Социокультурные практики в системе урочной и внеурочной деятельности

Актуальность

«Сохранение исторической памяти»

«Популяризация традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей в информационном пространстве», «приобщение детей к культурному наследию: создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям

«Создание условий для использования цифровых инновационных технологий, в том числе учебно-, научно-производственных мастерских по цифровому дизайну, мультипликационных и видеостудий»

СТРАТЕГИЯ КУЛЬТУРНОЙ ПОЛИТИКИ ДО 2030 ГОДА

ФГОС, СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ ДО 2025 ГОДА

КОНЦЕПЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Социокультурная практика

Базовые национальные ценности

Знания о БНЦ

Позитивные отношения на основе БНЦ

Позитивный опыт деятельности на основе БНЦ

Применение БНЦ в социокультурном пространстве

Программа воспитания

- Особенности организуемого в ОО образовательного процесса
  - Расположение ОО, статус, контингент учащихся, принципы и традиции
- Цель и задачи
  - Усвоение знаний, развитие позитивных отношений, приобретении опыта поведения
- Виды, формы и содержание деятельности
  - Социокультурные практики
- Самоанализ воспитательной работы
  - Результаты

Ежегодный календарный план воспитательной работы

СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ПРАКТИКИ

Всеобщий способ бытия

Педагогический процесс

Деятельность

Форма воспитательной работы

Отражение специфики отношения

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Профессиональных позиций педагогов

Учет возрастных особенностей

Событийная образовательная среда

Диалог

Социальное партнерство, сотрудничество

АЛГОРИТМ

Целеполагание

Создание коллегиального органа

Анализ проблемного поля

ПРОБЛЕМНОЕ ПОЛЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ПРАКТИКИ

Что имеем!

Что планируем изменить?

АЛГОРИТМ

Публичное обсуждение инициативы

Разработка дорожной карты СКП

Проведение информационной компании

АЛГОРИТМ

Реализация СКП

Публичная реализация результатов

Контекстный анализ СКП

ПРИНЯТИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО РЕШЕНИЯ

СИСТЕМА ПРАКТИК

Учебно-познавательные практики

Творческие практики

Спортивно-оздоровительные практики

Волонтерство и наставничество

Профильные пробы и практики

Творческие мастерские

Мастерская декоративно-прикладного творчества

Мастерская исторической и современной фотографии

Анимационная мастерская

Благотворительный марафон «От сердца к сердцу»

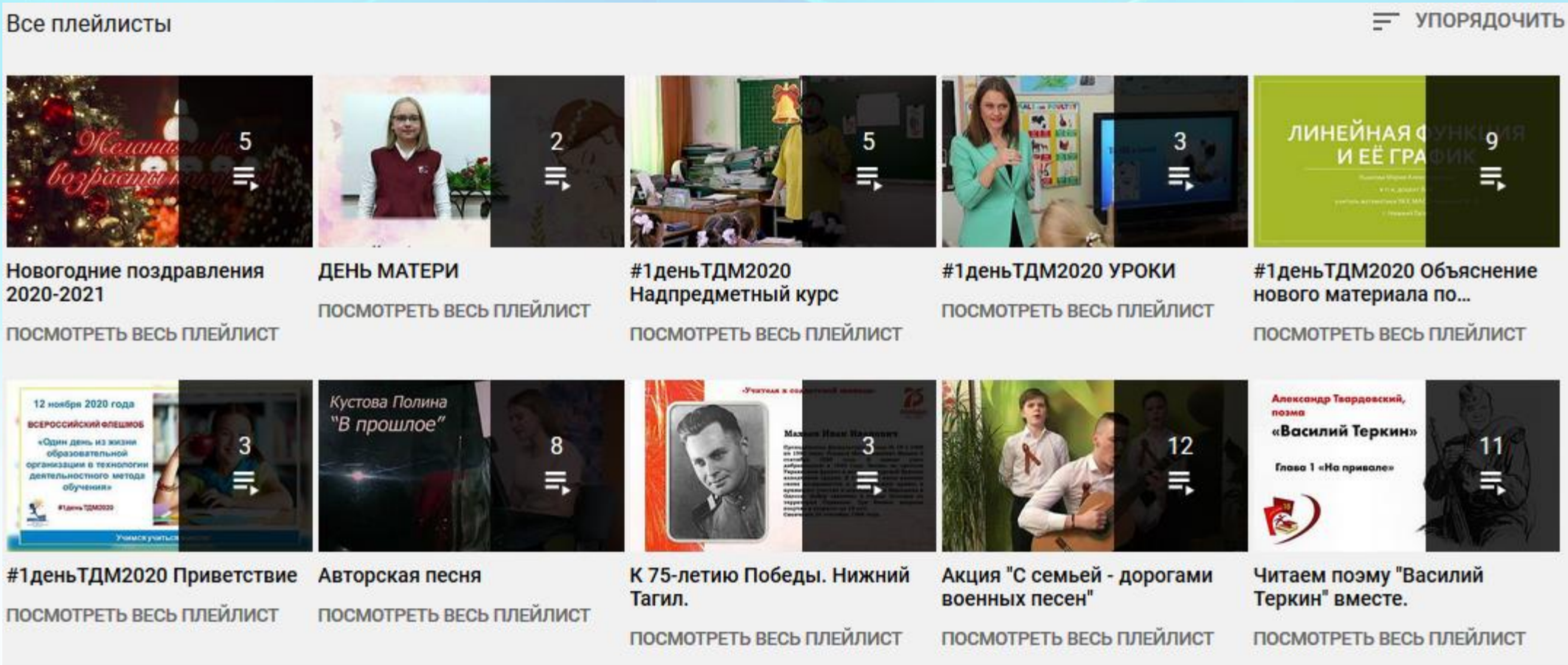
Праздник и сувениры для детей с ограниченными возможностями здоровья из общественной организации «Равновесие»

