ЭЦП Подписано цифровой подписью: эцп
Дата: 2025.06.10 11:21:08 +05'00'

Утверждаю:
Директор МАОУ гимназия № 18
_____Юрлов И.Е.
Приказ №163 от 13.03.2025.

Календарный план воспитательной работы лагеря дневного пребывания МАОУ гимназии № 18

Смена в период летних каникул
Даты проведения смены: 02.06-27.06.2025г.

Календарный план воспитательной работы (далее – План) распределяет универсальные формы воспитательной работы, рекомендованные федеральным планом воспитательной работы для организаций отдыха детей и оздоровления, по дням в соответствии с логикой развития лагерной смены. План является инструментом реализации программы воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием МАОУ гимназии № 18.

План составлен в соответствии с приказом Минпросвещения России от 17.03.2025 №209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы» и включает:

– мероприятия инвариантных модулей федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления;

– мероприятия вариативных модулей программы воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием МАОУ гимназии № 18, в том числе с учетом регионального и муниципального компонента.

План учитывает праздничные и памятные даты в рамках каждой смены.

Наряду с мероприятиями календарного плана воспитательной работы, утвержденного приказом Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209, План содержит иные мероприятия по ключевым направлениям воспитания.

Также План включает мероприятия по проведению анализа воспитательной работы в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностным и результатами воспитанников по итогам летней оздоровительной кампании.

Основной метод анализа – самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Основное внимание при проведении самоанализа сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством:

реализации программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления в целом;

работы конкретных структурных звеньев организации отдыха детей и их оздоровления (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций);

деятельности педагогического коллектива;

работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями);

работы с партнерами.

Качество вышеперечисленных показателей отображается в анализе воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием МАОУ гимназии № 18 как качество результатов воспитания, социализации и саморазвития детей, и оценка состояния организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых.

Качество результатов воспитания, социализации и саморазвития детей.

Основной показатель – динамика личностного развития детей в отряде за смену, но в условиях краткосрочности лагерной смены сложно сделать глубокие выводы и замерить динамику. Поэтому результаты воспитания представлены в виде целевых ориентиров:

усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию. Это можно делать с помощью разных методик. Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике.

Оценка состояния организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых. Показателем эффективности воспитательной работы является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Методы анализа, которые могут использоваться детским лагерем при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ;

педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

ПЛАН-СЕТКА ОБЩИХ ТЕМАТИЧЕСКИХ ДНЕЙ
02.06. – 27.06.2025 г. (I смена)

ПН 2 июня	ВТ 3 июня	СР 4 июня	ЧТ 5 июня	ПТ 6 июня
Общий тематический день официального открытия смены «БЫТЬ КОМАНДОЙ!». **В точках кипения проводится Церемония открытия смены на торжественной линейке «Это моя Россия» с поднятием Государственного флага Российской Федерации и исполнением Государственного гимна Российской Федерации.** Мероприятие задаёт настрой на разговор о том, что такое патриотизм и в каких формах он возможен. ПРОЕКТНОЕ ЗАДАНИЕ: Каждому отряду ЛДП предлагается назвать по одному историческому деятелю, чей пример иллюстрирует разные формы патриотизма. Пусть ребята найдут с помощью гаджетов портрет этого героя и определят ту его личностную черту, которую они будут в себе развивать в течение всей смены.	**«БЫТЬ ВНИМАТЕЛЬНЫМ!» Общий тематический день безопасности.** **В точках кипения проводится фестиваль агитбригад, агитбригады выбирают любое направление: пожарная, дорожная безопасность, правила поведения на воде и др.**	Подготовка к общему пушкинскому дню «ЛЮБИТЬ РОССИЮ!» в точках кипения.	**Общий тематический день «ЛЮБИТЬ РОССИЮ!».** **В точках кипения проводится литературно-патриотический флэшмоб (чтение и исполнение любимых литературных произведений о России, постановка мизансцен, исполнение творческих номеров, прохождение квестов, проведение квизов и др.).**	Подготовка к общему тематическому дню «БЫТЬ ПАТРИОТОМ!» в точках кипения.

