасывание мяча на заданную высоту и ловля.	1	https://resh.edu.ru/
79	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение	1	https://resh.edu.ru/

80	История появления упражнений с мячом. Современные игры с использованием мячей.	1	https://resh.edu.ru/
81	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение по пересеченной местности. Подвижные игры	1	https://resh.edu.ru/
82	Подвижные игры для овладения игры в волейбол.	1	https://resh.edu.ru/
83	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км. Эстафеты	1	https://resh.edu.ru/
84	Упражнения с мячом, на развитие координации движений и ловкости	1	https://resh.edu.ru/
85	Сложно координированные беговые упражнения	1	https://resh.edu.ru/
86	Контрольная работа. Спортивная игра футбол. Техника ударов, остановки мяча в парах, тройках.	1	https://resh.edu.ru/
87	Техника ведения мяча по прямой и дуге, остановки мяча.	1	https://resh.edu.ru/
88	Гонка мячей и слалом с мячом	1	https://resh.edu.ru/
89	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы	1	https://resh.edu.ru/
90	Сдача норматива: бег на 60 м с высокого старта. Подготовка к сдаче ВФСК ГТО	1	https://resh.edu.ru/
91	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1	https://resh.edu.ru/
92	Развитие выносливости. Равномерный бег умеренной интенсивности.	1	https://resh.edu.ru/
93	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1	https://resh.edu.ru/
94	Сдача норматива 1000 м. Метание мяча в цель	1	https://resh.edu.ru/
95	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры	1	https://resh.edu.ru/
96	Бег на 500 м.	1	https://resh.edu.ru/
97	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1	https://resh.edu.ru/

98	Игра в футбол по упрощенным правилам	1	https://resh.edu.ru/
99	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Плавание 25м. Подвижные игры	1	https://resh.edu.ru/
100	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Плавание 25м. Подвижные игры	1	https://resh.edu.ru/
101	«Праздник ГТО». Соревнования со сдачей норм ГТО, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2 ступени ГТО	1	https://resh.edu.ru/
102	«Праздник ГТО». Соревнования со сдачей норм ГТО, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2 ступени ГТО	1	https://resh.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	
1	Истории развития физической культуры у древних народов, населявших территорию России.	1	https://resh.edu.ru/
2	История появления современного спорта	1	https://resh.edu.ru/
3	Виды физических упражнений	1	https://resh.edu.ru/
4	Измерение пульса на занятиях физической культурой	1	https://resh.edu.ru/
5	Дозировка физических нагрузок	1	https://resh.edu.ru/
6	Составление индивидуального графика занятий по развитию физических качеств	1	https://resh.edu.ru/
7	Правила ТБ на уроках. Сохранение и укрепление здоровья через ВФСК ГТО	1	https://resh.edu.ru/
8	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты	1	https://resh.edu.ru/
9	Упражнения на технику спринтерского бега	1	https://resh.edu.ru/
10	Бег с ускорением на короткую дистанцию	1	https://resh.edu.ru/
11	Сдача норматива: бег 30 м. Виды физических упражнений (ОРУ, подводящие)	1	https://resh.edu.ru/
12	Беговые упражнения с координационной сложностью	1	https://resh.edu.ru/
13	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000м	1	https://resh.edu.ru/
14	Техника метания малого мяча на дальность	1	https://resh.edu.ru/
15	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Кросс на 2 км. Подводящие упражнения	1	https://resh.edu.ru/
16	ОРУ в парах. Правила закаливания и обливания.	1	https://resh.edu.ru/
17	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание	1	https://resh.edu.ru/

