**Аннотация**

**к рабочей программе учебного предмета «Информатика»**

**(предметная область «Математика и информатика»)**

 **2 – 4 классы**

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» является частью адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.), разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ОВЗ (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598) и на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР. «Информатика» является учебным предметом предметной области «Математика и информатика».

Общей целью изучения предмета «Информатика» в начальной школе в соответствии с основными целями, обозначенными в ФГОС по предмету:

- формирование общих представлений школьников об информационной

картине мира, об информации и информационных процессах как элементах реальной действительности;

- знакомство с базовой системой понятий информатики на уровне формирования первичных представлений;

- приобретение опыта создания и преобразования текстов, рисунков, различного рода схем, графов и графиков, информационных объектов и моделей и т.д. с помощью компьютера;

- развитие умений строить простейшие информационные модели и использовать их при решении учебных и практических задач, в том числе, при изучении других школьных предметов;

- обеспечение подготовки младших школьников к решению информационных задач на последующих ступенях общего образования.

*Коррекционно-развивающая направленность* «Информатика» должна осуществляться за счет разнообразной предметно-практической деятельности, использования приемов взаимно-однозначного соотнесения, закрепления понятий в графических работах, постепенном усложнении предъявляемых заданий, поэтапном формировании умственных действий (с реальными предметами, их заместителями, в громкой речи, во внутреннем плане) с постепенным уменьшением количества внешних развернутых действий. Помимо перечисленных при обучении информатике решаются и общие коррекционно-развивающие задачи.

В ходе обучения необходимо осуществлять индивидуальный подход к младшим школьникам с ЗПР. Обучающиеся, обнаруживающие относительно большую успешность при изучении материала, выполняют дополнительные индивидуальные задания. Коррекционно-развивающее значение предмета заключается и в тесной связи с формированием сферы жизненной компетенции. Ребенок овладевает практическими навыками измерений, подсчетов необходимого количества и пр.

**Объем часов учебного предмета составляет:**

2 класс – 33 часа в год

3 класс – 33 часа в год

4 класс – 33 часа в год