


И.о. ректора
Ж.С. Фрицко


Меняется 

Для исполнения
в карте ответственного
лиц

Трагальцев 
по картам



Смешу явится
ад

Направил
сборные
данные
по Меняется




ПРАВИТЕЛЬСТВО
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Мальшева ул., д. 33, Екатеринбург, 620075
тел. (факс) (343) 312-00-04 (многоканальный)
E-mail: info.minobraz@egov66.ru, http://minobraz.egov66.ru

Исполняющему обязанности ректора
государственного автономного
образовательного учреждения
дополнительного профессионального
образования Свердловской области
«Институт развития образования»

18.11.2024 № 02-09-82/17171
На № _____ от _____

Ж.С. Фрицко

О представлении информации

Уважаемая Жанна Сергеевна!

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области направляет для организации работы письмо Министерства просвещения Российской Федерации о формировании картотеки лучших практик по работе с детьми, испытывающими трудности при изучении учебных предметов на уровнях начального общего и основного общего образования в формате интерактивной карты России.

Просим Вас представить:

данные специалиста, ответственного за сбор лучших практик от региона и направление учителей начальных классов на курсы повышения квалификации (фамилия, имя, отчество, место работы, должность, электронный адрес, номер телефона) **в срок до 13.00 19 ноября 2014 года;**

2–3 описания лучших практик работы с детьми, испытывающими трудности при изучении учебных предметов по форме, прилагаемой к письму, **в срок до 14.00 26 ноября 2024 года.**

информацию подтверждающую регистрацию специалистов на обучение по программе «Современные подходы к работе с младшими школьниками, испытывающими трудности при изучении учебных предметов» **в срок до 10.00 27 ноября 2024 года.**

Приложение: на 4 л. в 1 экз.

Первый заместитель
Министра

С.Ю. Тренихина

Мария Павловна Архипова
(343) 312-00-04 (доб. 082)
Ангелина Дмитриевна Егупова
(343) 312-00-04 (доб. 388)



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

**Департамент государственной
политики и управления в сфере
общего образования**

Люсиновская ул., д. 51, Москва, 115093
Тел. (495) 587-01-10, доб. 3250
E-mail: d03@edu.gov.ru

18.11.2024 № 03-1615

Исполнительные органы субъектов
Российской Федерации,
осуществляющие управление
в сфере образования

Руководителям региональных
институтов развития образования,
институтов повышения квалификации
работников образования

О направлении информации

Департамент государственной общеобразовательной политики и развития дошкольного образования Минпросвещения России (далее – Департамент) сообщает, что в целях исполнения поручения Президента Российской Федерации от 8 февраля 2017 г. № ПР-209 в части контроля за реализацией комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований, а также проведения мероприятий по повышению заинтересованности обучающихся и максимального их вовлечения в образовательный процесс, ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения» (далее – ФГБНУ «ИСМО») формирует картотеку лучших практик по работе с детьми, испытывающими трудности при изучении учебных предметов на уровнях начального общего и основного общего образования в формате интерактивной карты России.

ФГБНУ «ИСМО» разработал и реализует дополнительную профессиональную программу «Современные подходы к работе с младшими школьниками, испытывающими трудности при изучении учебных предметов» в объеме 16 ак.ч. в дистанционном формате (далее – Программа).

Департамент просит обеспечить участие региона в формировании картотеки и в обучении учителей начальных классов и направить на электронный адрес volynchuk@instrao.ru:

данные специалиста, ответственного за сбор лучших практик от региона и направление учителей начальных классов на курсы повышения квалификации, (фамилия, имя, отчество, место работы, должность, электронный адрес, номер телефона) в срок до **20 ноября 2024 г.**;

2-3 кратких описания лучших практик в срок до **28 ноября 2024 г.** Шаблон для описания лучшей практики и примерные направления практик прилагаются.

Департамент просит направить на обучение по Программе не менее 15 специалистов (методистов, учителей начальных классов). Для этого необходимо до **28 ноября 2024 года** обеспечить регистрацию указанных специалистов по ссылке: <https://forms.yandex.ru/cloud/673741a52530c20dc8c0745b/>.

Контактная информация: Волынчук Наталья Ивановна, начальник управления научно-методического сопровождения и экспертизы ФГБНУ «ИСМО», электронная почта – volynchuk@instrao.ru, телефон +7-916-313-46-81.

Приложение: на 2 л. в 1 экз.

Директор Департамента



Е.Н. Козюра

Овчинникова В.А.
(495) 587-01-10, доб. 3061

Описание лучшей практики работы с детьми, испытывающими трудности
при изучении учебных предметов

№	Категория	Описание
1	Регион	
2	Фамилия, имя, отчество автора	
3	Наименование образовательной организации	
4	Должность	
5	Тема практики	
6	Краткое описание практики (объем – не более 1 стр.):	
7	Распространение практики (уровни, на которых была представлена практика)	
8	Публикации, в которых отражена практика (если имеются)	
9	Ссылка на дополнительные материалы, позволяющее больше узнать о практике	

Примерные направления, по которым возможно описание практики:

- Внеурочная деятельность как средство предупреждения трудностей обучения
- Индивидуально-дифференцированная работа как условие предупреждения трудностей на уроках по разным учебным предметам
- Зависимость успешности обучения от общей культуры и эрудиции школьника
- Создание индивидуальных программ поддержки развития школьников
- Влияние коммуникативных умений на успешность обучения
- Совместная учебная деятельность как механизм преодоления трудностей учебной деятельности
- Образовательная среда школы как фактор успешности школьника
- Взаимодействие с социокультурными организациями как условие формирования познавательных интересов и мотивации к познанию
- Изменение в содержании и структуре уроков, обеспечивающие работу по устранению трудностей в обучении
- Работа с семьей школьника, испытывающего трудности в обучении