	теннисного мяча, и метание мяча весом 150г. Подвижные игры		
18	Прыжок в длину с разбега	1	https://resh.edu.ru/
19	Прыжковые упражнения	1	https://resh.edu.ru/
20	Сдача норматива: прыжок в длину с места. Подготовка сдачи норм ВФСК ГТО.	1	https://resh.edu.ru/
21	Подвижные игры с прыжками	1	https://resh.edu.ru/
22	Подвижные игры с приемами футбола	1	https://resh.edu.ru/
23	Ведение мяча внутренней и внешней частью подъема. Подвижные игры с мячом.	1	https://resh.edu.ru/
24	Правила выполнения спортивных нормативов ГТО 2-3 ступени	1	https://resh.edu.ru/
25	Броски набивного мяча	1	https://resh.edu.ru/
26	Гимнастика с основами акробатики, упражнения на низкой перекладине, в висах.	1	https://resh.edu.ru/
27	Челночный бег	1	https://resh.edu.ru/
28	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1	https://resh.edu.ru/
29	Закаливание организма под душем	1	https://resh.edu.ru/
30	Дыхательная и зрительная гимнастика	1	https://resh.edu.ru/
31	Строевые команды и упражнения	1	https://resh.edu.ru/
32	Подтягивание в висе стоя и лежа. Акробатические комбинации	1	https://resh.edu.ru/
33	Лазанье по канату	1	https://resh.edu.ru/
34	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1	https://resh.edu.ru/
35	Сдача норматива: Сгибание и разгибание рук из положения лежа. Упражнения на развитие гибкости	1	https://resh.edu.ru/
36	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1	https://resh.edu.ru/
37	Передвижения по гимнастической стенке	1	https://resh.edu.ru/
38	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО.	1	https://resh.edu.ru/

	Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты		
39	Прыжки через скакалку	1	https://resh.edu.ru/
40	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1	https://resh.edu.ru/
41	Ритмическая гимнастика	1	https://resh.edu.ru/
42	Танцевальные упражнения из танца полька	1	https://resh.edu.ru/
43	Танцевальные упражнения из танца галоп	1	https://resh.edu.ru/
44	Спортивные игры Баскетбол	1	https://resh.edu.ru/
45	История возникновения игры в баскетбол, правила игры в баскетбол	1	https://resh.edu.ru/
46	Техника ловли мяча	1	https://resh.edu.ru/
47	Спортивная игра волейбол	1	https://resh.edu.ru/
48	Прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении	1	https://resh.edu.ru/
49	Техника броска мяча в корзину от плеча	1	https://resh.edu.ru/
50	Беговые упражнения с координационной сложностью	1	https://resh.edu.ru/
51	Передвижение на лыжах одновременным двухшажным ходом	1	https://resh.edu.ru/
52	Скольжение с пологого склона с поворотами и торможением	1	https://resh.edu.ru/
53	Повороты на лыжах способом переступания на месте	1	https://resh.edu.ru/
54	Торможение на лыжах способом «плуг» при спуске с пологого склона	1	https://resh.edu.ru/
55	Повороты на лыжах способом переступания в движении	1	https://resh.edu.ru/
56	Повороты на лыжах способом переступания	1	https://resh.edu.ru/
57	Техника поворота переступанием стоя на месте	1	https://resh.edu.ru/
58	Техника поворота переступанием в движении	1	https://resh.edu.ru/
59	Техника поворота переступанием при спуске в низкой стойке	1	https://resh.edu.ru/
60	Развитие выносливости на материале лыжных гонок	1	https://resh.edu.ru/

61	Упражнения на освоение техники одновременного одношажного хода	1	https://resh.edu.ru/
62	Тренировочная дистанция 500 м	1	https://resh.edu.ru/
63	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км. Эстафеты	1	https://resh.edu.ru/
64	Сдача норматива: дистанция 1000 м. Подготовка к сдаче ВФСК ГТО	1	https://resh.edu.ru/
65	Развитие выносливости на материале лыжных гонок	1	https://resh.edu.ru/
66	Техника подъема «лесенкой». Разучивание специальных плавательных упражнений Правила поведения в бассейне	1	https://resh.edu.ru/
67	Техника подъема «елочкой». Упражнения ознакомительного плавания: передвижение по дну ходьбой и прыжками	1	https://resh.edu.ru/
68	Техника под Сдача норматива: бег 60 м. ъема «полуелочкой». Упражнения ознакомительного плавания: погружение в воду и всплытие	1	https://resh.edu.ru/
69	Тренировочная дистанция 800 м. Упражнения в плавании кролем на груди	1	https://resh.edu.ru/
70	Эстафеты на лыжах. Упражнения в плавании брассом	1	https://resh.edu.ru/
71	Эстафеты на лыжах. Упражнения в плавании дельфином	1	https://resh.edu.ru/
72	Подвижная игра на лыжах "Подними предмет"	1	https://resh.edu.ru/
73	Подвижная игра на лыжах "Подними предмет"	1	https://resh.edu.ru/
74	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Плавание 50м. Подвижные игры	1	https://resh.edu.ru/
75	Сдача норматива Прыжки через скакалку за 30 сек. История возникновения игры в волейбол, правила игры в волейбол	1	https://resh.edu.ru/
76	Техника удара по мячу, значение плавания в жизни человека.	1	https://resh.edu.ru/
77	Упражнения на освоение техники удара по мячу, Упражнения для всплытия и удержания тела на поверхности воды.	1	https://resh.edu.ru/
78	Техника ведения и остановки мяча	1	https://resh.edu.ru/
79	Вводный урок. Роль знаменитых людей России в развитии физической культуры	1	https://resh.edu.ru/
80	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный	1	https://resh.edu.ru/