Фестиваль для пожилых людей из пансионата «Тагильский»

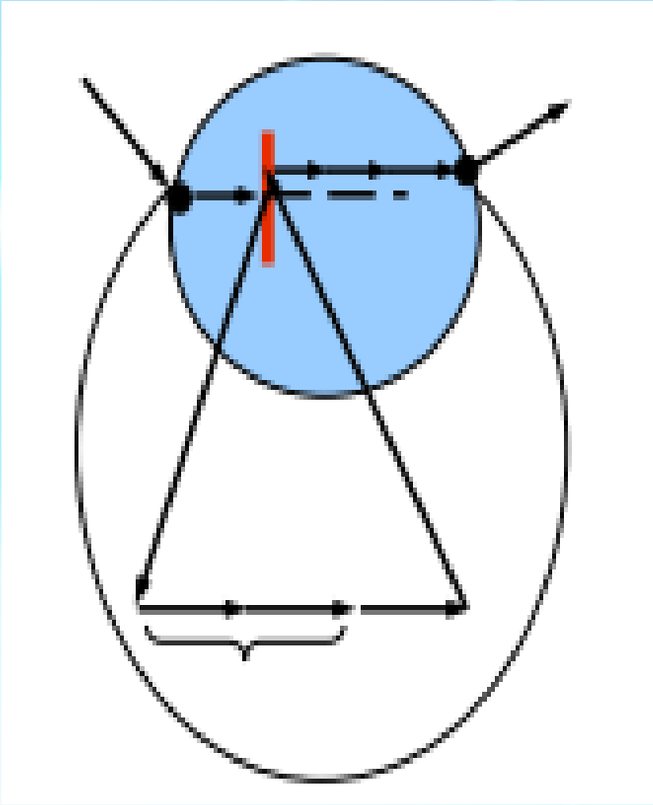
Фотопроект для с членами общественной организации «Жители блокадного Ленинграда»

Конкурсы, семейные экспедиции для детей-сирот из детского дома №2

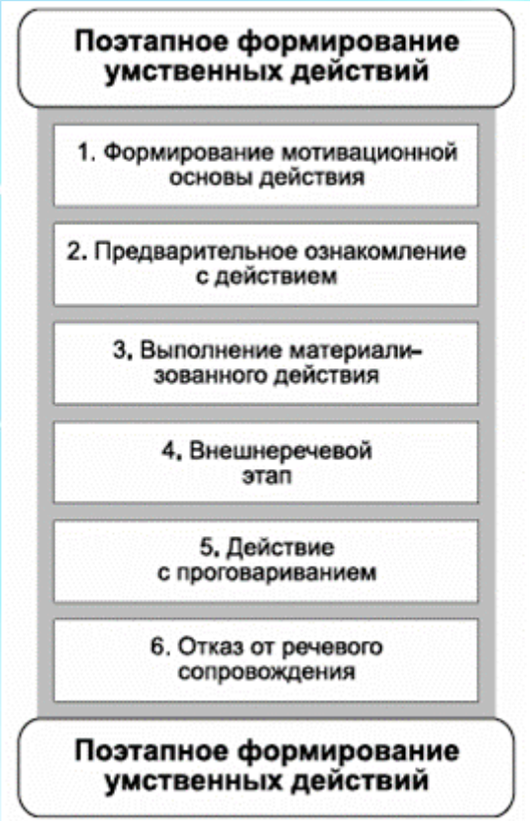
Социокультурные практики во время дистанционного обучения



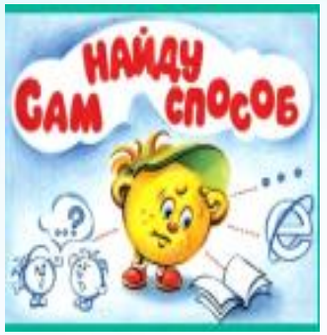
Технология деятельностного метода (ТДМ)



Метод рефлексивной самоорганизации (Г.П. Щедровицкий, О.С. Анисимов)



Этапы глубокого и прочного усвоения знания (П.Я. Гальперин))



Социальное партнерство

Издательский дом «Первое сентября»

НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики»

Филиал Российского государственного-педагогического университета в г. Нижний Тагил

Ассоциация молодых педагогов Свердловской области

АО «Научно-производственной корпорацией «Уралвагонзавод»

ФГНУ «Институт семьи и воспитания»

ФКП «Нижнетагильский институт испытания металлов»

Московский физико-технический институт

Уральский государственный экономический университет

Акционерное общество «ГАЗЭКС»

Эффекты

Интеграция

Урочной, внеурочной деятельности

и системы дополнительного образования

Формирование УУД, новой грамотности и рост качества образования в гимназии

Практическая значимость

ВКЛЮЧЕНИЕ В

ПОЗНАВАТЕЛЬНУЮ

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНУЮ

СОЦИАЛЬНУЮ

ПРОЕКТНУЮ

ТВОРЧЕСКУЮ

ТРУДОВУЮ

КОММУНИКАТИВНУЮ

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ

СПОРТИВНУЮ

ИГРОВУЮ

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Формирование ценностно-смысловой ориентации обучающихся в российском культурно-историческом наследии, способствуют сохранению и развитию исторической памяти

Итоговый контекст

- Укрепление статуса гимназии как социального института, способствующего консолидации детско-взрослой общности на основе единой системы ценностей.

- Способность к непрерывному личностному росту, сформированность гражданственной позиции.

- Рост самостоятельности и ответственности.