

ДИАГНОСТИКА СФОРМИРОВАННОСТИ ГРАЖДАНСКОЙ ПОЗИЦИИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ

Педагог-психолог
Ширинкина В.С

Оценка личностных результатов и гражданской позиции

Наблюдение



Опрос, беседа



Тестирование



Требования к организации педагогического наблюдения

Наблюдение должно быть:

- Целенаправленным;
- Запланированным;
- Фиксированным;
- Естественным;
- Объективным.



Требования к организации беседы и опроса

Требования к составлению вопросов

- Планомерность;
- Лаконичность;
- Доступность;
- Логичность.

Правила проведения опроса

- Непринужденность;
- Продуманность;
- Диалог.



Анкета «Я знаю»

Цель – выявить уровень знаний и представлений о своей стране, ее символике и истории.

Утверждения:

Согласен

Не согласен

«Я знаю историю России»;



« Я знаю символику Российской Федерации»;

«Я знаю символику Свердловской области и ее столицы – Екатеринбурга»;

«Я знаю символику своей малой Родины – Нижнего Тагила»;

«Я знаю историю Свердловской области и ее столицы – Екатеринбурга»,

«Я знаю историю своей малой Родины – Нижнего Тагила»;

«Я знаю законы своего государства»; «Я знаю традиции и обычаи своего народа»;

«Я знаю свои права и обязанности»;

«Я знаю выдающихся деятелей своей страны».





Опросник «Я знаю»



1. Назовите основные признаки культуры родного народа.
2. Приведите несколько событий из истории родного народа.
3. Назовите героев народного эпоса.
4. Перечислите пословицы и поговорки родного народа.
5. Назовите традиционные ремесла и виды деятельности, характерные для Вашего родного народа.
6. Назовите традиционные ремесла и виды деятельности, характерные для других этнических культур.
7. Что изображено на гербе Вашей Республики (области, края)?
8. Какие цвета изображены на флаге Вашей Республики (области, края)?
9. Каких выдающихся общественных деятелей, представителей науки и культуры родного народа Вы знаете?
10. С какими государствами граничит Российская Федерация?





Опросник «Я знаю»



11. Перечислите основные исторические этапы развития российского государства.
12. Назовите народы, населяющие Российскую Федерацию.
13. Как называется праздник, отмечаемый в Российской Федерации 4 ноября? С чем он связан?
14. Какие политические партии Российской Федерации Вы знаете, назовите их лидеров?
15. Назовите выдающихся государственных деятелей, деятелей науки и культуры Российской Федерации.
16. Приведите примеры памятников общероссийского культурного наследия.
17. Назовите основные расы и их признаки.
18. Какие мировые религии Вам известны?
19. Назовите выдающихся государственных деятелей, деятелей науки и искусства мирового значения.
20. Перечислите основные правила здорового образа жизни.



Тест Манфреда Куна, Т. Мак-Партланда «20 высказываний» в модификации Кожановой И.В

Цель – выявить уровень сформированности гражданской идентичности, а также представление о человеке как члене общества, понимание роли различных социальных институтов в жизни людей.



Экспресс-опросник «Индекс толерантности» (Г.У Солдатова, О.А. Кравцова, О.Е. Хухлаев, Л.А. Шайгерова)

Цель – выявить знания и представления обучающегося о социальных, нравственно-этических нормах и правилах межличностных отношений, стремление к взаимопониманию, готовность помочь людям, нуждающимся в помощи.

Бланк методики

Утверждение	Абсолютно не согласен	Не согласен	Скорее не согласен	Скорее согласен	Согласен	Полностью согласен
В средствах массовой информации может быть представлено любое мнение						
В смешанных браках обычно больше проблем, чем в браках между людьми одной национальности						
Если друг предал, надо отомстить ему						
К кавказцам станут относиться лучше, если они изменят свое поведение						
В споре может быть правильной только одна точка зрения						

Нищие и бродяги сами виноваты в своих проблемах				
Нормально считать, что твой народ лучше, чем все остальные				
С неопрятными людьми неприятно общаться				
Даже если у меня есть свое мнение, я готов выслушать и другие точки зрения				
Всех психически больных людей необходимо изолировать от общества				
Я готов принять в качестве члена своей семьи человека любой национальности				
Беженцам надо помогать не больше, чем всем остальным, так как у местных проблем не меньше				

Бланк методики

Утверждение	Абсолютно не согласен	Не согласен	Скорее не согласен	Скорее согласен	Согласен	Полностью согласен
Если кто-то поступает со мной грубо, я отвечаю тем же						
Я хочу, чтобы среди моих друзей были люди разных национальностей						
Для наведения порядка в стране необходима «сильная рука»						
Приезжие должны иметь те же права, что и местные жители						
Человек, который думает не так, как я, вызывает у меня раздражение						
К некоторым нациям и народам трудно хорошо относиться						
Беспорядок меня очень раздражает						
Любые религиозные течения имеют право на существование						
Я могу представить чернокожего человека своим близким другом						
Я хотел бы стать более терпимым человеком по отношению к другим						



Я

Гражданин!