	бег 3*10м. Эстафеты		
81	Подвижные игры с элементами спортивных игр: парашютисты, стрелки	1	https://resh.edu.ru/
82	Подвижные игры с элементами спортивных игр: парашютисты, стрелки	1	https://resh.edu.ru/
83	Спортивная игра баскетбол	1	https://resh.edu.ru/
84	Спортивная игра баскетбол	1	https://resh.edu.ru/
85	Ведение баскетбольного мяча. Ловля и передача мяча двумя руками	1	https://resh.edu.ru/
86	Ведение баскетбольного мяча. Ловля и передача мяча двумя руками	1	https://resh.edu.ru/
87	Сдача норматива: бег 1000 м. Развитие выносливости. Подготовка к сдаче норм ГТО.	1	https://resh.edu.ru/
88	Подвижные игры с приемами баскетбола	1	https://resh.edu.ru/
89	Спортивная игра волейбол	1	https://resh.edu.ru/
90	Контрольная работа. Развитие координации движений. Прыжки через скакалку	1	https://resh.edu.ru/
91	Развитие быстроты.	1	https://resh.edu.ru/
92	Техника челночного бега.	1	https://resh.edu.ru/
93	Сдача норматива: бег 60 м. Старты из различных исходных упражнений	1	https://resh.edu.ru/
94	Упражнение на освоение техники спринтерского бега	1	https://resh.edu.ru/
95	Специальные беговые упражнения.	1	https://resh.edu.ru/
96	Комплекс упражнения на развитие координации движений	1	https://resh.edu.ru/
97	Развитие силовых способностей повторное выполнение многоскоков	1	https://resh.edu.ru/
98	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1	https://resh.edu.ru/
99	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1	https://resh.edu.ru/
100	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание	1	https://resh.edu.ru/

	теннисного мяча, и метание мяча весом 150г. Подвижные игры		
101	Соревнования «А ты сдал нормы ГТО?», с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2-3 ступени	1	https://resh.edu.ru/
102	Соревнования «А ты сдал нормы ГТО?», с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2-3 ступени	1	https://resh.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	
1	Из истории развития физической культуры в России	1	https://resh.edu.ru/
2	Из истории развития национальных видов спорта	1	https://resh.edu.ru/
3	Самостоятельная физическая подготовка	1	https://resh.edu.ru/
4	Влияние занятий физической подготовкой на работу систем организма	1	https://resh.edu.ru/
5	Оценка годовой динамики показателей физического развития и физической подготовленности	1	https://resh.edu.ru/
6	Правила предупреждения травм на уроках физической культуры	1	https://resh.edu.ru/
7	Оказание первой помощи на занятиях физической культуры	1	https://resh.edu.ru/
8	Предупреждение травм на занятиях лёгкой атлетикой	1	https://resh.edu.ru/
9	Упражнения в прыжках в высоту с разбега	1	https://resh.edu.ru/
10	Значение отдыха в регулировании нагрузки, самостоятельное наблюдение за физическим развитием и физической подготовленностью.	1	https://resh.edu.ru/
11	Прыжок в высоту с разбега способом перешагивания	1	https://resh.edu.ru/
12	Сдача норматива: бег на 30 м. Подготовка к сдаче ВФСК ГТО Развитие скоростно-силовых качеств	1	https://resh.edu.ru/
13	Специальные беговые упражнения	1	https://resh.edu.ru/
14	Техника метания м. мяча на дальность с пяти шагов разбега.	1	https://resh.edu.ru/
15	Сдача норматива: прыжок в длину с места. Подготовка к сдаче ВФСК ГТО. Метание малого мяча на дальность	1	https://resh.edu.ru/
16	Физическое качество выносливость	1	https://resh.edu.ru/

