«Трек 3: Выявление групп риска, проявлений деструктивного поведения, в том числе буллинга»

Пугина Лилия Викторовна, заместитель директора по ВР

Показатели по выявлению групп социального риска среди обучающихся

ФИОКО
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Учет обучающихся с деструктивном поведением

Выявление групп риска

5.Профилактика безнадзорности

Диагностика уровня буллинга (в классе и в ОО)

Выявление групп риска, профилактика деструктивного поведения

Национальный проект «Социальная активность»

Выявление групп риска, профилактика деструктивного поведения

Группы социального риска среди обучающихся

Учет обучающихся с деструктивными проявлениями

Профилактика деструктивного поведения обучающихся

Показатели по выявлению групп социального риска среди обучающихся

- количество тематических классных часов, образовательных событий направленных на формирование и развитие «Со-чувствия, со-участия, событийности, эмпатии и эмоционального интеллекта»

– доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

– доля обучающихся несовершеннолетних из малообеспеченных семей;

– доля обучающихся несовершеннолетних из неполных семей;

– доля несовершеннолетних с задержкой психического развития;

– доля несовершеннолетних, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации;

– доля обучающихся несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;

– доля обучающихся несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;

– доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в различных группах риска, в том числе по результатам проведения социально-психологического тестирования.

Социальный паспорт класса

Социальный паспорт ___«А» класса 2021-2022 учебный год

1.Количество детей в классе __

Мальчики

Девочки

2.Многодетные семьи __

№	Ф.И.О. (учащегося)	Количество детей в семье
1		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		

3.Неполные семьи __

№	Ф.И.О. (ребенка)	Количество детей в семье	Кто воспитывает (ФИО)
1			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			

4.Неблагополучные семьи 0 (нет)

№	Ф.И.О. (родителей)	Ф.И.О. (ребенка)	Примечание
1	0		

5.Дети, оставшиеся без попечения родителей _____

№	Ф.И.О. (ребенка)	Дата рождения	Количество детей в семье	Опекун (ФИО)
1				

6.Дети – Инвалиды (Ф.И.О ребенка):

№	Ф.И.О	Заболевание, справка №	Форма обучения
1.			
2.			

7.Образование родителей:

- Высшее мать отец
- Среднее профессиональное мать отец
- Среднее мать отец
- Неполное среднее мать отец
- Другое отец 1 незаконченное высшее

8.Семьи – беженцы **0**

№	Ф.И.О. (ребенка)	Количество детей в семье	Откуда приехали
1			

9.Семьи вынужденных переселенцев **0**

№	Ф.И.О. (ребенка)	Количество детей в семье	Откуда приехали
1			

10.Семьи, состоящие на учете в различных органах, а также находящиеся в социально-опасном положении 0

№	Ф.И.О. (ребенка)	Организация	Причина постановки на учет
1			

11.Дети, состоящие на внутришкольном учете **0**

№	Ф.И.О. (ребенка)	Причина постановки на учет
1		

12.Дети, состоящие на учете в КДНи ЗП, и ПДН **0**

№	Ф.И.О. (ребенка)	Причина постановки на учет
1		

13.Дети, получающие надомное обучение _____

№	Ф.И.О. (ребенка)	Причина
1		

14.Дети группы риска 0 (не состоящие на ВШУ)

№	Ф.И.О. (ребенка)	Риски (пропуски без уважительной причины, нарушение правил внутреннего распорядка, противоправная деятельность, другое)
1		

15.Занятость во внеурочной деятельности (кол-во детей)

