**Аннотация к рабочей воспитания на уровне начального общего образования**

Рабочая программа воспитания (далее – Программа) разработана на основании:

− Федерального закона РФ от 29.12.2012 No 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

− Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования".

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".

- Приказа Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. N 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

- Приказа Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. N 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

- Примерной программы воспитания.

− Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МАОУ гимназия №18

***Общая цель воспитания*** в МАОУ гимназия №18 – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) **целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных *норм и традиций того общества*,** в котором они живут.

Программа включает 4 раздела:

*Особенности организуемого в гимназии воспитательного процесса*

*Цель и задачи воспитания*

*Виды, формы и содержание деятельности*

 Инвариантные модули: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и программы дополнительного образования», «Работа с родителями».

 Вариативные модули: «Ключевые дела», «Звёздная дорога детства», «Творческие мастерские», «Детские общественные объединения», «От сердца к сердцу», «От сердца к сердцу», «Наше наследие», «Весёлые каникулы».

*Самоанализ воспитательной работы*