17	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты	1	https://resh.edu.ru/
18	Подвижные игры с бегом.	1	https://resh.edu.ru/
19	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000м	1	https://resh.edu.ru/
20	Физическое качество выносливость	1	https://resh.edu.ru/
21	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Кросс на 2 км. Подводящие упражнения	1	https://resh.edu.ru/
22	Развитие скоростно-силовых качеств	1	https://resh.edu.ru/
23	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1	https://resh.edu.ru/
24	Подводящие упражнения на освоение техники прыжка в длину с места	1	https://resh.edu.ru/
25	Упражнения для профилактики нарушения осанки и снижения массы тела	1	https://resh.edu.ru/
26	Закаливание организма	1	https://resh.edu.ru/
27	Предупреждение травм при выполнении гимнастических и акробатических упражнений	1	https://resh.edu.ru/
28	Акробатическая комбинация	1	https://resh.edu.ru/
29	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1	https://resh.edu.ru/
30	Опорной прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания	1	https://resh.edu.ru/
31	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1	https://resh.edu.ru/
32	Подводящие упражнения для обучения опорному прыжку	1	https://resh.edu.ru/
33	Обучение опорному прыжку	1	https://resh.edu.ru/
34	Сдача норматива: подъем туловища из положения лежа за 30 с.	1	https://resh.edu.ru/
35	Висы и упоры на низкой гимнастической перекладине	1	https://resh.edu.ru/
36	Танцевальные упражнения «Летка-енка»	1	https://resh.edu.ru/

37	Упражнения для освоения техники кувырка назад	1	https://resh.edu.ru/
38	ОРУ в парах. Упражнения на высокой перекладине в висах.	1	https://resh.edu.ru/
39	Сдача норматива: Сгибание и разгибание рук из положения лежа. Опорный прыжок через гимнастического козла.	1	https://resh.edu.ru/
40	Акробатические комбинации	1	https://resh.edu.ru/
41	Комплекс упражнений для формирования осанки	1	https://resh.edu.ru/
42	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1	https://resh.edu.ru/
43	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1	https://resh.edu.ru/
44	Гимнастический мост. Упражнения с гимнастической палкой.	1	https://resh.edu.ru/
45	Гимнастический мост из положения лежа на спине в положение лежа на спине.	1	https://resh.edu.ru/
46	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1	https://resh.edu.ru/
47	Упражнения на развитие гибкости. Физическое качество гибкость.	1	https://resh.edu.ru/
48	Техника опорного прыжка через гимнастического козла.	1	https://resh.edu.ru/
49	Комплекс упражнений для формирования осанки	1	https://resh.edu.ru/
50	Предупреждение травм на занятиях лыжной подготовкой	1	https://resh.edu.ru/
51	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие упражнения	1	https://resh.edu.ru/
52	Упражнения на освоение техники попеременного двухшажного хода. Развитие специальной выносливости	1	https://resh.edu.ru/
53	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие упражнения	1	https://resh.edu.ru/
54	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие упражнения	1	https://resh.edu.ru/