ПН 9 июня **Общий тематический день «БЫТЬ ПАТРИОТОМ!».** **В точках кипения проводится парад «Герой живет в каждой тагильской семье». Участники парада представляют своего героя, включая тагильчан-участников СВО, в любой творческой форме.**	**ВТ 10 июня** Подготовка к общему тематическому дню «БЫТЬ С РОССИЕЙ!» в точках кипения.	**СР 11 июня** **Общий тематический день «БЫТЬ С РОССИЕЙ!».** **В точках кипения проводится песенный фестиваль «Город тружеников поет о России».**	**ЧТ 12 июня** **ДЕНЬ РОССИИ!**	**ПТ 13 июня** **ДЕНЬ РОССИИ!**
ПН 16 июня **Общий тематический день «БЫТЬ ВОЛОНТЕРОМ!».** **В точках кипения проводятся ИгроТреки «Дети – любимому городу!» для воспитанников детских и социальных учреждений.**	**ВТ 17 июня** Подготовка к общему тематическому дню «БЫТЬ ЗАЩИТНИКОМ!».	**СР 18 июня** **Общий тематический день «БЫТЬ ЗАЩИТНИКОМ!».** **В точках кипения проводится «Зарница ПЕРВЫХ».**	**ЧТ 19 июня** Подготовка к общему тематическому дню «ПАМЯТЬ СЕРДЦА».	**ПТ 20 июня** **Общий тематический день «ПАМЯТЬ СЕРДЦА».** **В точках кипения проводится единая городской акции, посвященная Дню памяти и скорби 22 июня (акции поклонения и благодарности памяти ветеранам ВОВ).**
ПН 23 июня Подготовка к общему тематическому дню «БЫТЬ МАСТЕРОМ!».	**ВТ 24 июня** **Общий тематический день «БЫТЬ МАСТЕРОМ!».В точках кипения проводится арт- фестиваль детских ремесленных мастерских, посвященный 80- летию Победы. посвященный 80- летию Победы.**	**СР 25 июня** **Общий тематический день «БЫТЬ ДОБРЫМ!».В точках кипения проводится эко-десант: уборка близлежащих территорий, помощь по адресам заботы и др. акции помощи. том, как им удалось выполнить проектное задание смены**	**ЧТ 26 июня** Подготовка к общему тематическому дню «МЫ – КОМАНДА!».	**ПТ 27 июня** **Общий тематический день «МЫ – КОМАНДА!».** **В точках кипения проводится марафон подведения итогов смены в отрядах ЛДП, ребята рассказывают в творческой форме о том, как им удалось выполнить проектное задание смены.**

ЕДИНЫЕ СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ КАЖДОГО ДНЯ СМЕНЫ
Ежедневная церемония поднятия Государственного флага и исполнение Государственного гимна
Зарядка «Первые на спорте!» (в форме флэшмобов)
Участие в областных конкурсах, сайт «Уральские каникулы» https://vk.com/detiletozdorovo; проектах Движения Первых
Единый марафон добрых дел #СВОниднябездобра
Подготовка к общим тематическим дням смены (ежедневно!)
Пятиминутки безопасности
Медиа-штаб: ведение странички лагеря ВКонтакте #летний лагерьНТ

№	ТОЧКА КИПЕНИЯ	Школы-спутники, включая школы, где реализуются профильные смены	
ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН			
1.	Площадка МБУ ДО Ленинского района	МАОУ Гимназия №18 – 80 чел., МБОУ СОШ №21 – 60 чел., МБОУ СОШ №23 – 50 чел., МАОУ СОШ №48 – 30 чел., МАОУ СОШ №8 п. Висимо-Уткинск – 10 чел., МАОУ СОШ №9 п. Уралец – 30 чел., МБОУ ООШ №12 д. Усть-Утка – 6 чел., МБУ ДО ДЮЦ «Мир» (СП «Выйский») – 40 чел., ДДТ Ленинского района – 100 чел.	406 чел.
2.	МБУ ДО ДЮЦ «Мир»	МАОУ Гимназия №18 – 80 чел., МБОУ СОШ № 21 – 60 чел., МБОУ СОШ № 23 – 50 чел., ДДТ Ленинского района – 100 чел.	240 чел.
3.	МБУ ДО ГорСЮТ МБУ ДО ГорСЮН	МАОУ Гимназия №18 – 80 чел., МАОУ СОШ №32 с УИОП (+медиаотряд – 12 чел.) – 40 чел., МБОУ СОШ №44 (+педотряд) – 30 чел., МБОУ СОШ №64 (+медотряд) – 35 чел.	165 чел.