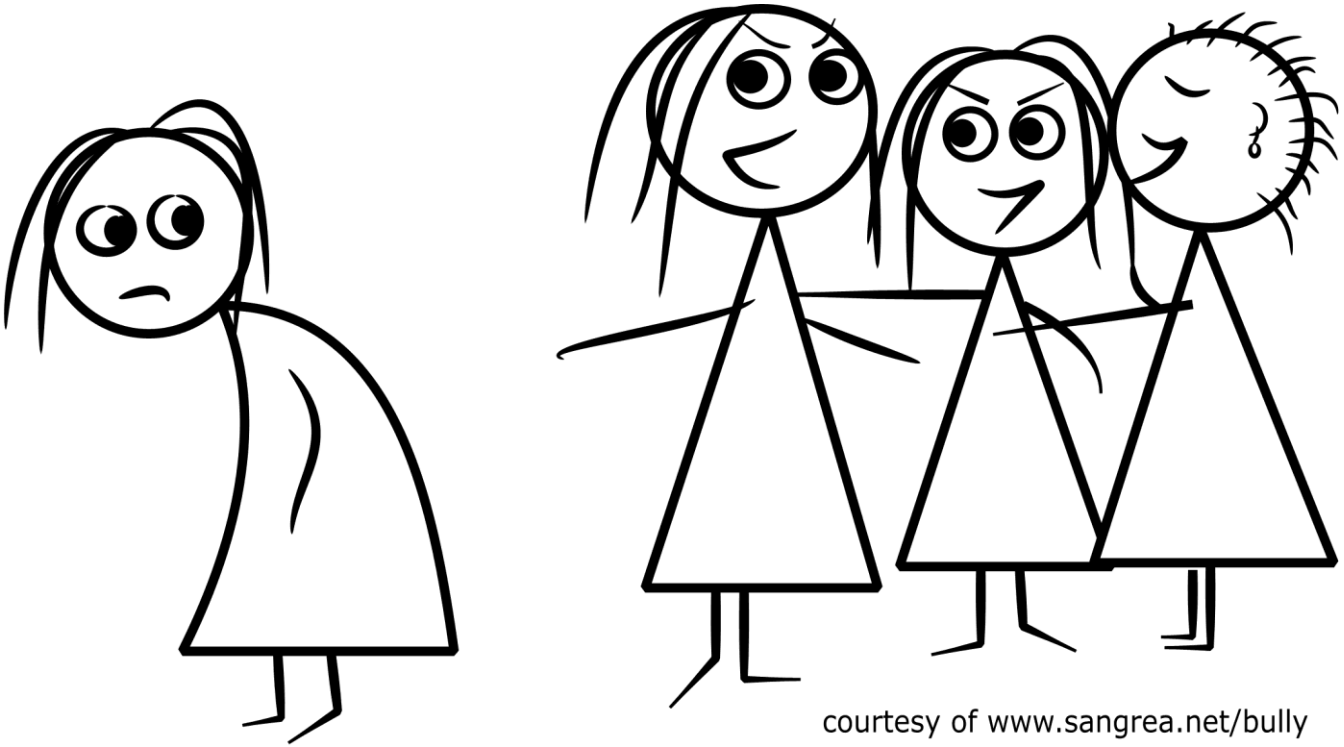
Спортивные секции	
Музыкальная школа	
УДОД	
Школьные кружки	
Не охвачены	

Классный руководитель _____

Показатели по учету обучающихся с деструктивными проявлениями

– наличие плана деятельности гимназического совета профилактики
- количество несовершеннолетних, совершивших преступления;
– количество несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные правонарушения и иные антиобщественные действия;
– доля обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года);
- доля обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году (% выбывших из них);
– количество случаев деструктивного проявления с обучающимися в гимназии, получивших резонанс в СМИ (за последние 5 лет);
– количество правонарушений со стороны обучающихся, связанных с курением/употреблением алкоголя;
– количество случаев буллинга;
– количество самоубийств/попыток самоубийств;
– количество выявленных деструктивных аккаунтов обучающихся в социальных сетях

Классный час
«ПРОСТО»
(профилактика буллинга)
+ анкета



Показатели профилактики деструктивного поведения обучающихся

- *программа профилактической работы в гимназии* по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся;
- *количество социальные акции в отношении групп риска;*
- *план службы медиации;*
- *план психолого-педагогического сопровождения;*

– доля ОО с высоким/низким уровнем буллинга (травли);

– доля классов с высоким/низким уровнем буллинга (травли);

– доля обучающихся, охваченных индивидуальными профилактическими мероприятиями, осуществляемыми школой в отношении подростков с проявлениями деструктивного поведения, обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении;

-доля классов, в которых применяется специализированный инструментарий для выявления деструктивным проявлениям в поведении обучающихся.

- ***<u>Чем более старательно школа закрывает глаза на факты травли, тем более нездоровой и опасной становится атмосфера в классах.</u>***
- *Буллинг начинается только в том случае, если в коллективе есть ребенок или группа детей, которых назначили на роль жертвы.*
- *Буллинг одинаково разрушителен как для жертвы, так и для агрессоров.*
- *Закрывая глаза на поведение ребенка в подростковом возрасте, оправдывая его или перекладывая вину на других, родители подкладывают под его будущее здоровенную бомбу.*

Буллинг – это болезнь детской личности, а любую болезнь лучше ПРЕДУПРЕДИТЬ, чем лечить.

РЕЦЕПТ:

Создание образовательной среды,
свободной от насилия, способствующей развитию и самореализации обучающихся, формированию у них здорового, безопасного образа жизни предполагает комплексную работу по преодолению
и профилактике буллинга в школе.

Родительское собрание
«Три письма»
(работа с родителями)