55	Имитационные упражнения в передвижении на лыжах	1	https://resh.edu.ru/
56	Переход с попеременного двухшажного хода на одновременный одношажный	1	https://resh.edu.ru/
57	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом с небольшого склона	1	https://resh.edu.ru/
58	Передвижение одношажным одновременным ходом по фазам движения и в полной координации	1	https://resh.edu.ru/
59	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом с небольшого склона	1	https://resh.edu.ru/
60	Торможение плугом и полуплугом.	1	https://resh.edu.ru/
61	Техника спуска в низкой и основной стойке	1	https://resh.edu.ru/
62	Лыжные эстафеты	1	https://resh.edu.ru/
63	Сдача норматива: дистанция 1000м. Подготовка к сдаче ВФСК ГТО.	1	https://resh.edu.ru/
64	Предупреждение травм на занятиях в плавательном бассейне. Подводящие упражнения	1	https://resh.edu.ru/
65	Упражнения с плавательной доской	1	https://resh.edu.ru/
66	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Плавание 50м. Подвижные игры	1	https://resh.edu.ru/
67	Техника подъема" полуелочкой" Горнолыжная техника.	1	https://resh.edu.ru/
68	Подвижные игры на материале лыжной подготовки	1	https://resh.edu.ru/
69	Спортивные игры. Волейбол. Упражнения в скольжении на груди	1	https://resh.edu.ru/
70	Основные правила игры в волейбол. Плавание кролем на спине в полной координации	1	https://resh.edu.ru/
71	Сдача норматива Прыжки через скакалку за 30 сек. Техника подачи мяча способом снизу. Упражнения в плавании способом кроль	1	https://resh.edu.ru/
72	Техника приема и передачи мяча снизу	1	https://resh.edu.ru/
73	Техника верхней передачи мяча	1	https://resh.edu.ru/
74	Передача мяча снизу в парах. Наблюдения за физическим развитием и физической	1	https://resh.edu.ru/

	подготовленностью.		
75	Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми	1	https://resh.edu.ru/
76	Разучивание подвижной игры «Запрещенное движение»	1	https://resh.edu.ru/
77	Разучивание подвижной игры «Паровая машина»	1	https://resh.edu.ru/
78	Разучивание подвижной игры «Подвижная цель»	1	https://resh.edu.ru/
79	Разучивание подвижной игры «Эстафета с ведением футбольного мяча»	1	https://resh.edu.ru/
80	Контрольная работа. Упражнения на освоение техники спринтерского бега	1	https://resh.edu.ru/
81	Статические и динамические упражнения для развития силы.	1	https://resh.edu.ru/
82	Специальные упражнения бегуна, их значение.	1	https://resh.edu.ru/
83	Развитие выносливости. Равномерный шестиминутный бег	1	https://resh.edu.ru/
84	Разучивание подвижной игры «Гонка лодок»	1	https://resh.edu.ru/
85	Упражнения из игры волейбол	1	https://resh.edu.ru/
86	Упражнения из игры баскетбол	1	https://resh.edu.ru/
87	Упражнения из игры футбол	1	https://resh.edu.ru/
88	История возникновения игры в футбол. Игра в футбол по упрощенным правилам.	1	https://resh.edu.ru/
89	Сдача норматива: бег 1000 м. подготовка к сдаче норм ВФСК ГТО	1	https://resh.edu.ru/
90	Влияние занятий физической культурой на физическое и личное развитие. Техника ведения мяча.	1	https://resh.edu.ru/
91	Техника остановки мяча	1	https://resh.edu.ru/
92	Упражнения на освоение техники ударов, остановке мяча	1	https://resh.edu.ru/
93	Комплекс на развитие координации движений	1	https://resh.edu.ru/
94	Подвижные игры на освоение игры в футбол.	1	https://resh.edu.ru/
95	Сдача норматива: бег 60м. Техника прыжка согнув ноги.	1	https://resh.edu.ru/
96	Упражнения для освоения техники прыжка согнув ноги. Развитие скоростно-силовых качеств.	1	https://resh.edu.ru/
97	Развитие силовых способностей	1	https://resh.edu.ru/

98	Правила выполнения спортивных нормативов ГТО 3 ступени	1	https://resh.edu.ru/
99	Правила ТБ на уроках. Здоровье и ЗОЖ. ГТО в наше время	1	https://resh.edu.ru/
100	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание мяча весом 150г. Подвижные игры	1	https://resh.edu.ru/
101	Праздник «Большие гонки», посвященный ГТО и ЗОЖ, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3 ступени	1	https://resh.edu.ru/
102	Праздник «Большие гонки», посвященный ГТО и ЗОЖ, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3 ступени	1	https://resh.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Физическая культура: 1-й класс: учебник, 1 класс/ Матвеев А.П.,
Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Физическая культура: 2-й класс: учебник, 2 класс/ Матвеев А.П.,
Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Физическая культура: 3-й класс: учебник, 3 класс/ Матвеев А.П.,
Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Физическая культура: 4-й класс: учебник, 4 класс/ Матвеев А.П.,
Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

<https://resh.edu.ru/>, <https://user.gto.>